

Дергунов Е. Е.

Как жить, действовать, побеждать?

(Жизнь как тайна, искусство и прагматика)



Dergunov E. E.

How to live, operate and to win?

(Life as secret, art and the practical doctrine)

Аннотация

Как ни странно, но для нашей всезнающей науки человеческая жизнь слишком необъятна и местами не очень понятна. В результате отсутствует какая-то единая наука или комплексная теория жизни, способная помочь людям познать самих себя и служить практическим руководством для принятия важных решений и достижения стратегических целей.

Именно поэтому в настоящей книге автор с энтузиазмом и в меру своих возможностей предпринял попытку создания универсальной интегральной теории жизни, которую назвал «ПРАГМАТИКОЙ». Вероятно, многим окажется полезным знакомство с главными законами жизни и универсальными методами практической деятельности.

Предлагаемая вашему вниманию книга выходит далеко за рамки строгой научной или рациональной философской литературы. В ней содержатся мистические и эзотерические идеи и представления, весьма далекие от традиционных религиозных взглядов. Это позволяет по-новому понять причины и закономерности появления людей на земле, дать содержательное объяснение смысла человеческого существования и сделать оптимистические прогнозы по поводу будущего человека и человеческой цивилизации.

Книга «КАК ЖИТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ, ПОБЕЖДАТЬ?» предназначена для массового читателя, она имеет и познавательный, и практический характер. В частности, автор выражает надежду, что его соотечественники и современники станут практическими участниками общественного движения «ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И РАЗВИТИЯ АНТИКРИЗИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Содержание

1. С кем ВЫ - мои уважаемые современники?

Хранители жизни и пособники смерти

Теория и философия жизни - ПРАГМАТИКА

2. Что знает человекознание?

Как наши предки выживали, трудились и творили?

Современный свободный человек

3. Что такое жизнь и какие у нее законы?

Какие законы у природы и жизни?
Высшие жизненные ценности и ориентиры.

4. В чем смысл человеческой жизни?

Великая миссия человека
Внесшие и высшие сферы смысла жизни

5. Как познавать, работать и созидать?

Как жить и кем до старости быть?
Как работать эффективно и результативно?

6. Как управлять своей жизнью?

Как управлять, улучшать и оптимизировать?
Как управлять и обеспечивать безопасность?

7. Защищать жизнь и развивать антикризисную деятельность!

Движение защитников жизни против служителей смерти
Что делать участникам движения «ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ»?

8. Словарь основных слов и понятий

9. Список литературы и источников

10 Сведения об авторе

1. С кем ВЫ - мои уважаемые современники?

Как потоки хрупких снежинок улетают быстротечные годы. А потом вслед за ними уходят целые столетия, наполненные историческим шумом научных открытий и железным скрежетом технических изобретений. А наша человеческая жизнь остается неразгаданной тайной, как и тысячи лет тому назад до исламского пророка Мухаммада, христианского учителя Иисуса Христа и создателя буддизма индийского принца Сиддхартхи Гуатамы.

Совсем недавно растаявший в бесконечном пространстве времени революционный двадцатый век не сильно продвинул нас в поиске причин природной эволюции и смысла человеческого существования. Мы даже сами себя толком не знаем и что в нашей голове творится толком не ведаем. Правда, под руководством мудрого Президиума Российской академии наук работает целый научный и исследовательский институт головного мозга человека. Там кое-какие догадки есть и даже сногшибательные инновационные проекты периодически рождаются.

Например, есть проект постепенного превращения мыслей о желаемом будущем в реальные благоприятные события собственной жизни.

Правда, мне пока не ясно, как этот проект на практике осуществлять. На какие интеллектуальные методы опираться или какими компьютерными технологиями пользоваться? Я бы лично не отказался, чтобы создать в мыслях позитивную модель будущей счастливой жизни и с помощью новейших научных рекомендаций воплотить свою модель на практике. А потом после обретения желаемого счастья можно спокойно отдыхать и сочинять мемуары на тему: «Как силой мысли и воли достичь счастья и покоя?».

Кстати, о мемуарах. Они имеют прямое отношение к искусству жизни. Я считаю, что каждый человек должен оставить письменный след о своей жизни. А в нашу информационную эпоху речь должна идти об электронных и даже мультимедийных документах. Понятно, что на создание мемуаров способен не каждый, а вот отразить свою жизнь в дневниках, электронных письмах, сообщениях в социальных сетях интернета – дело не такое уж трудное.

Зачем это нужно? А нужно это для реализации желательной для каждого человека активной жизненной позиции, для взаимодействия с другими людьми, для обмена мыслями и оценками текущих событий и прогнозов на будущее. А еще очень важно оставить свои мысли, оценки, воспоминания для своих детей, родных и близких. Чтобы не прерывалась связь поколений и чтобы дети учились жить на успехах или неудачах своих пап и мам, дедушек и бабушек. Чтобы они свое настоящее сверяли по прошлому, по тому, что волновало и вдохновляло людей прошлых поколений.

Впрочем, меня лично волнует не прошлое, а будущее. И не только мое собственное будущее, а всего человечества. То ли ожидает людей светлая и прекрасная жизнь, то ли приходит время глобальных общественных кризисов и экологических катастроф? Какой может быть личный покой, если для людей уже другой негативный сценарий заготовлен с финальными сценами Конца света?

К сожалению, в течение последних ста лет в духовной культуре людей начинает преобладать негативная пессимистическая тенденция, которая ориентирует человека не на стремление к лучшей жизни, а на ожидание всевозможных кризисов, деградации человеческого рода и окончательной гибели человечества. Эта тенденция и даже общественное движение хорошо заметны и отражаются в таких важных частях духовной культуры, как наука, искусство, литература, философия, религия.

Хранители жизни и пособники смерти

Общепризнанное классическое искусство сотни лет служило делу гуманизма, создавало положительный образ человека, с которого можно брать пример людям многих поколений. А сейчас в искусстве, литературе,

кинопроизведениях главными действующими лицами становятся не герои, а антигерои – преступники, садисты, извращенцы, психически больные и патологические личности. Я не собираюсь приводить длинный список примеров. Достаточно вспомнить «героев» современных фильмов ужасов, «героев» кровавых боевиков и прочего фантастического космического маразма.

Классическая философия способствовала обобщению научных знаний и утверждению высших духовных ценностей. Философия двадцатого века, особенно западноевропейская философия, не столько утверждает высшие жизненные ценности, сколько их низвергает. Апофеозом культа слабого, трусливого и безумного человека я бы назвал одно из самых заметных философских течений двадцатого века – западноевропейский экзистенциализм в лице Хайдеггера, Ясперса, Сартра. (Список литературы и источников №9-7-1).

Не меньше философов поработали над разрушением позитивных жизненных идеалов западноевропейские культурологи. Печальную массовую известность приобрела вышедшая между двумя мировыми войнами книга Освальда Шпенглера «Причинность и судьба. Закат Европы». В нем немецкий мыслитель утверждал закономерность ближайшего заката и последующей гибели европейской культуры и цивилизации. Как ни странно, но в настоящее время у «дедушки» Шпенглера находятся все новые и новые поклонники и продолжатели, создающие еще более мрачные и кошмарные прогнозы. (Список литературы и источников №9-1-5).

Что же это получается? Создававшаяся на протяжении многих тысячелетий жизнеутверждающая духовная культура, призванная помогать людям жить и развиваться, превращается в культуру жизнеотрицания и предлагает готовиться к торжественному обряду похорон человечества. А что по этому поводу думают и делают наши выдающиеся ученые и общественные деятели? А они скромно молчат или ссылаются на принципиальное право других ученых и общественных деятелей высказывать любые, даже самые негативные и разрушительные взгляды и концепции.

Бороться и побеждать или отступать и умирать?

Человеку от природы дано сознание, которое помогает выживать и эволюционировать. Но одновременно это сознание способно заводить в непролазные дебри рациональных и абстрактных размышлений. Такому заблудившемуся и измученному бессмысленными логическими головоломками разуму начинает казаться, что вся человеческая жизнь – это полный абсурд и бессмыслица, а выход – отказ от «бесполезных размышлений» и спокойное ожидание собственной смерти и гибели всего человечества.

Конечно, нельзя запретить людям свободно излагать свои самые абсурдные и фантастические идеи и взгляды. Но никак нельзя допустить,

чтобы несколько тысяч чокнутых лидеров загнивающей духовной культуры навязали свои негативные и пессимистические идеи миллионам и миллиардам жителей земли. В современный переходный и кризисный период надо ясно и понятно поставить вопрос перед всеми людьми. С кем вы – мои современники, с хранителями жизни или пособниками смерти?

Я лично с идеями жизнеразрушителей и пособников смерти согласиться никак не могу. И считаю, что таким разрушительным идеям и идеологии необходимо дать ясную адекватную оценку. А следующий закономерный шаг – необходимо занять свое место в рядах защитников жизни и борцов за собственную жизнь и жизнь наших детей.

Я лично четко и определенно занимаю место в рядах движения за сохранение и продолжение жизни людей и человеческой цивилизации. Я готов доступными мне средствами бороться против негативных и пессимистических идей и концепций представителей движения жизнеразрушения и вольных или невольных помощников смерти. И среди моих доступных средств – статьи и книги.

Подготовленная к изданию настоящая книга называется «Как жить, действовать, побеждать?». Она создавалась не один год и только сейчас получила окончательное завершение. И только сейчас я могу заявить о том, что она крайне актуальна для нашего кризисного времени, когда каждый человек вынужден делать выбор между духовной ориентацией на жизнь или смерть. И я очень надеюсь, что моя настоящая книга поможет моим современникам выбрать дорогу жизни, дорогу победителей, а не побежденных.

Беру на себя смелость заявить, что помимо актуальности моя книга несет в себе достаточно новое инновационное содержание. В частности, эта новизна заключается в создании мною комплексной теории и философии жизни, которой я дал название - ПРАГМАТИКА. В какой-то мере, такое название отражает идеи философии американского «прагматизма» и европейской «праксиологии» двадцатого века.

К пояснению своей позиции и описанию ПРАГМАТИКИ я еще вернусь, а пока хочу сказать несколько слов о текущих и прогнозируемых кризисах, так как они существенно влияют на нашу жизнь. При этом, такое влияние нельзя назвать только негативным. Есть и некоторые положительные моменты.

Кризисы экономические и экологические

Известно, что в жизни любого человека наблюдаются подъемы и спады, победы и поражения, болезни физические и кризисы духовные. Аналогично этому история и жизнь человеческого сообщества не обходится без проблем и кризисов.

При этом надо понимать и учитывать, что болезни и поражения, кризисы и даже трагедии несут не только негативное, но и позитивное значение. Например, после тяжелой инфекционной болезни наступает

выздоровление и организм включает защиту и повышенный иммунитет, чтобы данная инфекция больше не представляла опасности.

Утром мы приезжаем на работу и внезапно обнаруживаем, что в спешке случайно забыли заранее заготовленные бумажные листочки с личными предложениями по улучшению деятельности своего любимого трудового подразделения. А потом узнаем, что никаких предложений не надо, потому что внезапно разразившийся мировой экономический кризис обрушил цены на выпускаемые твоим трудовым подразделением товары. А это означает, что нужны предложения не по улучшению, а по выживанию и преодолению внезапного кризиса.

Но кризисы экономические – это пустяки по сравнению с предсказываемыми учеными кризисами экологическими. А они заявляют, что очень скоро родная земля истощит свои скромные продовольственные ресурсы и кушать будет нечего. А голубые реки превратятся в помойные стоки и пить придется грязную бурду. А вместо свежего воздуха придется дышать газообразными отходами промышленных монстров. Правда, те же ученые некоторые выходы предлагают, но пугать все равно продолжают.

Какие следуют выводы? Для одних эти выводы одни, а для других – совсем другие. Люди сильные и практичные скажут, что не так любой кризис страшен, как его малюют. И надо не унынью предаваться, а меры принимать, главных вредителей природы останавливать и негативным влияниям противодействовать. А вот люди слабые и к пессимизму предрасположенные выводы делают совсем другие, с самыми худшими прогнозами покорно соглашаются и на страшные апокалипсические предсказания ссылаются.

Дела земные и дела небесные

Чаще всего от всяких проблем и кризисов хочется отмахнуться и жить без лишних осложнений и головных напряжений. Только никак не получается. Потому что в стремлении к спокойной жизни и лучшей доле нам все время что-то мешает. То лень, то мигрень, то приступы пессимизма, то происки международного терроризма. Живешь себе по намеченному стратегическому плану, а вдруг откуда-то из-за угла наскакивает непонятная слабость с потерей работоспособности и признаками аппендицита средней тяжести. Тебе хочется от этого кризиса в постели спрятаться, да только кишки в животе болью мучают и воли к жизни лишают.

Приходится за помощью к другим людям обращаться и врачей в своем болезненном состоянии ожидать. Ждешь ты эту скорую помощь и чувствуешь, как верное сознание притупляется и резкая боль ослабляется. И только не затронутым болезнью верхним сверхсознанием понимаешь, что лично от тебя твоя жизнь уже не зависит. А зависит она от профессиональной работы медицинского учреждения и высшей милости нашего общего Небесного руководства.

Какие-то люди в белых халатах твое тело принимают и на операционный стол укладывают. А твоя душа уже с высшим Небесным руководством общается, на жизнь земную жалуется и принять на небеса просится. А оттуда сверху кто-то отвечает, что торопиться тебе не следует, а надо возложенные на людей задачи выполнять и строить жизнь земную по образу и подобию жизни небесной. А значит, порядок должен быть в мире людей и подчинение законам, которые нашим общим Творцом установлены и мудрой Природой охраняются.

«Жалобы твои услышаны. Только пойми, что не просто так люди рождаются, а чтобы жизнь земную продолжать, развивать и благоустраивать. Не личного эгоистического покоя и спасения надо желать, а совершения дел полезных и угодных для всех рожденных по воле Небес твоих братьев и сестер. Поэтому на землю возвращайся, делами земными занимайся и к последующему высокому служению готовься. Живи НАДЕЖДОЙ светлой и ВЕРОЙ радостной в свою простую и великую земную миссию. Тогда и небесная ЛЮБОВЬ тебя не минует.»

Понятно, что передать во всех деталях содержание общения собственной души с миром мистическим божественным не так просто. Но общий смысл полученных наставлений мне запомнился очень хорошо. Другое дело, что воплощать их в жизнь оказалось не так просто. Были и явные достижения и обидные отступления. Зато удалось в течение долгой жизни кое-чему научиться, а значит, и своим современникам можно кое-что рассказать.

Наверное, не только мне, но многим другим хочется жить, чтобы сбывались заветные желания и исполнялись намеченные важные главные планы. Мы стремимся быть умелыми и полноценными распорядителями своей жизни и управителями собственной судьбой. И чтобы не было никаких глупых начальников или бездарных командиров, а уж тем более – свирепых монархов или кровожадных политических диктаторов, способных в одно мгновение искалечить или уничтожить жизнь обычного простого человека.

Хочу напомнить, что половину отведенной мне земной жизни я прожил в условиях советской коммунистической диктатуры. Мои философские взгляды и мистические духовные идеи никак не вписывались в догматические рамки марксистско-ленинского учения. И в христианскую догматику они тоже не вписывались. Я мечтал о другой свободной политической и духовной жизни, но не стал героем политической оппозиции и узником брежневских лагерей. Правда, кое-что для приближения новой жизни мне сделать удалось. Я и в оппозиционном движении поучаствовал и политической деятельностью занимался. Но это уже другая тема и для другой книги.

А тема настоящей книги – о жизни, поведении и деятельности человека, о принципах, целях и идеалах людей. Я уже сказал о том, что в этой книге заложено крайне необходимое всем людям оптимистическое

жизнеутверждающее мировоззрение. А основой такого мировоззрения служит простая и данная человеку Природой любовь к жизни, инстинкт познания истины и стремление к созидательной творческой деятельности.

Кроме того, я считал крайне важным и необходимым создание систематизированной комплексной теории и философии жизни. Эта теория и философия базируется не только на знаниях и представлениях о человеке, но и на знаниях и представлениях о свойствах и законах Природы, естественной и составной частью которой человек и является.

Теория и философия жизни – ПРАГМАТИКА

Используемый мною термин и название – это новое слово по отношению к тому содержанию, которое я в него вкладываю. Однако упомянутое новообразование уже используется в культурологии некоторыми нашими специалистами. В частности, в Москве в Высшей школе экономики действует недавно созданная учебная кафедра «Прагматика культуры» во главе с руководителем кафедры профессором А. Б. Долгиным. В 2011 году Московский государственный университет имени Ломоносова объявил о приеме студентов на философское отделение с новой специализацией «Прагматика и менеджмент культуры».

Хочу уточнить, что в основе используемого мной понятия лежит древнее греческое слово «ПРАГМА» - дело, действие. А в английском языке есть слово «PRAGMATIC» - практический, прагматический. А это уже служит некоторым обоснованием не случайности и не фантастичности использования слов и создания новых понятий.

Для меня в использовании слова ПРАГМАТИКА заложена идея и связь жизни человека с практикой. Более того, человеческую жизнь можно назвать практикой в том смысле, что она существует и проявляется в ходе реального практического процесса, а не существует в виде теоретического проекта или фантастического спектакля. Реальный практический процесс жизни протекает и развивается в реальном пространстве и времени. Он запрограммирован природой на прохождение отдельных этапов, молодости, зрелости, старости. Поэтому реальному практическому человеку надо с одной стороны принимать и положительно воспринимать объективные жизненные программы, а с другой стороны формировать свой духовный мир и внешнюю сферу трудовой и созидательной деятельности.

Я считаю крайне актуальным и необходимым создание и развитие ПРАГМАТИКИ потому, что наблюдается реальное отсутствие не частных, а систематизированных комплексных теорий, способных дать широкое понимание человеческой жизни и помочь людям в большом круге жизненных и практических вопросов, начиная с выбора ценностных и целевых ориентаций и заканчивая поиском наиболее эффективных форм и методов трудовой и созидательной инновационной деятельности.

Отсутствует не только комплексная теория жизни в науке, но и комплексная и имеющая практическое значение для человека современная философия жизни. Я приведу только одно высказывание нашего российского академика и директора Института философии А. А. Гусейнова: «Если бы, например, юноша захотел выверить свою жизнь по Эпикуру, по Б. Спинозе, по И. Канту, то он в их философских сочинениях нашел бы рекомендации, что и как ему делать. Но если бы он с той же целью обратился к философии Ф. Ницше, Вл. Соловьева или Э. Гуссерля, то его бы ждало глубокое разочарование. Они не ставят вопрос: «Что я должен делать?». (Список литературы и источников № 9-7-13).

ПРАГМАТИКА - это комплекс идей, знаний и представлений о человеке, его жизни, развитии, поведении и деятельности, включая учебу, труд, творчество. Кроме того - это комплекс принципов, методов, правил и рекомендаций, предназначенных для помощи людям в организации согласованного с природными законами поведения, осуществления эффективной практической деятельности, формировании оптимальных межличностных и общественных отношений. Наконец, речь идет о формировании оптимальной и эффективной системы управления собственной жизнью, развитием, поведением, деятельностью.

Подобное определение ПРАГМАТИКИ говорит о ее сложной многослойной структуре и ориентацией на синтезирование теории жизни с жизненной практикой. Конечно, каждому из нас интересны теоретические знания об окружающем нас мире. Но в первую очередь, нам необходимы чисто практические знания и программы выживания и приспособления к окружающему миру и соответствующие этому способности и умения.

Исходя из этого, в настоящей книге я не считал необходимым забираться в глубины теоретических исследований. С моей точки зрения крайне важно сосредоточиться на знаниях и рекомендациях, необходимых людям для их практической жизни. Поэтому после ответа на теоретический вопрос «Что такое жизнь?» я пытаюсь сосредоточиться на ответах на вопросы «Как жить?», «Что делать?», «Как работать?», «Как добиваться успеха в жизни?».

Хочу сказать, что в разработке ПРАГМАТИКИ я опирался не только на научные знания, но и на философские концепции и религиозные учения. При этом, в создании теории жизни мною использовались общие логические правила и современные научные методы, а также философские принципы и методы познания. Хочу особо сказать об интегральной методологии теоретического познания и практической деятельности.

Комплексная интегральная методология

Используемая мной в качестве главного инструмента комплексная интегральная методология основывается на свойствах окружающего нас природного мира и закономерностях наших отношений с этим миром. Что

мы видим в окружающем природном мире? А мы видим многообразие объектов, которые входят в более крупные части мира, которые в своем единстве и представляют из себя целостный мир.

Комплексная интегральная методология предполагает видеть в любом реальном объекте нашего мира, включая человека, определенное единство, которое часто передается широко используемым в науке понятием «система». Одновременно в любом объекте следует видеть совокупность главных существенных частей, без которых общее единство существовать не может.

Такая методология близка широко используемому в науке и философии системно-структурному подходу. Однако, последний наиболее применим к устойчивым статическим объектам. А в отношении меняющихся объектов и процессов наиболее применим «динамический» метод и философский диалектический метод. При этом важнейшей задачей «динамического» метода является определение главных этапов процесса во времени и их влияния на конечный результат.

Диалектический метод предполагает наличие в любых динамических объектах и процессах противоречивых свойств и отношений. Это крайне важно при рассмотрении такого сложного и противоречивого явления, как человеческая жизнь. Более того, я считаю крайне полезным при рассмотрении жизни использовать разработанную мною концепцию о противоречиях, дисгармониях и аномалиях. Более подробно об этой концепции будет сказано позже. А сейчас гораздо важнее продемонстрировать использование интегрального метода и сформулировать главные части человеческой жизни. Другими словами, речь идет о структуре человеческой жизни.

Надо сказать, что осуществить логичное и обоснованное структурирование такого сложного объекта, как человеческая жизнь крайне сложно. Здесь мы имеем дело не с четко различимым материальным объектом, а с многообразным иерархическим комплексом. Поэтому какого-то общепризнанного и полноценного структурирования человеческой жизни в науке или философии просто не существует.

Поэтому беру на себя смелость предложить свое решение в виде семи основных частей, которые одновременно можно назвать видами или формами жизни. Это материальная жизнь, духовная интеллектуальная жизнь, духовная мистическая жизнь, жизнь – развитие, жизнь – поведение, жизнь – деятельность, жизнь – отношения человека с окружающей природной, социальной и технической средой.

Я привожу только условные и краткие названия частей жизни. Однако в самих приведенных названиях достаточно понятно отражается их содержание. Понятно, что указанное структурирование нельзя считать единственно возможным. Есть и другие варианты, которые с моей точки зрения не полностью и не адекватно отражают главные части человеческой жизни.

Хочу еще раз отметить относительную широту и новизну своей теории и философии жизни, которую я обозначил словом ПРАГМАТИКА. Мне удалось соединить воедино знания и представления о жизни научного характера, философского характера и религиозного эзотерического характера. При этом, речь идет не о механическом, а об органическом соединении на основе интегральной методологии и выделения главных идей и вопросов. Считаю, что мне удалось добиться единства природного и общественного понимания человеческой жизни, раскрыть во взаимосвязи процессы познания, труда и творчества, предложить универсальную методологию практической деятельности. В качестве завершающей теоретической части и практической методологии сформулирована и описана система управления собственной жизнью, поведением и деятельностью.

Почему техника важнее человеческой жизни?

Для человека жизнь – это большая тайна и практическое искусство. И чем больше мы хотим добиться в жизни, тем больше нам требуется знаний и умений. Но где достать эти знания? Кто их главный распорядитель и хранитель? Обычно принято таким распорядителем и хранителем считать науку.

Хорошо, давайте обратимся к науке. И что мы увидим и поймем? А увидим и поймем, что имеет место парадоксальная ситуация. Человеческая жизнь есть, а серьезной комплексной науки о человеческой жизни – нет! Как ни странно, но для нашей всезнающей современной науки человеческая жизнь слишком необъятна и в деталях мало понятна. На отдельных островках этого океана жизни некоторые ученые побывали, кое-что описали, а до изучения океана в целом так и не добрались.

Более того, представители традиционной науки принципиально дистанцируются от формулирования общих законов индивидуальной жизни, от утверждения высших жизненных ценностей, от изучения первоначальных причин и конечного смысла и назначения человека и человечества. В результате отсутствует какая-то полноценная и комплексная теория, способная дать людям понятные объяснения и служить руководством для принятия актуальных решений и достижения главных и стратегических целей и идеалов. Нет не только науки, но и полноценного комплексного научного учреждения, призванного заниматься исследованиями и давать практические рекомендации о том, каким человеку быть и как ему жить.

А что есть среди наших многочисленных учреждений, подчиняющихся Министерству образования и науки Российской Федерации и Российской академии наук? А есть институт мозга, институт питания, институт труда и социального страхования, а также множество мелких и крупных институтов, которые занимаются машинами и гайками, трубами и проводами, а также прочими железными техническими вопросами.

Достаточно беглого знакомства со справочником российских научных учреждений или научных периодических изданий, как станет заметно явное доминирование техники над человеком.

Понятно, что все можно объяснить и оправдать. Но мне лично горько констатировать такую, парадоксальную, с моей точки зрения, ситуацию. Ведь, что провозглашает главный наш закон – Конституция Российской Федерации. А она провозглашает, что высшей ценностью для нашего общества и государства является человек и его жизнь. А еще есть федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», который обязывает наше Министерство образования и науки определять главные приоритетные научные направления и создавать соответствующие институты. Получается, что Конституция с высшей ценностью есть, федеральный закон о приоритетах есть, а на деле главными ценностями и приоритетами для российской науки оказываются не люди, а технические устройства. (Список литературы и источников №9-2-1).

Впрочем, не будем развивать грустную тему, а отметим и положительные факты. В частности, существует и продолжает развиваться классическая наука сферы естествознания - **БИОЛОГИЯ.**

Наука о человеческом теле и наука о душе

Если отдельной науки о человеке нет, то отдельная наука о жизни есть - это **БИОЛОГИЯ.** Но занимается она исследованиями всего пространства живой материи, включая жизнь микробов, вирусов, растений, животных. А по отношению к человеку она, в основном, рассматривает свойства и функции костей и кожи, печени и почек, сердца и крови. С узко биологических позиций человеческая жизнь – это функционирование и взаимодействие внутренних органов и систем кровоснабжения, дыхания, пищеварения.

Понятно, что функционирование биологических органов человека происходит во взаимодействии с внешней природной средой. Биология активно и продуктивно исследует все материальные обменные процессы, включая обмен твердый, жидкий и газообразный. Более того, существует положение о необходимом единстве человека с внешней природной средой.

С некоторым упрощением можно сказать, что биология занимается исследованием материальных процессов материального человеческого тела. Но известно, что помимо материальных процессов, есть еще информационные процессы, помимо тела есть также и психика. Близок понятию «психики» термин «душа», которая для науки тождественна человеческому сознанию. Именно изучением этой самой психики и души занимается психология, которая одно время входила в состав философии, а потом приобрела статус самостоятельной науки.

Как сообщает всезнающая международная энциклопедия WIKIPEDIA, «психология – это область научного знания, исследующая особенности и

закономерности возникновения, формирования и развития психических процессов, психических состояний и психических свойств.» (Список литературы и источников № 9-1-5). Под психическими процессами понимаются, в первую очередь, ощущения и мышление, под психическими состояниями – эмоции и чувства, под психическими свойствами – задатки и способности.

Из указанного понимания психологии логично следует, что человеческая жизнь – это функционирование психики, это реализация психических свойств, психических состояний и психических процессов. Не знаю, как вас, а меня лично такое понимание жизни удовлетворить не может. Нельзя все сводить к внутренним по отношению к человеку процессам, забывая о сфере внешних действий, физического и нравственного поведения, необходимой и свободной материальной деятельности.

Чему учит история человеческого общества?

Достаточно широко освещает жизнь человека и человеческого сообщества классическая наука под названием ИСТОРИЯ. Точнее сказать, что освещает она в основном исторические факты развития племен и народов, обществ и государств. Однако и о жизни отдельных людей она тоже кое-что сообщает. Правда, больше о жизни предводителей и руководителей племен, наций и государств.

Для любого гуманитария и обществоведа в пространстве этой науки можно найти массу разнообразных фактов и примеров для построения собственных теорий и опровержения чужих идей и концепций. Потому, что история в полном и даже громадном объеме отражает сложный и противоречивый процесс развития человека и общества, культуры и цивилизации.

Отражает она и сложности и противоречия развития материальной и духовной культуры. Даже беглый взгляд на два последних тысячелетия дает основания говорить о явлении под условным названием «исторический маятник». То нации и народы успешно развиваются, а то вступают в кризисные периоды. То арабские народы сумели создать Великий арабский халифат, а то скатились до положения униженных и поработанных колониальных народов. То в общественной жизни людей преобладают материальные интересы, а то происходит уклон на чисто духовные религиозные ценности.

К сожалению, в начале двадцать первого века «исторический маятник» заметно отклонился в сторону фанатической веры и религиозного фундаментализма. Об этом говорят всем известные факты террористических актов со стороны исламских фанатиков с массовыми жертвами среди жителей исламских и не исламских стран. Я с горечью вынужден констатировать факт заметного усиления христианского фундаментализма в ряде европейских стран и в нашей Российской Федерации. При этом, идеология православного фундаментализма

активно используется экстремистскими течениями русского национализма и представителями политического движения за восстановление в России монархии и отмену демократической формы управления страной.

Я вовсе не противник, а сторонник религии и мистической веры в высшую божественную силу и субстанцию, которая управляет и людьми, и океанами, и звездами. Но я противник ничем не ограниченного религиозного догматизма и противоречащей интеллекту и всякому здравому смыслу фанатической веры. Иначе мы опять превратим науку в служанку богословия, а взамен государственных демократических законов перейдем к регулированию поведения людей на основе российского домостроя или исламского шариата.

Изучение многотысячелетней истории человечества учит тому, что для жизни людей крайне желательна и необходима гармония разума и веры, науки и религии. Нельзя опираться в человеческой жизни, деятельности и творчестве только на рациональное мышление и точные знания. Нам крайне важно и полезно опираться и использовать рекомендации и требования религии, имея в виду не одно единственное религиозное учение, а совокупность разных религиозных учений.

История также учит столь важному и трудному искусству жить в гармонии с Природой. Только возможно это в случае, если в окружающей нас земной природной среде мы будем видеть друга и помощника, а не средство для удовлетворения одних только материальных потребностей.

Природа как материя и духовная субстанция

Для разрозненной на отдельные узкие направления науки окружающий человека естественный мир существует не в виде живой целостной системы, а в виде астрономического мира, физического мира, биологического мира. Для астрономии - это космическая система из звезд и галактик, которая называется «космос». Для физики - это пространство, наполненное веществом, имеющее массу и способное при определенных условиях превращаться в энергию. Для биологии - это совокупность флоры и фауны, совокупность растений, насекомых, птиц, животных.

Для современной философии понятие «природа» трактуется в виде понятия, близкого «миру», «космосу». Отмечается, что этот термин обозначает мир в качестве отличного от хаоса организованного и упорядоченного целого. В настоящее время в науке и философии получила распространение синергическая концепция самоорганизованных и самосохраняющихся систем. Живая природа и сам человек понимается в качестве такой саморганизованной системы. (Список литературы и источников №9-7-1).

Для меня понятие «природа» - это окружающая и вбирающая человека целостная иерархическая система, которая существует в

единстве материальных, энергетических и информационных духовных форм. Я считаю, что есть основания широко и интегрально трактовать природу и видеть в ней не только явные материальные и вещественные формы, но и информационные и даже тайные мистические формы. Для меня именно с природой связаны такие понятия, как Бог, Творец, Абсолют. Именно так понимали природу древние китайцы, средневековые пантеисты, именно такую духовную и мистическую позицию разделяют многие современные философы, экологи, ученые, общественные деятели.

С древних времен у людей существовала идея о необходимости уважительного отношения к Природе. Понятно, что и современному человеку надо учиться гармонизировать отношения технической цивилизации с естественной земной средой. Человек не может существовать и выживать без приспособления к определенным земным условиям в виде суши и воды, тепла и холода, дня и ночи. При этом, устойчивость жизни людей требует устойчивых гармонических отношений с внешней средой.

О важности и необходимости жить в гармонии с Природой говорили и мудрецы Древней Индии, и философы Древней Греции. В шестом веке до нашей эры основатель учения даосизма Лао Цзы в своем написанном на бамбуковых дощечках трактате «Дао Дэ Цзин» утверждал, что именно Природа - главный учитель жизни. Задолго до начала движения экологов в защиту природной среды Лао Цзы предсказал пагубность и губительность для человека и окружающей его природы агрессивной человеческой деятельности, нарушающей мир и порядок в отношениях людей с землей и небом. (Список литературы и источников № 9-7-3).

В терминах современного языка эта концепция даосизма сводится к необходимости для людей следовать заданным программам земной природной жизни. В свою очередь, природная земная жизнь следует программам космической жизни. А рождение, формирование, функционирование и изменения звезд и звездных галактик определяется проектами и программами информационного духовного и божественного мира.

В настоящее время развивается процесс пересмотра отношений с Природой и формирование рационального экологического мировоззрения и идеологии. Но при этом Природа продолжает восприниматься в качестве внешней среды, в качестве материальных ресурсов, которые для того и существуют, чтобы их потреблять и уничтожать. Вместо того, чтобы учиться у Природы, люди предпочитают следовать утопическим идеологическим концепциям вроде коммунизма или религиозным пророчествам в стиле христианской эсхатологии.

Чему учит человека жизнь Природы?

Имеет смысл дать ответ на важный для практической жизни человека вопрос о том, чему главному учит земная и космическая Природа? Простой

вариант ответа вполне ясен даже на уровне простой логики и обычного здравого смысла. Что человек видит вокруг себя на земле и в космосе? Он видит устойчивое существование и устойчивую жизнь земных и космических объектов в виде деревьев и рек, солнца и звезд.

Значит, главное, чему учит окружающая человека природа – это свойству, способности и умению жить и сохранять устойчивое существование. Это вполне возможно, если не противостоять, а подражать природным объектам, включая растения и животные. В окружающем нас мире растения, насекомые, животные обладают свойством и инстинктом жизни, они умеют побеждать болезни и бороться с врагами, у них болезненных духовных терзаний и массовых самоубийств. Было бы странно, если бы люди стремились не выживать, а умирать и обучать детей самым передовым методам индивидуального самоубийства.

Природа нас учит жить и любить,
Чтоб умными быть и осторожными быть.

В самом простом значении человеческий ум и интеллект как раз и существует для того, чтобы обеспечить устойчивое существование тела и души, чтобы обеспечить приспособление к внешней природной среде. Первичное значение познавательной деятельности состоит в приеме воздействий внешнего мира, чтобы выработать простые приспособительные программы поведения и деятельности. При этом, по отношению к полезным внешним воздействиям и формируются позитивные программы, а на вредные воздействия и объекты формируются программы, помогающие избежать этих воздействий или защититься от них. Например, при наступлении наводнения люди бегут от воды или строят защитные сооружения.

В целом, можно в порядке обобщения сказать, что природа учит активному приспособительному поведению и деятельности, направленной на использование полезных внешних объектов. Она учит осторожному поведению и защите от вредных внешних воздействий. В процессе приспособления постепенно вырабатывается целая система противодействий постоянным или случайным вредным воздействиям или опасным стихиям.

Для индивидуального человека, нации и мирового сообщества есть главная постоянная проблема и опасность – смерть индивидуального человека и гибель человечества. Каждому индивидуальному человеку отпущена от рождения информационная программа развития, взросления, восхождения к зениту жизни, а затем – потери физических сил и гибели физического тела. Конечно, человеку и простым человеческим чувствам трудно и горестно принять свою смертную участь и неизбежность ухода из материального земного мира.

«Все меняется и повторяется по кругу. День сменяет ночь и жизнь уходит прочь. И вода уходит в облака, чтобы проливным дождем напоить зеленые кусты и засохшие могильные кресты.»

В природе помимо закономерных процессов творения и созидания в мире существуют разрушительные процессы, которые приводят к гибели старые высохшие деревья и исчерпавшие все запасы энергии звезды. Но при этом в мире действует универсальный закон сохранения материи, энергии, информации. Материя, энергия, информация не исчезают полностью и окончательно, они лишь трансформируются, переходя из одной формы в другую. Частным случаем этого универсального природного закона являются хорошо известные физической науке законы сохранения массы, сохранения движения, сохранения покоя.

Природа учит человека не только жить, но и умирать. Но умирать - достойно и спокойно, познав и приняв закономерность своей индивидуальной смерти. Потому что смерть – лишь составная и последняя часть процесса жизни, она - вторична по сравнению с первичностью жизни. Человек умирает только после прохождения основных циклов индивидуальной эволюции и выполнения индивидуальных жизненных задач. И в случае выполнения всех своих задач принять земную смерть гораздо легче. Это подобно жизненному спектаклю, в котором человек до конца отыграл свою роль и может спокойно покинуть свою временную земную сцену.

Земная и космическая Природа имеет мощные основы и механизмы поддержания общего процесса жизни даже в условиях неизбежной смерти частных индивидуальных земных и космических объектов. В частности, мощным средством и механизмом сохранения жизни большого объекта или системы является построение системы из множества элементов. Смерть или гибель одного или даже значительной части элементов, включая индивидуальных людей, не приводит к гибели всей системы – человечества. Более того, смерть индивидуального человека – это закономерный и полезный процесс, который служит общей восходящей эволюции и совершенствованию человеческого общества и человечества в целом.

К сожалению, никакие рациональные основания неизбежности смерти не могут до конца примирить нас со своим уходом из такой понятной и прекрасной земной жизни. И только мистическая идея духовного бессмертия дает возможность избавиться от гнета психического страха перед неизвестным будущим. Ведь наша физическая материальная форма – лишь временное пристанище вечной и бессмертной человеческой души. Впрочем, и жизнь загадочной души не обходится без противоречий и дисгармоний.

В чем польза противоречий и дисгармоний?

В окружающем нас мире, включая природу и человеческую жизнь, наблюдаются не только гармонические отношения, но и дисгармонии, противоречия, аномалии. С этими явлениями связаны вечные дискуссии по поводу преобладания гармонии или дисгармонии в мире, полезности или вредности противоречий, закономерности или случайности зла в сравнении с добром.

Я открываю первую страницу известного литературного произведения нашего российского просветителя и философа восемнадцатого века Александра Николаевича Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву». Там есть такое размышление: «Ужели, вещал я сам себе, природа толико скупа была к своим чадам, что от блудящего невинно сокрыла истину навеки? Ужели сия грозная мачеха произвела нас для того, чтоб чувствовали мы бедствия, а блаженство николи? Разум мой вострепетал от сея мысли, и сердце мое далеко ее оттолкнуло. Я человеку нашел утешителя в нем самом. Отыми завесу с очей природного чувствования и блажен будешь.» (Список литературы и источников №9-1-6).

О причинах человеческих бед и страданий размышляли многие философы и христианские богословы. Существует даже отдельная концепция под названием «теодицея», которая стремится согласовать власть Бога над миром и создание мира по божественным законам с существованием зла. У православного философа В.Н. Лосского можно прочесть, что главная причина зла в мире исходит не от Бога, а от его противника – падшего ангела сатаны. Именно сатана совратил Адама с Евой и в силу его сатанинских козней существует и умножается зло на многострадальной земле. А оправданием допущения Богом деятельности сатаны служит несовершенство земного мира. Только нематериальный идеальный и божественный мир абсолютно совершенен. (Список литературы и источников №9-7-1).

Моя философская и духовная позиция состоит в том, что Бога и божественную природу не надо оправдывать. Существование дисгармоний и противоречий, аномалий и отклонений – это закономерности процессов существования и функционирования земных и космических объектов и систем. В мире нет и не может быть вечного и абсолютного постоянства и гармонии всего и со всем. Такое возможно лишь в умозрительных концепциях отдельных оторвавшихся от реальности представителей философии объективного идеализма или в эсхатологических учениях, стремящихся оторваться от не идеальной земной жизни христианских богословов.

Да, в земном и космическом мире мы наблюдаем длительную устойчивость и гармоничность больших и малых объектов и систем. Но одновременно мы наблюдаем многообразие объектов и систем, которые имеют разные формы. Есть формы чисто материальные, вещественные, а есть альтернативные и противоречащие им информационные, духовные формы. В современной физике микромира давно признается существование элементарных частиц и античастиц. Есть научные гипотезы о том, что для каждой звезды или галактики есть свои антизвезды и антигалактики.

Аналогичным образом дело обстоит с меняющимися во времени процессами созидания и разрушения, притяжения и отталкивания, увеличения и уменьшения. Переход от одних форм к другим, от одних процессов к другим не возможен без нарушений гармонии, без противоречий. Более того, в противоречиях ученые и философы видят

определенную основу и причину прогрессивного развития живой природы и человеческого общества.

В наиболее острой и последовательной форме позитивную роль дисгармоний и противоречий утверждали последователи гегельянства и неогегельянства. Хорошо известен сформулированный Гегелем закон единства и борьбы противоречий. Он говорит о том, что стимулятором движения человека и общества вперед служат постепенно назревающие противоречия, которые приводят к болезням и необходимости соответствующего лечения индивидуальной или общественной системы. Правда, этот закон активно использовали в своих политических целях марксисты и коммунисты, объявляя главным двигателем общественных изменений классовую борьбу бедных и неимущих с собственниками и богатыми. Но это вовсе не отменяет существенное влияние указанного закона на общественную жизнь в прошлом и настоящем.

Известно, что в общественной жизни накопившиеся противоречия выливаются в форме кризисов, а кризисы приводят к реформам или даже революциям. Вся история человеческой цивилизации свидетельствует о закономерности противоречий, кризисов и реформ. Означает ли это, что противоречия и кризисы несут пользу и добро? А несут они и пользу и вред, и добро и зло. Например, великая антимонархическая французская революция 18 века впервые в истории утвердила политические идеалы свободы, равенства и братства. Но одновременно она унесла множество человеческих жизней и принесла трагические события в семьи низвергнутых французских аристократов. Впрочем, и самих радикальных революционеров, вроде Марата или Робеспьера, история тоже не пощадила.

Надо сказать, что наши понятия добра и зла крайне условны и относительны, особенно в сфере морали и нравственных оценок. Любое добро может обернуться злом и наоборот. Мы хотим сделать доброе дело и помогаем своему ребенку в его играх и выполнении домашних заданий. В результате ребенок привыкает к постоянной помощи родителей и не формирует способностей к самостоятельной жизни и деятельности. В своей взрослой жизни мы стремимся к лидерству и победам над другими людьми. В результате мы наносим вред самолюбию других людей, а иногда приносим им тяжелые психические страдания.

«Какое хорошее слово «ПОБЕДА», как солнце, любовь и весна.

Победа прекрасна, но все же не напрасно есть в этом слове «БЕДА».

Несколько слов по поводу аномалий в природе, обществе и человеческой жизни. Здесь нельзя не признать, что возможны отклонения в нормальном и гармоничном существовании природы, которые способны внезапно и случайно разрушить планеты или звезды. Например, случайное отклонение движения крупных астероидов солнечной системы может вызвать их столкновение с землей с очень тяжелыми катастрофическими последствиями. Поэтому уже сейчас

международные космические организации формируют специальные службы для наблюдения за астероидами.

Не менее опасными для жизни людей и общества могут быть аномалии в форме кровавых военных конфликтов, деятельности международных террористических организации, криминальных организаций. Самым простым случаем аномалий являются отклонения здоровья человека. При этом, иногда встречаются такие редкие и тяжелые болезни, которые ставят в тупик нашу современную медицину.

Однако даже при учете всех тяжелых последствий нельзя не видеть в аномалиях и определенную пользу. А эта польза заключается в том, что аномалии заставляют людей не расслабляться, постоянно наблюдать за процессами природной и общественной жизни, искать средства защиты и противодействия опасностям.

Кроме того, помимо вредных, есть и полезные аномалии. Например, вполне полезным для дальнейшего развития духовной культуры следует признать появление людей с аномальными гениальными свойствами и способностями. Люди обычные и нормальные не обладают даром ясновидения и умением предвидеть события будущего. На это способны только особо избранные прорицатели и пророки.

Я считаю крайне важным и полезным для познания окружающего мира учитывать противоречия и аномалии этого мира. А еще более это полезно для выработки не прямолинейной, а более многообразной и гибкой жизненной стратегии, которая должна включать комплекс мер противодействия негативным воздействиям и профилактики по отношению к существующим опасностям и возможным трагическим событиям.

Каждому человеку приходится совмещать занятия текущими интересными и полезными делами с решением проблем, преодолением опасностей, которые приходят из внешнего природного или социального мира. А в двадцать первом веке таких внешних крупных и даже глобальных проблем и кризисов становится все больше. Вот почему нам надо думать не только о личном благополучии и безопасности, но и объединении с другими людьми для сохранения жизни людей и всего мирового сообщества. Вот почему я считаю крайне актуальным и необходимым практическое участие каждого человека в общественном движении «ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И РАЗВИТИЯ АНТИКРИЗИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

2. Что знает человекознание?

«Как жить человеку?» - вопрос трудный и не простой, но очень важный и нужный. И надо уметь отвечать на него и принимать необходимые решения и в молодости, и в зрелые годы, и в старости. Это только кажется, что достаточно выбрать себе профессию, получить соответствующее образование, разработать перспективную жизненную стратегию и дальше все пойдет само собой.

Ничего подобного, жизнь – это постоянная борьба с собственными недостатками и внешними соблазнами вроде легких денег или тяжелых наркотиков. Годы жизни бегут незаметно и натыкаешься то на странный и непредсказуемый кризис среднего возраста, то на ожидаемую, но трудно преодолимую депрессию старшего возраста. Часто бывает, что человек удачно выбрал профессию, добился профессиональных успехов в зрелости, а к старости оказался не готов. И возникает ощущение полной растерянности и не готовности перестраивать свою жизнь по новым правилам и новым возможностям. И получается, что человек уже не чувствует себя человеком и начинает думать о наиболее легких способах добровольного ухода из жизни.

А почему это происходит? Да потому, что в молодости и зрелости не удосужился о всей целостной жизни задуматься, о задачах и целях текущих и преходящих и задачах и целях высших и возрасту не подвластных. О том, что для развития физического есть понятные возрастные ограничения, а для развития духовного принципиальных ограничений нет. И нет никаких запретов, чтобы вместо деятельности трудовой и профессиональной перейти к деятельности общественной или заняться воспитанием внуков и внучек.

Какие следуют выводы? А выводы такие, что надо не только профессиональные знания получать, но и знания для всей будущей жизни. И надеяться надо не на школьных или институтских учителей, а на личное самообразование. Потому что ни школа, ни институт полноценными знаниями о жизни своих учеников не обеспечивают.

Правда, кроме школ и институтов, есть еще церкви и мечети. Церковные служители христианства и ислама всегда претендовали на роль учителей жизни. А в религиозных учениях содержится масса знаний и предписаний о том, как человеку жить, думать и действовать. А кроме того, свои предписания христианство и ислам укрепляет силой и авторитетом всемогущего Бога. В результате в двадцать первом веке на фоне ослабления авторитета науки религия занимает все более высокое положение во всех развитых и неразвитых странах мира.

В России наглядным подтверждением этого процесса является введение с 2012 года во всех государственных школах нового учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Впрочем, помимо этого у современной школы есть другие и более крупные проблемы.

Какие знания дает школа и образование?

Чему учит своих учеников наша обычная общеобразовательная школа? А учит она, в основном, очень далеким от практической жизни учебным предметам в виде математики, физики, химии. Именно на эти предметы естественно-математического цикла выделяется значительная часть всего школьного обучения. Вероятно, очень умные специалисты из Академии образования считают, что после школы молодые люди будут озабочены, в основном, проблемами развития отношений с математикой, физикой и химией. Хочу спросить у вас, уважаемые современники, кому у

реальной жизни пригодились знания по дифференциальным уравнениям или химическим формулам?

К сожалению, учебный предмет о человеческой жизни в наших школах и институтах отсутствует. Правда входит учебный предмет под названием «Основы безопасности жизнедеятельности». Получается явное нарушение простой логики и последовательности обучения – безопасность жизни в учебных заведениях изучается, а теоретические основы самой жизни – упускаются.

Представьте, что для подготовки водителей транспортных средств изучается только безопасность движения по дорогам. А теория с основами устройства автомобиля и методами вождения транспортных средств – упускается. Понятно, что в результате будут выпускаться весьма ущербные водители, которым придется в процессе практической работы наверстывать упущенное.

Хорошо, не доросло еще наше образование до изучения теории жизни. Так хотя бы до изучения комплекса наук о человеке оно доросло или нет? К сожалению, тоже пока не доросло. Хотя о желательности введения единого учебного предмета под названием «Человекознание» заявляют и наши ученые, и философы, и даже некоторые специалисты Российской академии образования.

Наш известный российский педагог В. А. Сухомлинский еще в советское время ставил вопрос о гуманизации образования, о сокращении предметов естественно-математического цикла и увеличении учебных предметов гуманитарного направления. Он считал, что в каждом школьнике надо пробуждать, в первую очередь, интерес к познанию человека. (Список литературы и источников № 9-1-6).

Некоторые известные российские психологи не только активно поддерживают идею введения в курс средней школы «человекознания», но и предлагают для этого свои книги и учебные пособия. Например, сибирский ученый и психолог А.А. Востриков разработал подробную учебную программу по изучению «человекознания» и издал в 2000 году учебное пособие для школьников под названием «Практическое человекознание». (Список литературы и источников № 9-1-5).

В настоящее время российское Министерство науки и образования пытается провести радикальную школьную реформу и минимизировать количество обязательных учебных предметов. В середине 2010 года группой специалистов Российской академии образования во главе с директором издательства «Просвещение» Александром Кондаковым был подготовлен проект сокращения обязательных предметов для изучения в старших классах средней школы.

В частности, предлагалось в качестве обязательного минимума оставить физкультуру, основы безопасности жизнедеятельности, историко-обществоведческий предмет «Россия в мире», а также новый учебный предмет «Создание индивидуального проекта». Остальные предметы предлагалось объединять в группы свободного выбора в

зависимости от гуманитарных, технических или коммерческих предпочтений самих старшеклассников. Однако, в таком радикальном виде реформа была остановлена. Не готова к этому основная часть российского общества.

Школа и образование идут к человеку

Говоря о системе образования и школьного образования, нельзя не отметить и положительных, с моей точки зрения явлений. Я сам долгое время преподавал в школе историю и обществоведение и знаю, как трудно даются радикальные изменения и ученикам, и учителям, и родителям. Одна только проблема обеспечения учеников учебниками способна надолго затормозить ход любой радикальной реформы.

Тем не менее, положительные явления и изменения в лучшую сторону мне хорошо заметны. Например, раньше в начальных классах изучался предмет «Природоведение», а теперь во всех школах и даже детских садах дети и школьники изучают «Окружающий мир». И в этот новый комплексный и интегральный учебный курс входят знания о человеке.

Я не зря употребил так любимое мною словосочетание «интегральный курс». Потому что речь идет о действительно полном и интегральном отражении всего окружающего нас мира в виде главных частей: «природы», «общества» и «человека». А именно эти три главных части составляют основу нового предмета «Окружающий мир». А значит, с самого младшего возраста у наших молодых людей будет формироваться основа для полноценного интегрального мировоззрения. А это, в свою очередь, будет способствовать дальнейшему формированию так нужных любому человеку духовных ценностей, включая жизненные принципы, убеждения, идеалы, верования.

А что есть для старшеклассников? А для них есть продолжение изучаемого с 6 класса традиционного курса «Обществознание». Значительная часть этого курса посвящена «человекознанию». И сам традиционный предмет получил новый подзаголовок «Человек и общество». Какие знания здесь даются о человеке?

А знания даются разнообразные и достаточно доступные для понимания старшеклассниками. Человек в этих знаниях предстает в качестве части космического природного мира и части общества. А общество определяется в качестве «обособившейся от природы, но тесно связанной с ней части материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.» (Список литературы и источников №9-3-4).

Меня лично смущает слишком материалистическая трактовка человека и общества. При этом упускается то, что целостный человек является частью целостного мира, который объединяет и интегрирует мир материальный, мир энергетический и мир информационный. Однако не может не радовать, что в обновленном варианте курса «Человек и общество»

отражены главные части духовного мира человека и отдельные духовные проблемы, с которыми сталкивается любой современный человек.

«Микрокосм человека, с одной стороны, сугубо индивидуален, поскольку каждый человек неповторим в силу уникальности своих личных качеств, способностей, жизненного пути, своего места в обществе. Но, с другой стороны, в духовном мире человека не могут не содержаться моменты, объединяющие его с другими людьми, общие иногда для всего человечества, иногда для этнической или возрастной группы, иногда для социальной группы или коллектива. (Список литературы и источников №9-3-4).

Я помню, как в советской школе на уроках вынужден был обманывать детей и говорить, что наш советский человек глубоко предан идеалам марксизма-ленинизма и строит свое поведение строго по правилам морального Кодекса строителей коммунизма. А потом дополнял свой обман широко известными в диссидентском движении стихами о том, что наш советский человек «чист, как чекист и кристален, как Сталин». И понятно, что мое преподавательское свободомыслие до чекистов дошло и меня на всю оставшуюся жизнь лишили права преподавания в учебных заведениях на всей обширной территории Союза Советских Социалистических Республик.

Впрочем, следует вернуться к настоящему и отметить, что современных школьников взрослые преподаватели уже не обманывают. Точнее, обманывают в гораздо меньших масштабах. В частности, вместо сказок коммунистических рассказывают сказки религиозные. Вместо прежнего засилья научного антропоцентризма теперь входит в моду религиозный богоцентризм.

От антропоцентризма к природоцентризму

В силу естественного человеческого эгоизма и исторической слабости духовного познавательного процесса в современных светских знаниях и во всей рациональной духовной культуре доминирует идея уникальности человека и преобладает идеология антропоцентризма.

Согласно этой идеологии человек является высшим существом из всех живых существ и всего, что существует во вселенной. А раз так, то этому высшему существу позволительно использовать в своих эгоистических и потребительских целях любые существа и объекты внешней среды. У людей возникает желание господства над миром, дополняемое иллюзией полной вседозволенности. Вспомним известный лозунг воинственных антропоцентристов двадцатого века «Мы не можем ждать милостей от природы, взять их – наша задача!».

Светской идеологии научного антропоцентризма противостоит религиозный богоцентризм. В любой развитой теистической религии существует центральная идея о том, что высшим и абсолютным существом в мире является Бог. Именно этот существующий вне Природы таинственный субъект является творцом и распорядителем всего существующего во

вселенной, включая человека и все человечество. Все помыслы и действия людей должны исходить из того, угодны эти помыслы и действия Богу или не угодны. К сожалению, мера этой угодности определяется не по реальным результатам человеческой жизни, а по соответствию мыслей и поступков людей давно отжившим свой век архаическим религиозным догматам христианства и ислама.

Как ни странно, но идеология богоцентризма в христианстве и исламе вполне уживается с антиприродным и потребительским антропоцентризмом. Из священного текста Библии следует, что божественный Творец именно человека создал по своему образу и подобию и назначил землю в качестве места временной жизни. А значит, именно человеку надлежит выполнять все руководящие и господствующие функции на земле.

В священной книге мусульман – «Коране» - в суре «Аль-джасийа» сказано: «Аллах подчинил вам на пользу все яркие звезды, планеты в небесах, и все, что на земле: растения, животных, плодородие, воду, огонь, воздух и пустыни. Все это исходит от Всевышнего, чтобы удовлетворить ваши жизненные потребности». (Список литературы и источников №9-8-2 стр. 726-727).

Главная задача ислама и христианства связана с регулированием отношений человека с Богом. Одновременно даются очень подробные предписания по поводу межчеловеческих отношений, дается широкий комплекс нравственных правил. А вот никаких подробных указаний и правил по поводу отношений с природой в исламе и христианстве нет. Более того, в христианстве содержится наиболее последовательная антиматериальная, антиприродная и антиземная идеология. Здесь природа – это чуждая и далекая от божественного мира сфера, которая только способствует усилению антибожественных греховных побуждений и действий людей.

Вот, что сказано в «Библии» во «Втором соборном послании святого апостола Петра» по поводу грешников и прочих неверующих в Христа: «Они, как бессловесные животные, водимые природою, рожденные на уловление и истребление, злословя то, чего не понимают, в растлении своем истребятся.» (Список литературы и источников №9-8-1 стр.1216).

Отсюда следует закономерный вывод о том, что ни библейскому Богу, ни верующему христианину особенно беспокоиться по поводу состояния земной природной среды нечего. Есть другой нематериальный и неземной божественный мир, куда будут переселяться после смерти души настоящих христианских праведников. А реальная материальная земля еще после первичного грехопадения была библейским Богом проклята.

На протяжении последнего тысячелетия под явным или не явным влиянием антропоцентризма и богоцентризма люди активно и даже агрессивно занимались использованием и разрушением земной природной среды. И только в середине двадцатого века наступило некоторое «отрезвление». Было заявлено об экологической проблематике и об опасности нанесения вреда матери- земле, которая человека поит и кормит. И

для спасения отравленных рек и уничтоженных плодородных земель нужны вовсе не молитвы, а реальные действия и восстановительные работы.

Хочу подчеркнуть, что пока существующая в науке экологическая теория и проникающая во все сферы духовной культуры экологическая идеология говорит лишь о более умеренном и скромном использовании окружающей человека земной среды. Однако, наиболее радикальной идеологической реформой всей духовной культуры будет переход к ПРИРОДОЦЕНТРИЗМУ, который первичные причины и конечные цели деятельности людей связывает с Природой.

В принципе, речь должна идти не о чем-то принципиально новом, а о возрождении философии и идеологии китайского даосизма и философских идей античных натурфилософов. Уже в китайском даосизме ясно и понятно были сформулированы духовные принципы взаимоотношений человека и божественной Природы. Древние даосы учили, что человек не высшее, а низшее звено в природной иерархии, он подчинен законом земли, земля подчинена законам неба, а небо управляется божественным ДАО, в котором отражается концентрированная сущность Природы.

С моей точки зрения в настоящее время возможно и необходимо переход к общечеловеческой философии и идеологии мистического религиозного ПРИРОДОЦЕНТРИЗМА, философии и идеологии сближения Бога и Природы. А из этого следует, что мысли и действия современных людей должны исходить из законов и требований божественной Природы. А значит, людям надлежит заниматься выполнением не только внутренних эгоистических и потребительских задач, но и внешних задач служения Природе. В частности, важнейшей великой миссией человека является поддержание мира, порядка и гармонии на земле и ближайшем околоземном космическом пространстве.

Природный интегральный человек

Наш российский ученый В.И.Вернадский в работе «Научная мысль как планетарное явление» писал: «Человек, как и все живое, не является самодовлеющим, независимым от окружающей среды природным объектом.» (Список литературы и источников №9-5-3).

Человек - это природное живое существо, близкое и единое со всеми живыми существами и обитателями земли. Для всех земных живых объектов характерно внутреннее строение на основе углеродо-водородных соединений, определенное реагирование на внешние воздействия, приспособление к меняющимся внешним условиям.

Человек принадлежит не только земной, но и всей космической природе, для которой характерны материальные, энергетические, информационные процессы, а также наличие и функционирование иерархических систем взаимосвязи и управления низших систем высшими.

Как все или многие природные объекты и системы человек объединяет и интегрирует две основные части: материальную в форме тела и информационную в форме психики и сознания. Наличие информации не только в мире человека, но и в природном мире сейчас у большинства современных людей не вызывает возражений.

А вот раньше близким к понятию информация была духовность, которая связывалась с существующим вне человека духом, а дух имел высшую форму в виде святого духа и являлся по сути проявлением Бога. Поэтому вся духовность толковалась в качестве чисто религиозного свойства.

Хочу сразу отметить, что я использую слово и понятие «духовность» в самом широком смысле в качестве дополнения и противопоставления к слову и понятию «материальность». Для меня материальность связана с веществом и всеми объектами внешнего окружающего нас мира, имеющими массу и атомарно-молекулярную структуру. А духовность связана с противоположной по свойствам информацией, которая существует и функционирует в природе, психике человека, технических компьютерных устройствах.

Если рассматривать внутреннюю структуру человека, то здесь можно выделить физическую материальную часть, биологическую часть, нервно-психическую часть, или систему, духовную интеллектуальную и мистическую систему. Эти части тесно взаимосвязаны и образуют единую целостную интегральную систему под названием «ЧЕЛОВЕК».

Однако, интегральный многообразный человек не только сам обладает внутренней структурой, но и является частью внешней структуры и системы. В частности, он входит в качестве составной части в систему общественной жизни и жизни мирового сообщества. Принадлежность к двум системам и даже двум мирам порождает противоречие между индивидуализмом и коллективизмом, личными желаниями и общественными обязанностями.

Человек индивидуальный и человек общественный

Человек изначально не автономное индивидуальное существо, а семейное, групповое и общественное. Он во многом подобен коллективным сообществам живой природы - муравьям, рыбам, птицам, обезьянам, слонам. При этом, человек – не универсальное двуполое существо, способное к самостоятельному размножению. Уже отсюда следует, что человек никак не может существовать в единственном экземпляре вне связи с другими людьми.

В принципе, можно представить, что мы решили создать новую цивилизацию индивидуалистов и разбрелись поодиночке по еще свободным в районах вечной мерзлоты земным территориям. Построили себе индивидуальные утепленные землянки и предались духовному

совершенствованию, поддерживая материальное существование за счет охоты и рыболовства. Но как при этом делать детей, как в одиночку бороться с болезнями, дикими животными и стихийными бедствиями? Короче, дело это просто глупое и создать новую цивилизацию из одних индивидуалистов никому не удастся.

Поэтому идти надо в направлении максимального использования коллективных и общественных форм жизни людей. Именно такие формы помогают людям выживать и развиваться за счет объединения с другими людьми для совместной трудовой деятельности, для производства необходимых продуктов потребления, для обмена этими продуктами и оказания взаимных услуг.

Я считаю, что в современной общественной и духовной культуре, особенно в западноевропейском варианте, существует проблема и даже болезнь - преобладание индивидуализма, антиколлективизма и негативного отношения к вхождению в общественные объединения, в процессы общественной и международной интеграции. Наиболее ярко болезнь крайнего индивидуализма проявляется в образе жизни и поведении анархистов и современных антиглобалистов.

Однако нельзя рисовать индивидуализм только черными красками. Например, очень часто творческие люди, ученые, изобретатели, реформаторы попадают в ситуации противостояния с коллективом и обществом. Им приходится выступать против сложившихся и устоявшихся взглядов в науке, технике, обществоведении. Но, в конце концов, новые истинные идеи и полезные реформы пробивают себе дорогу и находят признание в обществе. Таким образом, торжествует не индивидуализм, а единение с обществом.

Вообще, путь коллективизации и социальной интеграции лежит через совместный коллективный труд, создание общественно-полезных товаров и услуг и совместное потребление этих товаров и услуг. В настоящее время появился еще один перспективный путь преодоления индивидуализма и отчуждения человека от человечества - это развитие информационно-компьютерной техники и средств общения и взаимодействия людей.

По сути, мы имеем дело с переходом нашей культуры в эпоху духовно-информационной цивилизации. В ней крайне важными жизненными ценностями становятся не только деньги или продукты питания. Важными жизненными ценностями становится информация, информационные контакты людей. При этом, в этой новой сфере каждый человек может в полной мере выступать не только в качестве потребителя, но и производителя информационных ценностей. А как известно, информация в отличие от пельменей или бананов способна одновременно потребляться многими людьми, способна побуждать людей к действию. Сейчас даже экономические реформы и политические революции осуществляются при обязательном участии свободной информационной сети Интернет.

Проблему ограничения индивидуализма и усиления социальной интеграции нельзя решить без определенных изменений политико-

экономического устройства государств и мировой международной системы в целом. Такие изменения уже происходят и будут происходить. Без усиления процессов международной интеграции мы просто не справимся с общими и международными экологическими, продовольственными, энергетическими, политическими, национальными, религиозными проблемами и кризисами.

Современный человек уже не в состоянии жить без все более крепнущих связей с международным сообществом и человечеством в целом. В конце концов, именно в передаче эстафеты жизни от человека к обществу, от общества к человечеству заключается процесс обеспечения устойчивости всей общечеловеческой системы и обеспечения долголетия или даже бессмертия всего человечества.

Однако, на пути интеграции и глобализации людей лежит сложнейшая проблема перехода от относительно самостоятельного существования национальных обществ и государств к образованию единого наднационального и надгосударственного пространства. Эта проблема близка к наблюдавшемуся в древней истории процессу перехода от самостоятельных племен к межплеменным союзам.

Я считаю крайне полезным возвращаться к истокам формирования духовного мира людей и одновременно к истокам формирования общественных объединений людей. В частности, определенным образцом в жизни наших древних предков может считаться равенство людей в первичных племенных объединениях, справедливое распределение предметов потребления, гармония в отношениях с Природой.

Как наши предки выживали, трудились и творили?

Как известно, жили наши древние предки очень скромно и просто, на легковых автомобилях не разъезжали, продовольственные магазины не посещали, добывали еду путем охоты и собирания готовых плодов растений. Защищались от острых зубов и клыков хищных зверей с помощью деревянных палок и камней. Некоторые наиболее умные и творческие предки брали острые камни, привязывали к крепким палкам и тогда получались настоящие каменные топоры. Наличие таких средств охоты и обороны служит основанием для историков и культурологов говорить о культуре «каменного века».

Что отделяло первобытных людей от окружающих диких зверей? Не будем вдаваться в проблемы различий психики и характеристики разумности. Прежде всего, различие заключалось в использовании для жизни и деятельности простых или специально обработанных материальных предметов – деревянных или каменных. Второе отличие – это использование групповых коллективных форм деятельности по определенным методам и под руководством своих лидеров. Человек – это не

тигр и не крокодил, он не имел мощных естественных средств нападения и защиты, поэтому выжить в одиночку не мог.

Сейчас по многим каналам цифрового телевидения принято показывать передачи о животных. Меня поражает и огорчает поведение мощных рогатых быков в сражении с наглыми и не столь мощными тиграми. На глазах у своих рядом стоящих сородичей тигры бросаются на одного из быков и перегрызают своей жертве горло. Братья и сестры истекающего кровью быка смотрят на происходящее тупыми глазами и только шевелят тупыми челюстями, пережевывая вегетарианскую травку. Почему они не могут обозлиться и забодать и затоптать агрессоров? Неужели природное предназначение этих красивых великанов служить легкой пищей для наглых хищников и попадать в консервные банки с надписью – «говядина»?

А вот люди смогли выстоять в суровой командной коллективной борьбе с самыми агрессивными дикими зверями. И не только выстоять, но и превратить этих зверей в покорных дрессированных кошек для цирковых выступлений. Выходит, что пользоваться природными мозгами и коллективными формами деятельности люди научились гораздо лучше других зверей.

Стоит упомянуть о третьем и существенном отличии. Без этого существенного отличия люди не стали бы людьми. А вы, уважаемые читатели, ничего не узнали бы о содержании настоящей книги. Теперь понятно, что третье главное отличие людей и зверей заключается в освоении и использовании средства межличностных коммуникаций и информационной деятельности – ЯЗЫКА.

В настоящее время ученым антропологам известны около ста «диких племен», которые продолжают жить в «дикой» природе в условиях очень далеких от современной человеческой цивилизации. Одно из таких племен проживает в отдаленных лесах Бразилии, насчитывает несколько тысяч человек, носит название - «синта ларги». (Список литературы и источников №9-1-5).

Занимаются бразильские дикари охотой и примитивным земледелием. Когда все звери на окружающей территории съедены, а земля истощена, «синта ларги» перекочевывают на другое место. Из-за кочевого образа жизни они не строят долговременных деревянных домов, не имеют постоянных святилищ или кладбищ, не поклоняются костям похороненных предков. К смерти отношение простое, старые или тяжело больные люди сами отползают подальше от жилых хижин и в одиночестве умирают. А потом живые родственники забрасывают их трупы ветвями, если до этого они не стали кормом для хищников.

Язык людей племени «синта ларги» очень примитивный. В нем нет слов для обозначения оттенков цветов, нет числительных больше единицы, поэтому считать они не умеют, но по этому поводу вовсе не огорчаются. А вот главные огорчения им несут нежелательные контакты с цивилизацией, посещения антропологов или чиновников из Департамента по делам индейцев. Дело в том, что даже у физически сильных дикарей очень слабый

иммунитет по отношению к инфекциям, которые для цивилизованных людей не страшны.

Что в целом интересно сказать по поводу наших далеких предков? Что их жизнь является составной частью окружающей природной среды. Эта ближайшая природа их принимает, кормит и быстро наказывает. Стоит им в текущем месяце предаться излишествам и съесть молодняк зверей или птиц, то в следующем месяце придется голодать. В результате подобных причин у диких людей действовала традиция поддерживать гармонические отношения с природой, заботиться о сохранении растений, деревьев, птиц и зверей.

А что можно сказать по поводу межчеловеческих отношений и общественных отношений? Что понятие «общество» в цивилизованном смысле слова к нашим диким предкам не применимо. И тем не менее, в небольших объединениях «диких людей» есть начальные элементы нашей общественной жизни. Есть вожди и лидеры, которым простые члены первобытного «общества» подчиняются. Есть традиции и неписанные правила, которые все члены этого «общества» соблюдают.

Такие правила есть не что иное, как первобытная мораль. При этом первобытные моральные правила соблюдаются гораздо строже, чем в цивилизованном обществе. Потому что нарушителей ждет строгое осуждение соплеменников и наказание со стороны вождей. А деваться и бежать членам первобытного племени просто некуда. В одиночку они будут растерзаны дикими зверями. Или их убьют суровые первобытные конкуренты из соседнего племенного объединения.

Иногда наши современные политики и религиозные деятели утверждают, что именно религия является главным источником и хранителем общественной морали. Да ничего подобного, мораль и правила поведения людей существует на протяжении всей истории существования людей. Законы общественной жизни и правила поведения людей определяются, прежде всего, объективными природными законами. Правила поведения современных людей базируется на правилах поведения членов сообществ животных, простых правилах поведения первобытных людей. Конечно, нравственность современного общества имеет более сложные формы и проявления. Но наша современная нравственность имеет и гораздо более ужасные и трагические аномалии, которые в мире первобытных людей просто исключались.

Теперь хочу сделать несколько слов по поводу труда и отношений к труду. Для первобытных людей деятельность по добыванию еды и воды была абсолютно естественной и необходимой. Можно сказать, что существовало всеобщее уважение к труду вместе и с всеобщей трудовой деятельностью. Даже лидеры и вожди непосредственно участвовали в этой деятельности или выполняли необходимые руководящие функции, связанные с крупными охотничьими или рыболовными операциями.

К сожалению, дальше с развитием цивилизации общественная значимость труда начала падать. Дело в том, что постепенно росло количество жителей земли, занимающих наиболее благоприятные для существования территории. Закономерным образом возникала конкуренция и военная борьба за эти территории. А потом отдельные сильные и воинственные племена начали специализироваться на грабежах и насильственных изъятиях еды и предметов потребления у более слабых племен. При этом, с покоренных слабых племен можно было собирать постоянную дань или, вообще, превратить покоренных людей в своих слуг и рабов. В результате ценность труда становится ниже, чем ценность силы и власти.

А что происходило с инновационными творческими способностями человека, с творческими проявлениями в трудовой деятельности? В этой сфере происходили медленные постепенные, но качественные изменения. Древние люди постепенно учились создавать все новые орудия труда, изобрели каменные топоры, каменные копья, а потом крайне полезные на охоте - луки и стрелы. Они научились создавать все более искусные предметы быта, одежду, дома. А это значит, что постепенно развивалась материальная культура, которая способствовала формированию сферы знаний и общей духовной культуры. Постепенно на протяжении не одного десятка тысяч лет люди первобытные превращались в людей творческих и цивилизованных.

Современный свободный человек

Что для нас важнее - экономика или политика, дорогая техника или обычная человеческая жизнь? Если мы обратимся к главному закону страны - Конституции Российской Федерации, то обнаружим, что человек, его жизнь и здоровье является высшей ценностью для общества и государства. Так в статье 2 Конституции Российской Федерации провозглашается, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью». (Список литературы и источников № 9-2-2).

Аналогичные ценностные и правовые ориентации и нормы содержатся в законодательстве всех развитых стран мира, а также в основополагающих международных актах. В статье 3 Всеобщей декларации прав человека, принятой Организацией Объединенных Наций 10 декабря 1948 года, декларируется: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность». (Список литературы и источников №9-2-3).

Сегодня понятия «политическая свобода» и «демократическое общество» мы связываем, в первую очередь, с развитыми странами западного мира. Именно здесь свобода не только провозглашается, но и создаются условия и механизмы для ее реализации. В частности, речь идет о свободных политических выборах органов власти, о деятельности

общественных организаций и политических партий, о праве людей осуществлять частную предпринимательскую деятельность, а не зависеть от капризов монархов или всевластия государственных чиновников.

Однако, использование свободы и реализация широких прав требует от человека современных знаний и соответствующих умений, постоянных значительных усилий по соблюдению общественных правил и государственных законов. К примеру, современный человек может иметь в личном распоряжении и автомобиль, и катер, и вертолет. Но он обязан получить необходимые знания о правилах эксплуатации этой техники и соблюдать существующие правила дорожного, водного и воздушного движения.

Нельзя не сказать о принципиальном различии понимания и реализации свободы в природном мире и общественном мире. Есть большая разница в соотношениях свободы и необходимости в поведении человека в отношении к Природе и в поведении человека в отношении общества и государства. Наверное, не надо долго доказывать, что возможности для свободы в отношении природных процессов и законов крайне ограничены. Мы, конечно, можем свободно прыгать вверх и пытаться преодолевать земное притяжение. Но земля будет постоянно делать свое дело и притягивать наше тело с силой, которая пропорциональна массе тела.

А вот в отношении общественных и государственных законов наши действия допускают гораздо больше возможностей для свободы и действий вкравь и даже против этих законов. Например, государство принимает закон о всеобщей воинской мобилизации и необходимости идти и убивать непокорных соседей, которых наше политическое руководство решило объявить главными врагами. В данной ситуации у человека есть право выбора и возможность выступить против такой войны или не участвовать в такой войне.

Впрочем, право на свободные политические действия – это отличительная черта именно современных демократических государств. В условиях диктаторских и тоталитарных режимов ни о какой политической свободе никто помышлять не должен. Кем были простые советские граждане или немецкие граждане фашистской Германии? А были они рабами и покорными исполнителями воли злых гениев политической власти в лице Сталина и Гитлера.

Казалось бы, в двадцать первом веке время политических диктатур закончилось. Однако продолжается существование добровольного рабства среди фанатических последователей религиозных учений христианства и ислама. Продолжается практика отказа от трудовой и общественной жизни молодых людей, которые добровольно превращают себя в рабов божьих и затворяются от мира за каменными стенами и стальными решетками мужских и женских монастырей. Продолжается практика превращения молодых мусульман в добровольных рабов своих религиозных учителей,

которые формируют из них отряды злобных террористов и зомбированных смертников.

Исламская альтернатива свободе

К сожалению, в современном мире остается множество стран, где человек остается не свободным, а подавленным диктаторскими или теократическими режимами. К числу таких стран относятся многие государства исламского мира. Но дело в том, что к отсутствию индивидуальной свободы граждане этих стран относятся спокойно и принимает такую ситуацию в качестве традиционного миропорядка и образа жизни, установленного Аллахом.

«Мусульманин добровольно покоряется Богу, чтобы быть свободным от всех других господ, стоящих в очереди за его жизнью, - от светской власти, мирской славы, рабства денег и несправедных людских влияний». (Список литературы и источников №9-8-3).

Человеку исламского мира чужда духовная позиция приоритета светских ценностей над религиозными, для него вера и соблюдение предписанных исламом правил и традиций – превыше всего. Для современного жителя исламского мира «непонятно, как можно вообще не верить в Бога, отрицать традиционные ценности, благодаря которым поддерживается связь между всеми поколениями людей – как живых, так и отошедших к Богу». (Список литературы и источников №9-8-3).

Правоверному мусульманину надлежит стремиться не к свободной жизни, не к свободному и демократическому устройству общества, а к строгому соблюдению правил шариата и образцовому общественному устройству времен пророка Мухаммада и Арабского халифата. А какое это общественное устройство? Правильно, это абсолютная монархия. Поэтому отсюда становится понятным, почему так много королей среди руководителей исламских государств. Отсюда понятно, почему Саудовская Аравия, занимающая лидирующее положение в исламском мире, - это настоящая абсолютная монархия.

Для человека современного западного мира свобода реализуется в постоянной трудовой и творческой деятельности, направленной на постоянное улучшение качества выпускаемых товаров, на внедрение новой техники и технологии. Вся западная культура и цивилизация носит прогрессивный поступательный характер и направлена на совершенствование человека и общества. А вот для мусульманина труд служит лишь для удовлетворения необходимых материальных потребностей и для снискания милости всемогущего Аллаха.

Если цивилизация западного мира устремлена в будущее, то исламская цивилизация прикована к прошлому, стремится очиститься и избавиться от пороков и ценностей современного европейского человека. «Ислам с самого начала – религия возвращения к первоначальной целостности. Коран – истинное слово Божье, прореченное Творцом через

своего Пророка. Адам – лучший человек, знавший и умевший все, что показал ему Бог, и последующие поколения людей, отпавшие от своего образца, должны вернуться к состоянию Адама». (Список литературы и источников №9-8-3).

Традиционализм и устремленность в прошлое исламской культуры приводит к сохранению экономической отсталости, использованию давно устаревших промышленных технологий, крайней слабости научно-технического потенциала. Обладание значительными нефтяными ресурсами позволяет Саудовской Аравии, Ирану, Ираку накапливать значительные финансовые средства, но они не используются для промышленной модернизации, для ускорения экономического развития. Инженеры, изобретатели, ученые оцениваются не по достижениям в своей профессиональной деятельности, а по религиозному рвению и соблюдению правил шариата.

Исламская альтернатива – это отрицание современных общечеловеческих ценностей свободы, демократии, прогресса. Это утверждение покорности и приоритета религиозного долга над свободной человеческой жизнью. Одновременно – это устремленная в далекое средневековое прошлое консервативная идеология фундаментализма, призывающая современных людей вернуться к образу жизни и общественному укладу времен пророка Мухаммада.

Активные приверженцы радикального исламского фундаментализма имеются в настоящее время в Северной Африке, Индонезии, Пакистане, Афганистане, Иране, во входящих в Российскую Федерацию республиках Северного Кавказа. Они считают, что только ислам является единственно истинной религией, имеющей право на дальнейшее существование. Это подобно тому, как в двадцатом веке коммунисты заявляли о своей идеологии, как единственно истинной и правильной и строили планы революционного насильственного переустройства всего мира.

К сожалению, среди приверженцев исламского фундаментализма есть люди, преследующие далеко идущие политические цели от возрождения Арабского халифата до достижения исламского мирового господства. Для продвижения этих политических целей широко используются все идеологические средства, средства массовой информации, используются акции террористического устрашения. Происшедшие в США 11 сентября 2001 года массовые террористические акты с использованием пассажирских самолетов в качестве таранов высотных зданий такой вывод вполне подтверждают.

Какой наш главный идеал?

Нельзя сосредотачиваться только на различиях и особенностях людей разных стран и цивилизаций. Это мало способствует общему курсу на сближение народов и постепенному историческому процессу объединения человечества. Наоборот, более важно искать и показывать то общее, что нас

объединяет. Надо искать и показывать, какому идеалу должен следовать современный человек любой нации и религии. Представления о таких идеалах складывались на протяжении исторического развития людей в мифах и легендах, в философских учениях и художественных произведениях.

Кто главный герой в живописи и скульптуре средневековой Европы – святой мученик и немощный старец. Взамен этого в живописных картинах великих мастеров итальянского Возрождения появляются люди прекрасные телом, сильные и светлые духом. Достаточно вспомнить Микеланджело Буонарроти и его общепризнанные скульптурные шедевры, среди которых громадная статуя легендарного героя еврейского народа Давида. Кстати, копия этой статуи украшает центральный зал российского государственного музея изобразительного искусства имени Пушкина.

А какой главный идеал для наших современников? Для одних – это человек с высоким развитием интеллекта, внесший заметный вклад в развитие национальной и мировой науки и духовной культуры. Для других – это отличающийся отличным здоровьем и высокими физическими способностями спортсмен, способный удивлять простых обывателей выносливостью, гибкостью и силой. Для третьих – это добившийся известности в мире бизнеса коммерсант, владеющий миллиардными денежными активами и утопающий в роскоши личных апартаментов и дворцов.

Впрочем, по отношению к миллиардерам и олигархам в сознании большинства обычных людей преобладает критический настрой. Особенно этот настрой усугубляет ситуация, когда основная масса населения живет в бедности. Это явное нарушение социальной справедливости и гармонии в мире людей. А значит, вполне возможны общественные конфликты, массовые протесты и даже революции.

По этим соображениям указывать в качестве идеала богатство и роскошь я бы не стал. **Предлагаемая мной формула главного человеческого идеала обозначается, как «ЗДОРОВЫЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ, ГАРМОНИЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК».**

Наверное, включение в содержание идеала здоровья и интеллекта достаточно понятно и особых возражений вызывать не должно. Наверное, обладание хорошим здоровьем и хорошими интеллектуальными способностями никому не только не помешает, а, наоборот, только поможет жить полноценной жизнью, добиться профессиональных успехов и обрести семейное счастье.

А что означает гармоничный человек? В самом простом традиционном понимании под человеческой гармонией понимают единство тела и души, присутствие хорошего физического и интеллектуального развития и отсутствие явных перекосов в ту, или иную сторону. Я бы сюда еще добавил свойство и способность человека обеспечить себе хотя бы достаточно комфортную материальную жизнь. А также – свойство и способность формирования духовного богатства, куда относятся и знания, и идеалы, и убеждения и мистическая религиозная вера.

Уже говорилось, что идеал гармонического человека был выработан еще в период Древнего мира. Об этом говорят не только древние древнегреческие, но и древние китайские тексты. В частности, тексты даосизма и конфуцианства. Только даосизм больше делал упор на гармонию с Природой, а конфуцианство ратовало за установление иерархического порядка и гармонии в обществе, в соблюдении правовых законов государства. В отличие от человека западной цивилизации восточного человека более беспокоит не отсутствие личной свободы, а отсутствие гармонии и порядка в человеческих отношениях и обществе. Отсюда понятна значимость известного китайского изречения о том, что порядок в государстве происходит от порядка в семье, а порядок в семье происходит от порядка в человеческой душе.

Наконец, вынужден сделать небольшое замечание по поводу того, что в моих прежних статьях и работах у меня есть «формула» идеального человека в виде «Здорового духовного интегрального человека». Нет ли тут явного противоречия? По большому счету и широкому пониманию – нет. Просто потому, что по большому счету приведенную выше «формулу» идеала следует считать составной частью «Здорового духовного интегрального человека». Всем желающим в этом более прочно убедиться я просто рекомендую внимательно познакомиться с моей книгой, которая в списке литературы помещена под номером 9-11-5. (Список литературы и источников №9-11-5).

О людях реальных и мало идеальных

Давным давно, в советскую эпоху во время учебы в Московском государственном университете мне пришлось изучать обязательный учебный курс под названием «Теория научного коммунизма». В принципе, давать молодежи и взрослым теорию будущего общества и готовить к будущим реформам политики и экономики - вещь полезная. Но только строилась теория будущего коммунистического общества на утопических воззрениях Маркса и Энгельса и некоторых добавлениях от партийных идеологов центрального аппарата Коммунистической партии Советского Союза.

Что эти идеологи пытались втиснуть в головы студентов и всего советского народа? Что пройдет каких-нибудь двадцать-тридцать лет и будет в основном создана материально-техническая база коммунизма и восторжествует обещанный Марксом и Энгельсом великий принцип «От каждого по способностям, каждому – по потребностям». Что постепенно восторжествуют новые общественные отношения, которые неизбежно приведут к формированию нового идеального человека. Это будет убежденный в правоте коммунистической идеологии человек, беззаветно отдающий все свои способности на трудовые подвиги и неукоснительно соблюдающий моральный кодекс настоящего коммуниста.

Новый человек нового коммунистического общества не то что кого-то убить, но даже словом обидеть будет не в состоянии. Все люди будут

обладать коммунистической сознательностью, пить только чистую воду с фруктовыми соками, а бить – только заразных мух или хищных комаров. Вот тогда восторгается настоящая идеальная райская жизнь, а реальные земные люди станут подобны чистым и безгрешным небесным ангелам.

Правда, польский писатель Станислав Лем провел свое художественное исследование будущего и описал его в фантастическом романе «Возвращение со звезд». В нем описывается возвращение космонавтов после длительного путешествия среди звезд на родную землю, где все члены общества в обязательном порядке проходят через операцию «беатризации», которая подавляет всякие агрессивные свойства и превращает людей в безгрешных ангелов. Только жить среди таких сверхдобрых и похожих на овец людей космонавтам оказалось очень скучно и они принимают решение покинуть землю. (Список литературы и источников №9-1-5).

На самом деле, человек - это устойчивое интегральное единство, состоящее из многообразных частей, свойств и процессов. И среди них есть альтернативные, противоречивые и даже активно противоборствующие части и свойства. С одной стороны человека увлекает созидание и желание творить добро, а с другой стороны в нем сказываются тенденции разрушения и подсознательные или даже явные желания вредить другим людям, мучить слабых и незащищенных.

Уже при рождении каждый человек обладает способностью к мирному сотрудничеству с другими людьми и способностью к убийству других людей. Мудрая природа позаботилась о человеческом выживании за счет сотрудничества и совместной деятельности с другими людьми. Но она же заложила способность защищать свою жизнь и жизнь своих детей и сородичей от агрессивного поведения аномально агрессивных людей или воинственных врагов.

Это только в утопических христианских текстах существует призыв «НЕ УБИЙ», который в реальной жизни никогда не выполнялся. Представьте чрезвычайную жизненную ситуацию, если вас атакует агрессивный маньяк с ножом в руке, а рядом с вами лежит топор? Вам ничего не остается делать, кроме как взять топор и убить агрессора. Конечно, убить человека психологически не так просто, но даже общественный уголовный кодекс оправдывает убийство в случае необходимой обороны.

В реальной жизни нельзя ждать одной доброты и ангельского поведения от реального человека. Тем более, что даже на небесах и в мистическом мире духов и богов тоже есть свои суровые порядки и даже жестокие отношения. Там тоже периодически приходится усмирять не желающих следовать божественной дисциплине духов и демонов.

В священной книге - Коране - описывается, как после создания первого человека Адама Аллах приказал небесным ангелам поклониться Адаму. «И поклонились они ему, кроме Иблиса. Он превознесся и отказался поклониться, и оказался в числе неверующих». (Список литературы и источников №9-8-2, стр.19).

Аллах предопределил людям жить правильной и праведной жизнью. А противостоящий богу Иблис, он же шайтан, совращает людей с праведного пути, толкает их к зависти и лжи, предательствам и преступлениям. В результате дети не повинуются родителям, слуги не выполняют приказы своих хозяев. Нет идеального порядка и даже простого мира в странах исламского мира, шииты воюют с суннитами, «Братья мусульмане» конфликтуют с законно избранными властями Египта, воинственное движение «Талибан» жестокими наказаниями и казнями соратников и отступников борется за политическое лидерство в Афганистане.

А разве можно назвать ангельским и идеальным поведение европейских жителей? Известный психолог и исследователь европейской и мировой культуры Эрих Фромм в книге «Иметь или быть?» с сожалением констатирует явные расхождения между реальным поведением европейцев и исповедуемыми ими принципами христианской добродетели и смирения.

«Вся европейско-американская история, несмотря на христианизацию, является историей завоеваний, покорений и стяжательства; самые высокие ценности нашей жизни - быть сильнее других, одерживать победы, покорять других и эксплуатировать их. Эти ценности совпадают с нашим идеалом «мужественности»: только тот, кто способен бороться и побеждать, является настоящим мужчиной; кто не применяет силу для достижения своих целей, слаб, тот не мужчина.» (Список литературы и источников №9-5-6).

Может, российские граждане существенно лучше европейцев или жителей исламских государств? К сожалению, это далеко не так. Около десяти лет отделяют нас от периода, который в российских средствах массовой информации именуют «ЛИХИМИ ДЕВЯНОСТЫМИ». А я бы сказал, что это были годы массового озверения людей, когда для погони за деньгами и быстреего обогащения использовались самые антигуманные и преступные средства.

Масса выпускников средних школ предпочитала не скучную работу на сельских и промышленных предприятиях, а приобщение к антиобщественной деятельности бандитских группировок. Только эта криминальная мода привела к тому, что в ходе соперничества молодые бандиты пытали и убивали других молодых бандитов. На городских кладбищах появились длинные аллеи зверски замученных и расстрелянных «братков» и «братанов». Трагическая судьба одной из таких молодежных банд нашла отражение в популярном российском фильме «Бригада».

Как жить в условиях реальных и мало идеальных?

Труднее всего выживать в переходное кризисное время. Но и в послекризисной России каждого человека подстерегает масса опасностей. Это, собственно, было и сто, и тысячу лет назад. Жизнь индивидуального человека очень уязвима и посягают на нее и болезни, и бандиты, и государственная власть, если ты рискнешь с ней крупно поспорить.

Как жить человеку в условиях существования внешних противоречий и аномалий? А жить надо так, чтобы выживать и с другими людьми мирно сотрудничать. Но не зря говорят, что если хочешь мира – будь всегда готов к войне. Потому что вокруг всегда найдутся явные или скрытые враги, агрессоры или маньяки, для которых слабый и не готовый к обороне человек – находка.

Когда в девяностых годах в России только формировался частный рынок наши неопытные бизнесмены были беззащитны перед рэкетирами и бандитами, так как не были готовы к обороне. Только постепенно складывалась практика, когда слабые бизнесмены переходили под бандитские «крыши», а сильные предприятия заводили свои службы безопасности, привлекая на работу бывших милиционеров или бандитов.

В условиях дикого капитализма и слабости власти многие крупные коммерческие структуры использовали в конкурентной борьбе не только законные экономические, но и криминальные формы воздействия на конкурентов и даже на представителей органов власти. В настоящее время подобная практика значительно уменьшилась, но не проходит года, чтобы в российских регионах кого-нибудь не расстреляли – губернатора, мэра или руководителя местной администрации.

Какой из этого вывод? А вывод такой, что чем ты выше поднимаешься, тем больше надо думать о безопасности. Но об этом нельзя забывать и самому простому и обычному человеку. А что значит не забывать? Это значит, в частности, обеспечить себя и свой дом средствами защиты, включая законное травматическое оружие. А еще лучше – получить охотничий билет и приобрести самое дешевое охотничье ружье. Пусть себе спокойно на стенке висит и ни в кого не стреляет.

А как жить и что делать человеку в отношении собственных внутренних противоречий и аномалий? То ли их не замечать и игнорировать, то ли бороться и до полной победы? На самом деле надо не только замечать, но и изучать, чтобы в одних случаях поддерживать, а в других – сдерживать.

Самый простой пример связан с противоречием между природой заданной человеческой активностью и пассивностью. У некоторых людей эта пассивность перерастает в патологическую лень и не желание что-то делать даже для собственного спасения от тяжелой болезни или нищенского материального состояния. Из-за этого по России, да и по всему миру кочуют толпы нищих бродяг, которые работать не хотят и не будут даже под страхом смертной казни.

Однако, человеку часто вредит не только лень, но и излишняя активность и глупая уверенность в способности решить любые проблемы и осилить любые дела. В результате берется такой не очень умный человек то за одну работу, то за другую, а вместо успехов получают одни неудачи. Только признать собственные недостатки собственная глупость не позволяет. Гораздо легче на фарс мажорные обстоятельства ссылаться и других людей во всем винить.

Впрочем, есть гораздо худший вариант активности, которая возникает под влиянием бурных отрицательных эмоций или агрессивных разрушительных побуждений. В таком состоянии человек способен натворить столько дурных и даже преступных дел, что потом всю жизнь придется каяться. А что делать, чтобы не натворить и не каяться? В какой-то мере на этот вопрос можно найти ответ в пятой главе настоящей книги – «Как управлять своей жизнью?».

3. Что такое жизнь и какие у нее законы?

Человек рождается, чтобы жить. И люди создают детей, чтобы они продолжали дело великой жизни. В первые месяцы после рождения маленький человек живет своей тайной внутренней жизнью. Он только постепенно входит в контакт с окружающим миром, изучает незнакомые предметы, хватая маленькими ручками цветные игрушки и начинает узнавать запахи и лица родителей.

Мамы и папы стараются в меру своих способностей обучать маленьких детей простым правилам домашнего поведения и оберегают от опасных укусов красного огня и внезапных козней невидимого электричества. А их любимые дочки и сыночки доверчиво улыбаются, с любопытством смотрят на внешний мир сквозь прозрачные квартирные окна и тянут родителей в направлении полной приключений уличной суеты.

Я до сих пор не перестаю любоваться на восхитительные картинки поведения маленьких детей, которые настойчиво устремляют первые шаги в неизвестную даль и готовы топтать и топтать, пока не упадут. При этом, некоторые смельчаки храбро падают, молча терпят боль и продолжают ползком настойчивое движение по намеченному маршруту. Вот бы взрослым людям сохранить эту удивительную жизненную энергию и целеустремленность.

Правда, с этой взрослой целеустремленностью все не так просто. Нельзя изо всех сил двигаться туда, не зная куда. Нужны знания и представления о маршрутах движения, целях и возможных конечных результатах. Вот поэтому, по мере взросления дети начинают задавать разные вопросы: «Почему надо быть хорошим и умным?», «Как жить и со всеми дружить?», «Что такое жизнь и что такое смерть?».

Конечно, родители и педагоги стараются давать правдивые ответы на разные и очень не простые вопросы детей и школьников. Но только делают они это в меру своих возможностей на основе полученных за счет образования знаний. И опираясь на свой личный жизненный опыт. А опыт этот не очень большой. Потому что жизнь наша – КОРОТКАЯ ТАКАЯ!

А вот у человечества и общей духовной культуры – жизнь гораздо более длинная. Поэтому и потенциальные возможности у человеческого общества и общей цивилизации - гораздо большие. Наверное, не может радовать общая статистика роста продолжительности жизни людей. В

настоящее время в развитых странах Запада средняя продолжительность жизни человека увеличилась почти до 90 лет. Одновременно, в этих странах люди не страдают от голода, от нехватки продовольствия, от унижительных жилищных условий.

Однако, на фоне громадных материальных и технических достижений западного мира меня просто поражает рост духовных проблем и даже болезней. Конечно, этого можно не замечать и уповать на то, что все образуется, утрясется и улучшится. Или все дело во мне самом и моем критическом взгляде на западную духовную культуру? Но мои человеческие и философские чувства не может не ужасать преобладание негативизма и пессимизма в современной философии западной Европы.

«Ожидание гибели – основной лейтмотив нынешней истории философии. Крушение, катастрофа, закат, сумерки, конец – все эти слова встречаются в любом исследовании по истории культуры. Их связывают со старым общественным порядком, со всей системой ценностей, или еще более общо – с культурой Запада.» (Список литературы и источников №9-7-2)

К счастью, помимо толкающей человека в могилу современной западной духовной культуры, есть еще духовная культура Востока. И к счастью, общие ориентиры восточной культуры совсем другие и направлены они на поддержание положительных жизненных ценностей. И не зря многие представители западной интеллигенции, ищущие лучи света в духовной жизни, обращаются к философии и религии Индии, Китая, Японии.

В связи с этим замечу, что лично в своих философских и духовных симпатиях я более притягиваюсь к Востоку, нежели к Западу. Ведь понятно, что нельзя строить здоровую теорию и философию жизни, используя современную большую философию Запада. Но здесь следует уточнить, что наиболее критической оценки заслуживает западная духовная культура в течение последних ста лет. И такая оценка никак не распространяется на весь длительный исторический период развития западного мира.

Восточная и западная философия жизни

Давным давно, было время, когда не было ни науки, ни философии, ни религии. Было общее пространство древних человеческих знаний с зачатками науки и философии, религии и магии. Тогда наши древние предки жили в гармонии с окружающей природой, а их представления о человеческой жизни были едины с представлениями о жизни Природы.

Древнюю Индию не зря называют родиной духовной культуры человечества. По содержательной глубине и многообразию мир философских и религиозных воззрений древнего индийского востока, возможно, превосходит духовную культуру Запада. В индийской духовной культуре можно найти проработанную до деталей религиозную философию брахманизма и буддизма, а также отрицающие любую мистику

атеистические концепции мимансы и санкхья. (Список литературы и источников №9-7-1).

Первоосновой мира природы древние индийцы считали Брахмана. Это одновременно и первооснова и духовная сущность окружающего людей мира. От Брахмана происходит «атман» – вечная неизменная сущность отдельных индивидуальных вещей реального мира, включая человека. Таким образом, люди и человеческая жизнь посредством «атмана» составляют единство с жизнью других объектов, включая животных, растения, реки и горы.

К сожалению, наша современная наука ставит непреодолимую границу между «мертвой» материей с одной стороны и растениями и животными, с другой стороны. А на самом деле жизнь растений, животных и людей имеет фундаментальную базовую основу в виде материальной жизни – существовании и функционирования вещественных материальных структур, которые выполняют роль фундамента по отношению к надстройке в виде биологической жизни.

Идеи единства человеческой жизни с существованием природы нашли отражение и в западной философии. Так например, немецкий ученый и философ Готфрид Лейбниц разработал учение о «монадах», которые составляют основу физических тел, растений и животных. Физические тела и люди с их душами различаются только свойствами этих монад и их способностями к духовным представлениям и проявлениям. (Список литературы и источников №9-7-1).

Изучение философии Востока и Запада позволяет сделать вывод о том, что человеческая жизнь представляет из себя сложное интегральное единство, отражающее разнообразные части и формы природного мира. При этом, человеческая жизнь подобна иерархической пирамиде, нижний уровень которой соответствует материальным формам, наверху находятся информационные духовные формы, а между ними можно обнаружить формы, характерные для растений, для простых живых организмов, для высокоорганизованных животных..

На протяжении многих веков философы Востока и Запада пытались открыть тайны жизни природы и человеческой жизни. Были попытки обнаружить некоторую тайную сущность, которая сообщает жизни активность, стремление к движению и определенной цели. На Востоке такую сущность называли индийским словом «прана», или китайским словом «ци», на Западе возникло понятие «энтелехия». По мере развития научных физических представлений о природе «энтелехию» все чаще стали связывать с энергией. Появилась даже целая философская школа «энергетизма» Вильгельма Оствальда, в которой энергия объявлялась причиной и основой для всех материальных и духовных явлений и процессов.

Заметным явлением в западноевропейской духовной культуре стала концепция под названием «ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ». Она появилась накануне наступления двадцатого века и оказала заметное влияние на

мировоззрение и жизненную практику многих людей. Наиболее ярким представителем и наиболее радикальным лидером «ФИЛОСОФИИ ЖИЗНИ» был ниспровергатель гуманизма Фридрих Ницше, которого одни считают гением, а другие – сумасшедшим. Он действительно закончил свои годы в сумасшедшем доме, но оставил после себя оригинальные труды, полные красочных метафор и художественных сравнений.

Фридрих Ницше рассматривал жизнь в качестве трудно постигаемой разумом интуитивной реальности, которая находится где-то между материальной и духовной реальностью. Претендующий на полноценную жизнь человек призван следовать не разумным устремлениям, а своим природным инстинктам и волевым качествам. Он должен стремиться стать СВЕРХЧЕЛОВЕКОМ и добиться власти над обычными людьми. (Список литературы и источников №9-7-1).

Однако проблема в том, что достичь полноты политической или экономической власти и подчинить себе других людей дано очень немногим действительно выдающимся людям. А что делать остальным, которые заразились ницшеанской идеей «сверхчеловека»? А им остается искать места и роли «маленьких диктаторов» по отношению к более слабым людям, включая собственных детей. А есть еще один и крайне негативный путь асоциального преступного поведения. Как раз этим путем следуют кровавые садисты и серийные убийцы, которые испытывают сверхчеловеческие наслаждения от зверских истязаний своих жертв.

В двадцатом веке, наряду с «философией жизни», на умонастроения людей западного мира большое влияние оказал «экзистенциализм», который был полной альтернативой идеологии «сверхчеловека». А альтернатива состоит в том, что человеку отводится не роль борца за власть, а роль слабого и униженного существа, которого постоянно терзают муки одиночества, сомнения в любых ценностях и страх предстоящей смерти. Понятно, что от людей с такими идейными установками трудно ожидать активной общественной позиции, успехов в трудовой карьере или хотя бы положительного влияния на воспитание собственных детей.

А теперь имеет смысл сказать несколько обобщающих слов по поводу жизни, философии и науки. По сравнению с наукой философия освещает и вторгается в гораздо более широкое пространство человеческой жизни. Но в отличие от науки философия служит носителем множества идей и концепций, которые способны оказывать негативное влияние на мировоззрение людей, их поведение и деятельность.

Мне могут возразить, что философия и должна содержать разнообразные и альтернативные взгляды и концепции. Но в том то все и дело, что желаемая гармония альтернативных противоположных взглядов все более утрачивается. За последние сто лет доля пессимистических философских взглядов стала значительно превышать долю оптимистических. Во всяком случае, современная западная философия не столько просветляет

и вдохновляет людей, сколько разочаровывает, запутывает и способствует духовной и нравственной деградации.

Впрочем, в начале двадцать первого века в мире философии наместились ростки выздоровления и обновления. В качестве доказательства этого утверждения хочу привести пример последнего 22 Всемирного философского Конгресса, который состоялся в 2008 году в столице Южной Кореи. В согласии с видными западными философами их коллеги из Южной Кореи предложили весь конгресс сконцентрировать на теме «переосмысливания философии».

Видный южнокорейский философ и председатель оргкомитета конгресса Ли Мен Хен (Lee Myung Hyun) таким образом выразил основную идею и задачу: «Переосмысливание философии сегодня – это адаптация нашего с вами философского потенциала к современной ситуации. Люди постоянно забывают, что экономическая, технологическая и военная мощь не могут монополюльно владеть властью в мире. Философские аргументации являются силой во всем мире через слово, которое может делать вызов другим силам, разоблачать ложь и приоткрывать завесу над иллюзиями, а также предлагать варианты лучшего мира для всех людей, живущих на планете.» (Список литературы и источников №9-1-5).

Жизнь – это радость или наказание?

Хочу спросить у вас, уважаемые современники, что для вас человеческая жизнь – это РАДОСТЬ и ПОДАРОК небес или постоянное СТРАДАНИЕ и тяжкое НАКАЗАНИЕ? И что вам милей и важней – светлая долгая ЖИЗНЬ или кратковременная СМЕРТЬ?

Причины моих вопросов очень просты. Ведь, для последовательного буддиста или христианина земная смерть – это возможность и путь избавления от страданий. В чем заключается главная истина буддизма? Что жизнь – это СТРАДАНИЕ. А христианство к этому страданию добавляет еще и НАКАЗАНИЕ за прошлый первородный грех Адама с Евой и за неизбежные собственные грехи, за которые большинство жителей земли будут расплачиваться вечными мучениями в страшном АДУ.

Из всех религий мира именно христианство имеет наиболее последовательный и радикальный антиприродный, антиматериальный, и антижизненный характер. Именно христианство наиболее радикально разрушило существовавшее десятки тысяч лет единство и гармонию между жизнью природы и жизнью человека. Это не только мое личное мнение, но и мнение многих известных писателей и философов. В частности, имеющий мировую известность французский писатель и философ Альберт Камю говорил: «Прекрасное равновесие человеческого начала и природы, дружеское согласие человека с миром, возвышавшее и украшавшее всю античную мысль, было нарушено прежде всего христианством, нарушено в пользу истории.» (Список литературы и источников №9-1-6).

В существовавших до христианства и буддизма политеистических религиях преобладает позитивная и светлая оценка земной человеческой жизни. Считалось, что земной мир создан богами, которые сохраняют благосклонное отношение к своим детям и стараются оказывать всяческую помощь. Например, в древнем индийском эпосе «Махабхарата» неоднократно говорится о помощи людям со стороны богов в преодолении стихийных бедствий, избавлении от массового голода, обучении земледелию и военному искусству. А боги легендарного греческого Олимпа поощряли земные подвиги земных людей, дарили им бессмертие и разрешали жить рядом с собой.

Вероятно, не только у меня, но и у многих других, возникает важный мировоззренческий вопрос: «Почему христианство с его идеологией страданий и наказаний получило массовое распространение и продолжает до настоящего времени оказывать существенное влияние на жизни миллионов людей?»

Причин и факторов много, включая исторические, социологические, политические, психологические. Но главной является идейная духовная причина, которая заключается в создании заманчивой для людей возможности и иллюзии легкой и счастливой жизни в райской обители, утверждении идеала вечной жизни и бессмертия, а также - вечном соединении в послеземной жизни с главным идеальным, всезнающим и всемогущим существом - Богом.

Именно такая утопическая и сказочная, но крайне желаемая и притягательная идеология позволила христианству завоевать умы и сердца миллионов и миллиардов жителей многострадальной земли и поддерживать их веру в настоящее время. Человеку свойственно стремление к счастью и поиску царства блаженства и покоя. Поэтому так притягательна стала традиция успокаивать себя молитвами и верой в счастливое неземное будущее.

Вероятно не только у меня, но и у многих других возникает важный практический вопрос. А почему нельзя совместить идеальную райскую жизнь после смерти с радостной и достойной земной жизнью? Почему надо так принижать и унижать данную Природой и Богом земную материальную форму существования?

Вероятно, с подобным вопросом обращался пророк Мухаммад к всемогущему Аллаху. И ему было дано право познакомить своих соотечественников с другими и существенно отличными от христианства исламскими истинами. В частности, никакие заранее заготовленные страдания или наказания простых мусульман в их обычной земной жизни не ожидают. Более того, им никто не отказывает в простых человеческих радостях и удовольствиях, включая любовные наслаждения. Другое дело, что в раю их ждут удовольствия и наслаждения гораздо более постоянные и существенные.

Не зная, как Вы, а лично я считаю, что не только можно, но и нужно рассчитывать и на достойную земную жизнь и на достойное будущее

существование после расставания со своей материальной земной оболочкой. Но начинать надо, все - таки, с текущей ситуации и правильной организации текущей трудовой, учебной и семейной жизни. А значит, пора переходить к более подробному рассмотрению комплексной интегральной теории жизни.

Что такое человеческая жизнь?

Хочу привести небольшое сравнение. Мне лично человеческая жизнь напоминает полет самолета от взлетной площадки «РОЖДЕНИЕ» до промежуточного аэродрома для пересадки души и дальнейшего путешествия по иным неземным мирам. В этом символическом полете человеческое тело образует конструкцию самолета, а человеческая психика и интеллект выполняют роли штурмана и главного пилота.

На первый взгляд сущность жизни понятна любому из нас без всяких словарей и энциклопедий. Это удивительное и прекрасное состояние твоего тела и твоих чувств, это радость от простого дыхания и движения, это удивление от собственной способности слышать, видеть и размышлять. Но потом в ходе дальнейших размышлений обнаруживается, что до настоящего понимания жизни добраться не так просто. А создать интегральную теорию жизни – еще более сложно.

Что, в первую очередь, должна делать любая теория, наука или философия по отношению к своему предмету или объекту? Она должна дать определение этого предмета или объекта, выявить его сущность и структуру, определить закономерности существования и функционирования, сформулировать выводы и предложения.

Надо сказать, что жизнь – это не простой и неподвижный материальный объект. Это принципиально многообразный интегральный и динамический объект или даже система, которая меняется с течением времени. В отличие от неподвижной статической системы здесь гораздо труднее уловить сущность и структурные части, которые образуют единое целое.

Хочу напомнить, что нас интересует не феномен жизни вообще. Жизнь вообще – это просто выдумка ума, некоторое абстрактное построение, не имеющее отношения к реальности. В реальности есть жизнь звезды, жизнь реки, жизнь дерева, жизнь человека. Есть у всего этого нечто общее? А общее заключается в том, что и звезда, и река, и дерево, и человек существуют в объективном реальном мире. А этот объективный реальный мир состоит из множества вещей и объектов, обладающих и материальными и информационными, то есть духовными свойствами.

Значит, ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ – ЭТО СУЩЕСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В РЕАЛЬНОМ ОБЪЕКТИВНОМ МАТЕРИАЛЬНО-ДУХОВНОМ МИРЕ ВМЕСТЕ С ДРУГИМИ МАЛЫМИ И БОЛЬШИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ И ЧАСТЯМИ ЭТОГО МИРА, ВКЛЮЧАЯ ЗВЕЗДЫ И ПЛАНЕТЫ, ГОРЫ И РЕКИ, ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ.

Подобное определение является наиболее общим и выявляющим связь человеческой жизни с существованием других объектов и процессов реального объективного мира. Человек не просто сосуществует с другими объектами, но и находится с ними в меньшей или большей взаимосвязи. Более того, вне таких связей и внешних влияний человеческая жизнь не возможна. В частности, сила притяжения удерживает людей на земле, твердая поверхность материков создает возможности для передвижения, воздушная атмосфера препятствует разрушительным падениям крупных комет и астероидов на деревни и города.

Человек живет – значит, принадлежит реальному миру и обладает устойчиво сохраняющейся материальной формой, которая находится в единстве с внутренними информационными свойствами и программами. Человек умирает и его текущая и конкретная материально-духовная жизнь заканчивается, заканчивается его сосуществование с вещами и объектами этого реального мира. Что касается существования в ином духовном мире вместе с иными духовными вещами и объектами, то это уже другая жизнь и другая загадочная история.

В наиболее простом варианте сущность человеческой жизни заключается в устойчивом сохранении существования человека, сохранении его материальных и духовных структур и свойств. В более глубоком понимании многие ученые и философы сущность жизни людей и других живых существ связывают со свойством активности, которая в свою очередь обуславливается наличием особой жизненной силы, или энергии. Более того, представители уже упомянутой «философии жизни» считают, что именно феномен жизни лежит в основе мира, не материя порождает жизнь, а жизнь порождает материю. (Список литературы и источников №9-7-1).

Я считаю принципиальным и важным закладывать в основу теории жизни объективные, а не субъективные положения и определения, начинать с наиболее общего для науки и философии термина «СУЩЕСТВОВАНИЕ». Именно такой подход отражается в нашем обычном языке и фиксируется в универсальных толковых словарях. Например, в толковом словаре Даля - «Жизнь – существование отдельной личности.» (Список литературы и источников №9-1-1). В толковом словаре Ушакова - «Жизнь – существование вообще, бытие в движении и развитии». (Список литературы и источников №9-1-2).

Человеческая жизнь – сложное и многообразное явление. Крайне важно дать представления о жизни с позиций содержательного подхода. Но здесь надо учитывать динамический процессуальный характер жизни, а не устойчивый и статический. При этом, надо говорить о единстве многих процессов, которые раскрывают и сопровождают общее существование человека. О каких процессах идет речь? А речь идет о пяти главных процессах, которые передаются понятиями «функционирование», «развитие», «поведение», «деятельность», «отношения человека с внешней средой».

Основой существования земного материального человека является существование и функционирование его физических и биологических частей и органов. Если человеческие органы прекращают выполнять свои заданные природой функции, то прекращается и земная жизнь человека. Можно сказать, что процесс функционирования обеспечивает сохранение и устойчивость человеческой жизни.

Однако природой задается не только устойчивость человеческой жизни, но и изменчивость. Среди процессов изменения для человеческой жизни особо важен процесс развития от начального периода рождения до формирования взрослого человека, его физических и психических органов. При этом, процесс развития сопровождает также взрослую жизнь человека. Также жизнь любого человека сопровождают процессы и явления «поведения», «деятельности», «отношений».

Содержательный подход и учет пяти главных указанных процессов помогает найти и использовать простую и короткую формулу, которая просто и одновременно многообразно отражает содержание человеческой жизни. В наиболее кратком виде эта формула будет звучать так:

Человеческая жизнь - это комплекс устойчивого функционирования, динамического развития, необходимого поведения, свободной деятельности и отношений человека с окружающей природной и социальной средой.

Эта формула помогает дать не только теоретическую модель жизни, но оказать помощь в практических вопросах. В частности, занимаясь разработкой перспективных планов и стратегий, мы должны учесть в них все содержательные процессы и части нашей жизни

Как человек представляет свою жизнь?

Нельзя говорить о жизни, не учитывая субъективных восприятий и представлений индивидуального человека. А как мы представляем свою жизнь? Прежде всего, как свои простые ощущения, переживания, мысли о существовании себя в качестве некоторого центра, вокруг которого что-то происходит. Иногда мы строим некоторую словесную и мыслительную модель, в которой выделяем себя с помощью понятия «Я» и окружающий мир – с помощью понятия «НЕ Я».

Наиболее последовательную субъективистскую теорию жизни создает психология, которая отталкивается не от бытия объективного мира, не от единства бытия природы и бытия человека, а от изначального существования человеческого сознания и личного «Я». В соответствии с этим человеческая жизнь – это возвышающаяся над материальным фундаментом сфера ощущений, чувств, мыслей и представлений. (Список литературы и источников №9-1-6).

Начальный смысл, сущность и задача психической жизни и психических свойств человека – это контроль, регулирование и управление внутренними частями и органами, внешним поведением и деятельностью. В

частности, человеческое мышление и интеллект, в первую очередь, выполняют чисто практические задачи по обработке сигналов поступающей в мозг информации и выработке решений и программ, которые служат удовлетворению необходимых жизненных потребностей и в то же время обеспечивают безопасность человека.

В процессе развития психологической науки появились концепции, которые отрывали психику от человеческой практики, придавали ей самостоятельное значение, абсолютизировали личностное «Я». В частности, возникли концепции, которые главной реальностью объявляли именно сферу «Я», а весь внешний мир – «не Я» - делали производным от чувств, мыслей и представлений индивидуального человека. Понятно, что такая позиция крайнего субъективизма возможна только в теории или сознании человека. Стоит человеку начать практические действия, как сразу обнаруживается, что вокруг находятся и другие, не всегда дружественные «не Я».

В двадцатом веке широкое распространение получила психоаналитическая теория, которая жизнь человека ставит в зависимость от существования и функционирования подсознательных и бессознательных свойств психики. Основатель психоанализа Зигмунд Фрейд считал, что в индивидуальном человеке доминирует не влечение к жизни и инстинкт самосохранения, а изначальная агрессивность, стремление к разрушению и инстинкт смерти. (Список литературы и источников №9-7-1).

Я считаю, что к психоанализу надо относиться спокойно и критично, как к любой другой специфической, односторонней и не интегральной теории. На самом деле, для большинства нормальных и психически здоровых людей имеет место преобладание естественного желания жить, а не умирать, инстинкта самосохранения, а не инстинкта самоубийства. В противном случае наблюдаемое в каждой стране количество самоубийств было бы в десятки раз больше.

Тем не менее, научная постановка проблемы бессознательных факторов и механизмов поведения человека имеет важное значение для понимания человеческой жизни в целом и психической жизни, в частности. Имеет смысл выделять несколько уровней в человеческой жизни и сопровождающих эту жизнь процессах. На первом уровне или этаже происходят процессы, которые почти или абсолютно не осознаются и не контролируются интеллектом. Например, постоянно происходящее в организме человека разрушение и обновление клеток никак не ощущается и не контролируется. Мы можем только по косвенным признакам делать соответствующие выводы и пытаться помогать организму в восстановлении баланса разрушения и обновления.

На втором этаже системы и структуры человеческой жизни мы имеем дело с относительно хорошо контролируруемыми нашими чувствами и интеллектом процессами. В частности, мы хорошо чувствуем состояние голода и предпринимаем сознательные действия для обеспечения питания. Еще более управляемыми являются процессы осуществления целевой

трудовой деятельности, когда мы заранее составляем программу своих действий и добиваемся поэтапного выполнения намеченной программы.

Однако стоит сказать и о трудно понимаемых процессах на высшем третьем этаже системы и структуры жизни. Этот этаж связан с существованием сверхинтеллектуального органа или иррациональной части человека – мистической божественной души. Этот орган подобен невидимой таинственной скрипке, которую не так просто обнаружить, а еще сложнее – научиться играть. Простое чувство голода принуждает человека к соответствующим действиям. А вот мистическое чувство хоть и существует, но часто находится в спящем не разбуженном состоянии. И только постепенно нам вежливо показывает путь к Богу мудрая богиня жизни, а потом за наше мистическое пробуждение берется суровая Госпожа смерть.

В нашей реальной жизни все процессы, происходящие на разных этажах, происходят одновременно, переплетаются и взаимодействуют между собой и с внешней средой. Современный африканский писатель и философ Теун Марез сравнивает жизнь «с гигантской паутиной, скрещивающимися и переплетающимися нитями которой являются поступки каждого человека. Все нити взаимозависимы, они взаимодействуют друг с другом, и потому вся паутина жизни оказывается системой взаимосвязанных ниточек. Таким образом, можно сказать, что жизнь напоминает сферу взаимоотношений, охватывающую не только людей, но и животных, растительный мир, даже неодушевленные предметы - например, домашнюю мебель.» (Список литература и источники №9-10-4).

Из чего состоит наша жизнь?

Разговор о структуре и основных частях нашей жизни хочу начать с популярной автомобильной аналогии. Когда мы имеем дело с ездой на автомобиле, то должны знать устройство автомобиля, принципы и содержание происходящих во время езды процессов, влияние дорожного покрытия и других внешних факторов. Мы можем не вникать в детали, но обязаны иметь хотя бы общие знания об главных основных частях и процессах. В противном случае мы будем постоянно спотыкаться на возникающих проблемах и придется постоянно вызывать слесарей, мастеров и прочих помощников.

Какой напрашивается вывод из приведенной автомобильной аналогии? А вывод простой - чтобы жить нормальной жизнью и не спотыкаться из-за постоянных проблем нам крайне желательно иметь знания о главных основных частях человеческой жизни. К примеру, мы живем текущими материальными задачами и забываем о жизни духовной. Мы просто плохо представляем, а чем интересна эта духовная жизнь и что в ней надо делать. И вдруг на нас обрушивается тяжелая болезнь, мы попадаем в больницу и начинаем страдать и размышлять, читать и делать выводы. И оказывается, что познание внешнего мира и собственной жизни – занятие

крайне интересное и возвышающее душу над суетой денежных операций, дебетом и кредитом, подсчетом материальных доходов и расходов.

Из каких главных частей состоит наша жизнь? Самое интересное, что ответить на этот вопрос не так просто в силу уже отмеченного отсутствия комплексной интегральной теории жизни. Как уже говорилось, наука занимается своим узким предметным полем исследований и выделяет в общем пространстве жизни только свою область. Однако оказывается, что для отдельных существенных частей жизни нет соответствующих научных дисциплин.

А что есть? А есть наука биология, а также наука психология. Из содержания этих наук можно сделать вывод, что существует жизнь материальная биологическая и жизнь духовная психическая. Еще имеются этика с эстетикой, из которых можно заключить о наличии жизни нравственной и жизни художественной. В состав гуманитарных наук часто включают политологию и экономику и говорят о жизни политической и экономической. Однако политическая и экономическая жизнь относится большей частью к обществу, а нас интересует жизнь индивидуального человека. То же самое можно сказать по поводу истории, культурологии, географии, демографии. Вряд ли кто-то будет отстаивать существование на индивидуальном уровне исторической жизни, культурологической, географической, демографической.

Что в итоге следует назвать в качестве научной структуры индивидуальной человеческой жизни? А следует назвать жизнь биологическую, психическую, нравственную, художественную, а также с некоторым отступлением от общей истины – жизнь политическую и экономическую.

Почему я говорю об отступлении от истины? Да потому, что только для активных участников общественных политических процессов будет оправдано выделение в структуре личной жизни соответствующей политической части. Аналогичным образом – только для активных участников экономических коммерческих процессов будет правильным отдельно выделить сферу личной экономической коммерческой жизни. Для остальных людей это будет не актуально и не правильно. Скажем, кадровый офицер российских вооруженных сил не занимается ни политической, ни коммерческой деятельностью, ему это просто запрещено.

Научная структура индивидуальной человеческой жизни имеет право на существование, но она не отражает и не охватывает весь объем и все пространство интересующего нас объекта. В частности, большой и важной для любого человека является сфера проявления активности в форме действий и деятельности, включая деятельность познавательную, трудовую, творческую. Сюда, кстати, можно отнести политическую или экономическую деятельность.

Недостаточный охват всех частей жизни со стороны науки компенсируется в философских знаниях и философских исследованиях. В частности хочу привести выдержку из солидного коллективного труда

Института философии Российской академии наук. В нем осуществляется исследование жизни, «как уникального макробиосферного явления, удивительного продукта Космоса-Творца и, в то же время, жизни как формы существования отдельного человека. Ценность отдельной человеческой жизни заключена с внутренней для индивида стороны, в способности к жизни, в сохранении и поддержании организма человека в здоровом, как с соматической, так и с психофизиологической точек зрения, состоянии. Она включает в себя способность индивида к активности с привлечением широкого спектра параметров: от трудовых навыков до культурно-нравственных принципов деятельности и поведения.» (Список литературы и источников №9-7-12).

На основе синтезирования научных и философских исследований хочу предложить разработанную мною интегральную структуру из семи главных основных частей, которые одновременно можно назвать видами или формами индивидуальной жизни. В состав этой структуры входят следующие части, которые передаются с помощью кратких названий: материальная жизнь, духовная интеллектуальная жизнь, духовная мистическая жизнь, жизнь – развитие, жизнь – поведение, жизнь – деятельность, жизнь – отношения человека с окружающей природной, социальной и технической средой.

Каждая из обозначенных форм или видов обладает набором отличительных свойств, однако провести между ними границы крайне трудно по причине наличия явления пересечения. Например, процессы изменения и развития имеются во всех видах и формах человеческой жизни. То есть, имеется явление пересечения «жизни – развития» с другими вышеперечисленными частями.

А теперь хочу дать краткие пояснения к каждой из семи частей жизни. Понятно, что начинать надо с «материальной жизни», которая соответствует «биологической жизни» в научной структуре. Однако к этому соответствию надо сделать существенную поправку. Дело в том, что жизнь представляет последовательную иерархическую пирамиду, которая опирается не на биологический этаж, а на самый нижний материальный физический фундамент. Никакая биологическая жизнь не возможна вне существования и функционирования материального тела человека, вне обычных физических и химических процессов, которые лежат в основе и биологических, и психических процессов.

Что входит в состав и содержание фундаментальной материальной жизни? А входит, прежде всего, устойчивое существование физической костной системы человека и физические процессы выполнения этой системой своих функций и движений. Ни один человек не может обойтись без движений, чтобы выйти из дома, перейти улицу или защититься от случайно напавшей на вас злой собаки. К более сложной материальной жизни следует отнести процессы выполнения человеком физических действий бытового или трудового характера. Не всем людям приходится трудиться в сфере материального

производства, однако окружающие нас дома и дороги – это следствие и результат физической материальной жизни и деятельности людей.

Однако указанные дома и дороги – следствие и результат не только материальной, но и духовной интеллектуальной жизни. Отсюда сразу следует вывод о закономерном единстве материальной и духовной жизни, хотя в одном случае мы имеем дело с физическими процессами, а в другом случае – с информационными духовными процессами.

Наша наука по большей части занимается изучением материальных объектов и материальной жизни, однако все более проникается идеей взаимосвязи материальной жизни с информационной. Вот характерная цитата из популярной виртуальной энциклопедии «WIKIPEDIA»: «Жизнь - это активная форма существования материи, в некотором смысле высшая по сравнению с ее физическими и химическими формами существования. Основной атрибут живой материи - генетическая информация, используемая для реализации жизненных программ». (Список литературы и источников №9-1-5).

Из чего состоит наша интеллектуальная духовная жизнь? А состоит она, прежде всего, из освоения человеком мира знаний и использования этих знаний и для простых бытовых процессов и для выполнения своих профессиональных задач и обязанностей. Далее следует упомянуть процессы формирования, упорядочивания, систематизации общего духовного мировоззрения в отношении природы, общества, человека. Общее мировоззрение влияет на положительный оптимистический или негативный и пессимистический образ жизни человека и его поведение. Однако еще более на образ жизни и поведение влияют формируемые и существующие в духовной сфере общие жизненные ориентации, жизненные ценности, идеалы и верования.

Процессы и изменения в духовном мире и жизни человека не определяются только приобретаемыми или отвергаемыми знаниями. Они определяются также всей человеческой практикой и личным практическим опытом. Можно прочитать десятки книг или посмотреть сотни фильмов о любви, но получить личный негативный опыт в этой сфере и поставить жирный крест на всяких романтических отношениях.

На содержание духовной жизни и духовного мира человека влияет информация и природные информационные программы, которые даются человеку от рождения. Эта природная информация определяет не только врожденные свойства и особенности человеческих способностей. Говорят, что в ней заложены знания обо всем мире природы и даже о будущем любого человека и человеческой цивилизации. Некоторым особо избранным жителям земли с особыми мистическими способностями разрешается заглянуть в это будущее. Но это уже отдельная тема, а мы ограничимся только общими словами о мистической жизни.

Для большинства жителей земли мистическая жизнь связана с исполнением правил и требований христианства, буддизма или ислама. В силу исторических или национальных причин люди причисляют себя

к числу последователей указанных религий, хотя не обладают ярко ощутимой верой или особой мистической способностью личного общения с Богом. Объективные исследователи мистических и религиозных процессов в двадцатом веке сделали вывод о так называемой секуляризации общества и об отходе от традиционной веры значительного числа жителей земли.

Однако изменение отношений к традиционным религиозным конфессиям вовсе не конец религии и не смерть Бога, как об этом говорил Фридрих Ницше. На самом деле, духовная жизнь человека не может быть сведена к одному интеллекту, ему необходимо требуется возвышающаяся над интеллектом сверхрациональная мистическая жизнь, нужна и мистическая связь с внешним интегральным материальным и божественным миром. Другое дело, что установление такой связи требует личных усилий и поиска личных контактов с мистическим божественным миром. Но поиск и установление личных контактов с Богом – это и есть основная сущность и главное содержание мистической жизни для многих людей двадцать первого века.

Структура жизни теоретическая и практическая

Как говорят представители естественных наук, нет ничего практичней, чем хорошая теория. Однако для физиков и химиков понимание научной практики сводится к возможности повторения своих опытов другими учеными или к подтверждению выводов своей теории в ходе научных экспериментов.

Для обычных людей, а не ученых, практика – это совершаемые на деле в реальности жизненные процессы, начиная от устойчивого сохранения существования своего тела и заканчивая эстетическим любованием красотой заоблачных снежных вершин.

Я сделал эти замечания по поводу теории и практики не случайно. Дело в том, что предлагаемая мной интегральная структура человеческой жизни имеет одновременно и теоретическое и практическое значение. Хочу это подтвердить на примере рассмотрения имеющейся в моей структуре части под названием «ЖИЗНЬ – РАЗВИТИЕ».

Вспомним начальный этап появления и развития человека. О чем он говорит? А он говорит о том, что мама и папа только формальные создатели человека. А главным родителем является Природа, именно она самым определенным и жестким образом занимается развитием человека с момента соединения мужских и женских микрочастиц. Сам малолетний человек по поводу своего развития никаких серьезных практических решений и действий предпринимать не в состоянии. Значит, для каждого из нас знания о начальном этапе нашей «жизни – развития» имеет чисто теоретическое значение.

Совсем другая ситуация возникает с начала периода самостоятельного принятия решений и самостоятельных действий. Здесь мы начинаем в той или

иной степени последовательно и увлеченно заниматься своим физическим и психическим развитием. Значит, знания о путях и методах физического и духовного совершенствования приобретают важное практическое значение.

В любом случае, задача и процесс физического, интеллектуального и мистического развития и совершенствования соответствуют самым высшим человеческим ценностям и идеалам. А отсюда закономерен вывод о необходимости и полезности включения «жизни – развития» в состав главных частей в общей структуре человеческой жизни.

А теперь перейдем к краткому рассмотрению остальных главных структурных частей. Но предварительно сделаем замечание о жизни внутренней и жизни внешней. Дело в том, что многие рассматриваемые ранее процессы жизни материальной и жизни духовной являются внутренними процессами, связанными с функционированием внутренних биологических и психических органов. А вот «жизнь – поведение», «жизнь – деятельность», «жизнь – отношения», по большей части, характеризуют внешние проявления свойств человека, раскрывают его внешнюю жизнь.

Что такое ПОВЕДЕНИЕ? В толковом словаре Даля такое понятие отсутствует. В двадцатом веке такое слово появилось, в толковом словаре Ушакова сказано, что «поведение – это совокупность поступков и действий человека, это образ жизни.» (Список литературы и источников №9-1-2). Ближе к 21 веку интересующий нас термин стал широко использоваться и в психологии, и в биологии, и даже в технике в качестве характеристики внешних изменений самоуправляемых технических систем.

В «Новой философской энциклопедии» под поведением человека подразумевают «способность человека к деятельности в материальной, интеллектуальной и социальной сферах жизни... Индивид генетически предрасположен к определенным поведенческим проявлениям, которые в большей или меньшей степени формируются под воздействием среды». (Список литературы и источников №9-7-1).

Не залезая в дебри поведенческих теорий, остановимся на том, что поведение – это совокупность действий человека. А далее сформулируем утверждение о трех видах поведения – «социальном», «техническом», «физическом». Без этих видов не обходится жизнь любого человека и имеют они как теоретическое, так существенное практическое значение для каждого из нас.

Человек живет в социальной среде и благодаря социальной среде, поэтому ему требуется осуществлять определенные действия на основе исторически сформировавшихся программ и правил. В частности, самая простая природная программа толкает человека на поиск полового партнера для размножения и совместного воспитания детей.

«Техническое поведение» никакого отношения к естественной природе не имеет. Здесь созданная самими людьми техника и техническая среда вынуждает человека к определенным действиям и программам поведения, чтобы жить цивилизованной комфортной жизнью и одновременно не

пострадать от возможных вредных и даже смертельных воздействий автомобилей, электрических устройств, атомных станций.

Обычно, мы все достаточно хорошо знаем о правилах и нормах «технического» и «социального» поведения. А вот наши знания о программах и правилах «физического поведения» несколько хуже. Это во многом связано с тем, что здесь мы имеем дело не с приятными и благородными духовными сферами, а с простыми и земными действиями, которые молчаливо подразумеваются, но часто забываются. Забываются они и маститыми учеными и известными писателями. Во всяком случае, я не обнаружил ни одной толковой популярной книги по всему комплексу действий, связанных с осуществлением природного функционирования человеческого организма и соблюдением правил оптимального физического и биологического обеспечения.

На самом деле, знания о сущности и правилах «физического поведения» существуют в достаточном количестве. Но собрать их в единое целое достаточно сложно. Для начальной помощи в этом вопросе я просто перечислю три главных сферы нашей простой поведенческой жизни. И в качестве самой первой сферы назову сферу физического движения и физических действий исполнительных органов человеческого тела. При всей простоте этой темы у подавляющего большинства современных людей наблюдается неумение правильно организовать свои физические движения и физические действия. А главная проблема заключается в громадном дефиците физической активности, в результате чего существенно ухудшается здоровье и сокращается продолжительность жизни. Человек может и должен жить до ста лет и дольше. Но не очень хочет!?

Далее следует назвать «пищевое поведение». Термин придуман не мной, а существует в науке и медицине. В этой сфере знаний и рекомендаций предостаточно. Тем не менее, крайне актуальной является проблема такого пищевого поведения, которое ведет к объеданию и ожирению. А как можно осуществлять длительный жизненный полет, когда слишком отяжелел наш самолет?

Наконец, скажу несколько слов об «обслуживающем поведении», которое иногда сводят к комплексу гигиенических правил. На самом деле, никто не против гигиены, мытья рук и чистки зубов. Но тему надо ставить значительно шире и включать сюда и правила ведения быта, организации отдыха, создания здоровых условий для учебы и труда. Я не перестаю удивляться, как мы внимательны к правилам обслуживания собственного автомобиля и как плохо знаем и соблюдаем правила обслуживания собственного тела, собственных исполнительных органов, органов зрения и слуха.

В структуре индивидуальной человеческой жизни «поведение» и «деятельность» близки друг другу. Простое понимание деятельности также сводится к совокупности действий, совершаемых человеком. Но только здесь спектр и масштаб таких действий может быть значительно шире и больше. Характер осуществляемых действий может быть гораздо

свободней. И главными сферами проявления свободной человеческой деятельности является познание, труд и творчество.

Если действия животных ограничены, в основном, простыми материальными потребностями и задачами, то человеческая деятельность далеко выходит за пределы текущих материальных задач. Высотные жилые дома и грандиозные монументальные памятники демонстрируют могущество материальной созидательной деятельности современного человека. А еще более за узкие рамки удовлетворения текущих потребностей люди выходят в сфере духовной, создавая новые научные, художественные и религиозные теории, произведения и учения.

Следует сделать замечание по поводу часто используемого в биологической науке термина «жизнедеятельность». Как сообщает WIKIPEDIA, этот термин используется по отношению к любому живому существу и означает «совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нем жизни и являющихся проявлениями жизни.» (Список литературы и источников №9-1-5). Такое содержание и истолкование этого термина говорит о том, что «жизнедеятельность» более вписывается в моей структуре жизни в часть под названием «материальная жизнь».

Что самое главное для любого человека в сфере деятельности? А главное – это труд, который создает прочную базу для материального существования, для выживания и развития человека. А одновременно – дает прекрасные возможности для реализации человеческой активности и раскрытия своих способностей. Но для реализации подобных прекрасных возможностей требуется владение оптимальной и универсальной методологией человеческой деятельности. Тема эта настолько важная и интересная, что заслуживает дополнительного обсуждения, которое ждет вас, уважаемые читатели, в отдельной главе настоящей книги.

А теперь осталось кратко охарактеризовать последнюю из семи главных структурных частей человеческой жизни, которую кратко названа мною «ЖИЗНЬ – ОТНОШЕНИЯ». При этом, речь идет об отношениях человека с природной, социальной и технической средой.

В чем сущность и главная отличительная черта этой седьмой части предлагаемой мною жизненной структуры? А она хорошо понятна в сравнении с активной и свободной человеческой деятельностью. В сфере отношений человек выступает не только в качестве источника и субъекта собственных действий, но и в качестве объекта для чужих воздействий, которые несут множество опасностей.

В частности, отношения человека с внешними природными объектами весьма противоречивы, имеют свои плюсы и свои минусы. Например, уже детям в детском саду рассказывают, что СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ и ВОДА – наши лучшие друзья. Но жизнь такова, что и от лучших друзей могут проистекать разные неприятности.

Даже в наших северных широтах длительное пребывание под солнцем на пляжах в летнее время крайне опасно. Как минимум, мы просто сгорим, а

максимум, рискуем приобрести онкологическое кожное заболевание. Летом 2010 года на территории России держалась аномальная жара с длительным воздействием палящих солнечных лучей. Чем это закончилось? Значительным всплеском сердечно - сосудистых болезней и преждевременных смертей среди детей и лиц пожилого возраста.

Какие опасности способен принести обычный воздух? Самая простая опасность связана с простудными заболеваниями даже в летнее время в результате сквозняков. Многие российские граждане любят отдыхать зимой в египетской Хургаде на берегу Красного моря. Но наряду с прелестью зимнего купания в теплом море отдыхающих там терроризируют сильные холодные ветры и песчаные бури.

А чем опасна обычная вода? Да тем, что при питье она способна вызвать сильнейшие отравления. Несколько лет тому назад мы с семьей путешествовали по Крыму, объездили почти весь полуостров. Меня поразило, что на всей территории Крыма пригодной для питья в сыром виде воды нет. А что касается Черного моря, то там вода еще хуже. Я как-то наглotalся морской воды во время купания в районе прославленного Коктебеля. И потом три дня мучился кишечными коликами.

На своих крымских приключениях я вынужден закончить краткое описание предлагаемой мною интегральной структуры человеческой жизни. Возможно, кому-то она покажется излишне сложной. В таком случае предлагаю простую структуру из пяти главных частей. В состав этих частей входят ТРУД, УЧЕБА, БЫТ, СЕМЬЯ и ОТДЫХ. Запомнили? Тогда от структур пора переходить к законам.

Какие законы у природы и жизни?

Когда-то древнегреческий философ Сократ, отвечая на вопрос, что самое сложное в нашей жизни отвечал, примерно, так. Есть мир бесконечно малого. Есть мир бесконечно большого. И есть мир между ними: мир бесконечно сложного — это человеческая жизнь. И в человеческой жизни есть высокие свершения, есть практические отклонения, есть глупые духовные завихрения.

В частности, такие отклонения и завихрения связаны с заманчивым словом - СВОБОДА. Оно манит неосуществимыми желаниями и пьянящими стремлениями полной вседозволенности. Часто под желаемой свободой понимают фантастическую ситуацию, когда можно делать все, что захочешь. Хочешь повеселиться – прыгаешь в пропасть, хочешь поиздеваться – толкаешь в пропасть собственных детей. Это что свобода? Да конечно, нет. Это полный идиотизм, которому место только в выдуманном и безумном мире полной случайности и абсолютного хаоса. А мы живем совсем в другом устойчивом и закономерном мире, когда с восходом солнца закономерно возникает день, а события настоящего необходимо влияют на события будущего.

Просветленные индийские мудрецы говорят о всемогуществе закона кармы, по нашему – судьбы. Мусульманские богословы утверждают, что все в нашем мире происходит по воле Аллаха. А преданные рациональной истине ученые на место кармы и Аллаха ставят объективные законы природы. Что это такое? В философской энциклопедии по этому поводу говорится: «Закон природы отражает явление, которое совершается при известных обстоятельствах всегда и всюду с одинаковой необходимостью». (Список литературы и источников №9-7-2).

Впрочем, наши высказывания о влиянии на жизнь законов весьма условны. Сам по себе «закон» ничего не делает и ни на что не влияет. Это всего лишь общее понятие, которое говорит о реальных вещах, свойствах и процессах, которые способны определенным, предсказуемым и необходимым способом влиять на другие вещи и объекты, включая человека и его жизнь. Данное замечание помогает более правильному пониманию словосочетаний «влияние закона» или «действие закона».

А теперь давайте попробуем вспомнить, какие законы из мира природы нам более всего известны? Наверное, многие помнят закон притяжения, а есть еще на море закономерные приливы и отливы, а есть еще действия и противодействия, когда кидаешь камень в другого, а он попадает в тебя. По сути, в каждой части природного мира и общественной жизни существует множество разнообразных законов. Однако нас будут интересовать не частные и специфические законы, а наиболее важные и общие, от которых существенно зависит и жизнь природы, и жизнь человеческого общества, и жизнь индивидуального человека.

Наверное, начинать надо с самого начала. А в самом начале произошло «творение» мира видимого и невидимого. Значит, самый первый и главный закон – «закон ТВОРЕНИЯ», или по-другому – «закон СОЗИДАНИЯ». Надо подчеркнуть, что этот закон не разовый, а постоянный и даже вечный. В мире звезд продолжают появляться все новые и новые звезды, а в мире людей продолжают рождаться все новые и новые люди. Все бы хорошо, только места на земле для людей становится все меньше, а значит, поводов для конфликтов и войн становится все больше. Наши ученые и футурологи говорят, что тормозить надо наше ускоренное размножение и одновременно осваивать околоземное космическое пространство.

Впрочем, вернемся к вопросам творения мира материального и информационного духовного. Так вот, если этот мир создавал умный и думающий о будущем творец, то он непременно заложил в этот мир абсолютно необходимое фундаментальное свойство устойчивого существования всех созданных вещей и объектов. В кратком виде это фундаментальное свойство называется «законом СОХРАНЕНИЯ».

Вряд ли кто будет оспаривать неоспоримый факт длительного сохранения существования нашей любимой планеты и родного человечества. Хотя некоторые человеконенавистники всюду пытаются этот закон опровергнуть и побольше людей уничтожить. И появляются всякие серийные убийцы и политические маньяки вроде лидера «красных кхмеров» Пол Пота

в азиатской Камбодже, на совести которого уничтожение более миллиона своих камбоджийских соотечественников.

По поводу ЗАКОНА РАЗВИТИЯ все очень хорошо подтверждается на примере эволюции солнечной системы и земной экосистемы. А вот в масштабах ближайшего известного нам космоса дело обстоит сложнее. Действует ли в этих космических масштабах только одно «РАЗВИТИЕ» или только одно «РАЗРУШЕНИЕ» - науке известно плохо. А вот некоторые оптимистически настроенные философы утверждают, что даже разрушение известных нам материальных объектов следует понимать в качестве трансформации этих форм и созидания других форм и объектов.

По поводу действующего в земной и социальной среде «ЗАКОНА РАЗРУШЕНИЯ» ничего подтверждать не надо. Тут все ясно, сияла на космическом небосклоне яркая звезда, а потом – погасла, тянула к синему небу зеленые листики береза, а потом – высохла и на землю упала. Жил себе жизнерадостный человек на белом свете, а потом его не стало. Потому что действует в мире суровый закон разрушения и ни для кого не делает исключений. Не успел человек родиться, а внутри него уже действуют разрушительные свойства и силы. До поры, до времени человек этого не замечает, а потом смотрит в зеркало и удивляется: «Неужели это я стал таким старым?».

Наконец, завершающий фундаментальный закон – это ЗАКОН УПРАВЛЕНИЯ. Именно он регулирует и командует и продолжающимся творением, и сохранением, и развитием, и разрушением. А как действует этот закон? А действует он на основе уже сотворенной и существующей где-то в микромире информации и информационных программ. В этой информации и этих программах заложены сроки и этапы жизни рек и морей, зверей и людей. Говорят, что современные ученые обнаружили природные программы управления старением и обещают продлить человеческую жизнь до 1000 лет. Я лично не против, а остальные пусть сами решают.

Наверное, любой думающий человек уже из этого краткого описания способен сделать вывод о том, что мы имеем дело с универсальными законами, которые одновременно являются и законами природы и законами человеческой жизни. Спектр и масштаб влияний и воздействий этих законов крайне широк, начиная от простых и прямых воздействий и заканчивая косвенными и скрытыми воздействиями на все иерархические уровни человеческой жизни и на все ее внутренние и внешние части.

Указанные универсальные фундаментальные законы в конкретных частных областях нашей жизни трансформируются в другие виды и формы, порождают характерные только для людей законы человеческой жизни. В частности, универсальный закон развития по отношению к человеку способен трансформироваться в необходимый для каждого из нас закон обучения и освоения научных знаний, закон развития человеческого интеллекта, формирования системного мировоззрения, развития образного художественного отношения к окружающей природе.

Мне могут возразить по поводу нежелания отдельных людей обучаться и развиваться, а значит, никакой обязательности закон развития не имеет. Конечно, в отличие от объективных законов природы законы человеческой жизни гораздо более субъективны, гораздо в меньшей степени носят характер необходимости и обязательности. Они влияют на человека не столько извне, сколько изнутри и действуют через потребности, инстинкты, влечения и желания. Они помогают определить оптимальные маршруты движения человеческой жизни, но не ставят непреодолимых преград для индивидуальной глупости или коллективного безумия. Не зря говорят, что для умного человека законы жизни – это друзья и помощники, а для глупого – враги.

В сравнении с природными космическими объектами, земными растениями и животными человек обладает гораздо большей свободой, но одновременно – гораздо большими возможностями для отклонений от правил предписываемого законами поведения, для совершения безрассудных поступков и трагических ошибок. Здесь прекрасно видна достигающая крайних форм противоречивость человеческой жизни, которая выражается в возможности выбора людьми крайних форм поведения и деятельности.

Нашу общую жизнь я бы сравнил с полноводной рекой, которая качает людей на своих волнах и несет все вперед и вперед, из далекого прошлого в неизвестное будущее. Люди умные и практичные учатся и привыкают плыть в согласии с движением волн и избегают биться головой об твердые каменные берега. Они принимают реальный мир таким, каким он сотворен творцом. А в таком реальном мире реальная свобода ограничена твердыми берегами. Как нет жизни без границ, так и нет свободы без границ. И как раз о наличии таких границ нам напоминают объективные законы.

Кто нас хранит и что нас разрушает?

Как уже говорилось, ни бытие природы, ни человеческая жизнь не возможны без устойчивого длительного существования звезд и планет, зверей и людей. А такое устойчивое существование людей есть не что иное, как отражение закона сохранения человеческой жизни.

Критически настроенные современники сразу найдут повод для возражений. Они скажут, о каком законе сохранения вы говорите, когда наша индивидуальная жизнь так коротка и так не надежна? Достаточно забраться на любой многоэтажный дом, грохнуться головой об асфальт и убедиться, что никакой закон нас не спасет.

Еще раз повторяю, что законы сами по себе никого не спасают и не убивают. Они лишь отражают общие свойства и процессы нашего реального мира и нашей человеческой жизни. А в направлении сохранения индивидуальной жизни работают заложенные в человеке природные программы, врожденные инстинкты, естественные потребности, глубинные чувства и желания.

Попробуйте провести эксперимент, который я не рекомендую уж очень удлинять. Представьте, что вы приняли решение покончить с собой с помощью утопления. Наберите в свою домашнюю ванну побольше воды и погрузитесь туда с головой. Через некоторое время вы почувствуете, как вас будет толкать из воды потребность в дыхании. А еще через некоторое время вас может охватить жуткое чувство страха смерти, которое заставит вынырнуть из воды. Будем надеяться, что наш эксперимент завершился таким выныриванием и мы способны сделать некоторые выводы. О том, что внутри каждого человека сидит невидимая сила, невидимый закон жизни, закон самосохранения.

Помню, еще в давно ушедшей юности я прочитал рассказ американского писателя Джека Лондона «Любовь к жизни». Рассказ мне очень понравился и до сих пор сохранился в памяти. Главный герой – молодой американский охотник за золотом – остается один с поврежденной ногой среди холодных и суровых снегов Аляски. Он с трудом двигается вперед сквозь снежную пургу и завывание голодных волков. Он теряет последний коробок спичек и охотничье ружье и, казалось, обречен на смерть. Но им двигает невидимая сила любви к жизни, которая заставляет ползти и ползти вперед. И, в конце концов, ему удается спастись.

Приведенный пример отражает наличие и действие закона сохранения по отношению к человеческой жизни в целом. Но этот же закон характерен и для отдельных частей и форм нашей жизни, включая наше материальное биологическое существование, наше информационное духовное существование.

Особо хочу остановиться на сфере природного и общественного поведения людей. Часто приходится слышать высказывания некоторых наших ученых и религиозных деятелей по поводу деградации людей, нарушения ими правил естественного природного поведения и правил общественного нравственного поведения. Высказываются сожаления по поводу того, что в науке и технике, экономике и политике наблюдается явный прогресс, а вот в сфере поведения и морали никакого прогресса нет.

На самом деле, мы имеем дело или с явными спекуляциями на морали или ошибочными взглядами на специфику естественного человеческого поведения. Дело в том, что нельзя процесс прогресса и закон развития распространять слишком бездумно на все части и сферы индивидуальной и общественной жизни. Ошибочность такой логики хорошо видна, если мы начнем ожидать какого-то существенного прогресса от биологических процессов функционирования организма или от сферы отношений родителей и детей. Давайте заменим родительскую любовь на более прогрессивные денежные и рыночные отношения!?

Были и будут существовать устойчивые формы и нормы человеческого природного поведения, которые направлены на поддержание процесса питания, поддержание естественного режима труда и отдыха, соблюдение простых правил безопасного поведения.

Или мы должны изменить наше поведение на радикально прогрессивное и спать по 4 часа, а потом 20 часов работать, работать и работать?

Аналогичная ситуация имеется в сфере межчеловеческих отношений и общественной жизни. Нам надо, в первую очередь, сохранять и укреплять поведение людей, направленное на совместное существование и выживание в природе, на совместную трудовую и производственную деятельность. Здесь были и будут действовать правила уважительного отношения к своим родителям, к создающим необходимые предметы потребления трудовым людям, к заботящимся о своих гражданах представителям властных органов.

А теперь перейдем к суровым и грустным процессам разрушения. И попробуем более внимательно взглянуться в закон разрушения. И тогда окажется, что несет этот закон не только печальные и негативные явления, но и положительные. В частности, внутри самого человека происходит постоянное разрушение старых клеток и замена их на новые работоспособные клетки. Значит, в данном случае разрушение старых клеток способствует продолжению человеческой жизни.

Однако, в целом по отношению к каждому индивидуальному человеку закон разрушения и разрушительные процессы приводят абсолютно неотвратно к гибели материального человеческого тела, к гибели конкретной земной формы человеческой жизни. Конечно, расставаться со своим любимым телом, со своими родными и близкими очень тяжело. Но здесь свободного выбора у нас нет и расставаться надо.

Однако выход из этой ситуации есть. И свободный выбор человека заключается в других вещах. И связан он, прежде всего, с духовным миром индивидуального земного человека и возможностью принимать в этом мире свободные решения. Я не буду дальше углубляться в затронутую интереснейшую тему. Я только сформулирую несколько положений и выводов для ума и души.

Во-первых, мы не ограничиваемся рациональным принятием неизбежности смерти, а двигаемся дальше в духовном направлении и принимаем умом и верой свой будущий переход в свободный мистический духовный мир.

Во-вторых, мы не в состоянии отменить законы жизни и смерти, но мы в состоянии изменить свое отношение к смерти, отказаться от излишне трагического восприятия смерти, постараться победить свой страх и противопоставить ему силу своего духа и веры.

В-третьих, мы не в состоянии отменить гибель физического тела, но мы в состоянии максимально активно заниматься сохранением своих физических сил и биологических органов. Именно максимальное сопротивление болезням и слабостям поможет укреплению силы духа и нашему свободному духовному развитию в жизни земной и небесной.

В-четвертых, мы принимаем смерть в единстве с жизнью, а это означает стремление и умение не только достойно жить, но и достойно умирать. А это означает желательность сохранения управления своим поведением до самых последних дней.

В-пятых, нам надо заранее готовиться к смерти и переходу из формы земной и материальной в форму духовную. А такая подготовка может заключаться в простых психотерапевтических упражнениях или в специальных психических и мистических процедурах «гибель тела и освобождение души».

У нашего российского писателя Михаила Зощенко в «Повести о разуме» я обнаружил высказывания, которые крайне созвучны моим мыслям. «Отношение к смерти – это одна из величайших проблем, с которой непременно сталкивается каждый человек в своей жизни. Однако эта проблема не только не разрешена, но она даже мало продумана. Решение ее представляется каждому человеку в отдельности. А ум человека – слаб и пуглив. Он откладывает этот вопрос до последних дней, когда решать уже поздно».

Впрочем, в тех сферах, где ум слаб, там сильна религия. Я уже говорил о христианстве, как о самой антиземной и антижизненной религии. Но именно эти качества превращают христианство в прекрасное духовное лекарство и профилактическое средство для подготовки к смерти. Библейские тексты могут служить своеобразным лучом света и спасительным маяком для слабого и смертельно больного человека. Впрочем, есть и другие пути подготовки к переходу от текущего материального существования к новым формам жизни.

Какие наши главные принципы и убеждения?

Законы человеческой жизни существуют и влияют на людей вне зависимости от их желаний или действий. А есть нечто такое, что также влияет на человеческую жизнь, но находится это «нечто» внутри нас самих. Это принципы и убеждения, правила и заповеди, цели и идеалы. Часто их объединяют в единое понятие «духовные ценности», иногда говорят о «высших духовных ценностях». Для начала, поговорим о духовных ценностях в виде принципов, которые отражают законы, а сами реализуются с помощью разнообразных правил.

В толковом словаре русского языка Ушакова указано, что «принцип – это убеждение человека, его взгляд на вещи». А потом приводятся поясняющие словосочетания: «принципиальный человек», «беспринципный человек». (Список литературы и источников №).

В современном энциклопедическом словаре понятие «принцип» раскрывается в качестве «убеждения человека, которое определяет его отношение к действительности, нормы поведения и деятельности». Список литературы и источников № 9-1-3).

В процессе познания мира и жизненной практики люди постигают объективные законы и формируют свои убеждения – принципы. Складывающиеся в духовном мире такие принципы могут строго соответствовать объективным законам, а могут значительно отходить от такого соответствия. В человеческой духовной культуре имеется

большое количество разнообразных по значимости и по истинности принципов. И каждый человек может выбрать для своей жизни только те принципы, которые кажутся ему наиболее истинными.

Принять субъективное решение и не подчиняться какому-то закону человек не в состоянии. Он может только в узких ограниченных пределах ослабить действие закона или отсрочить его исполнение. Полностью отменить законы мы никак не можем, а избрать для себя вместо одного принципа – другой, мы вполне в состоянии. Но такие изменения должны иметь серьезные основания. Принципы нельзя менять так, как меняют носки или рубашки. В противном случае, мы в своей жизни просто запутаемся и своих родных и друзей тоже запутаем.

Например, мы можем добровольно выбрать для своей жизни принцип аскетизма и отказаться от вкусной еды и эротических удовольствий. А некоторые наиболее решительные граждане способны последовать по пути индийских брахмачариев и отшельников, которые удалялись от цивилизации и терпели суровые испытания. Правила поведения для таких отшельников описаны еще в священных ведических текстах: «Отрекись от своих сыновей, братьев, родственников, от пучка, от священного шнура, жертвоприношений, от изучения Вед. Сохрани лишь посох и набедренную повязку для сопровождения тела. Оставь все остальное. В этом - обязанности того, кто отрёкся.» (Список литературы и источников 9-7-2).

Однако, мы можем добровольно выбрать для своей жизни другой жизненный принцип – принцип гедонизма, по примеру древних греческих последователей ученика Сократа – Аристиппа. Историки сообщают, что Аристипп основал в городе Кирены гедоническую школу, где проповедовал идеи жизни с чувственными и духовными удовольствиями. При этом, настоящий гедонист не становится рабом своих чувств и страстей, а управляет ими. Он формирует в себе мудрость и жизнерадостное мировоззрение, получает удовольствие от реализации своих идей, от общения с другими людьми. (Список литературы и источников №9-7-1).

Принципы и правила, цели и идеалы входят в содержание духовного мира индивидуального человека. Можно сказать, что это духовные ценности личности, которые одновременно являются достоянием всей общественной духовной культуры. Именно эти ценности наиболее существенно влияют на личное и общественное поведение и деятельность людей. В значительной мере, качество и содержания духовных ценностей определяет ответ на теоретический и практический вопрос «Как жить человеку?» и «Как жить обществу?».

А здесь я еще раз хочу вернуться к своему утверждению об отсутствии в системе современных знаний комплексной теории жизни. А отсюда вытекает то, что отсутствует строгая и обоснованная система высших духовных ценностей. В отдельных научных работах и философских трактатах можно найти важные и интересные идеи и выводы, но они никак

не охватывают все пространство принципов и правил, предписаний и запретов. А что касается популярной литературы, то там часто присутствует такая сумбурная мешанина, что остается только дивиться и возмущаться. Если кто-то сомневается, то рекомендую почитать популярные статьи на эту тему в пространстве общедоступного Интернета.

Со своей стороны хочу предложить свою систему высших жизненных принципов, которая имеет простые основания и составляет именно систему и широко охватывает пространство человеческой жизни. Главное основание моих предложений заключается в простой идее и факте природного происхождения человека и единстве жизни человека с жизнью природы. Широкий охват пространства жизни обеспечивается за счет обращения ко всем семи главным частям человеческой жизни, которые были уже описаны в этой главе настоящей книги.

Первый принцип состоит в признании не случайного, а закономерного природного характера жизни и определяемых природными программами задач и целей человеческой жизни. И среди таких главных задач – поддержание, сохранение и развитие собственной жизни и жизни человеческого сообщества.

Второй принцип состоит в признании и подчинении своей жизни объективным законам. А из этого следует необходимость соблюдения соответствующих этим законам принципов и правил.

Третий принцип - это осуществление постоянной заботы о своем материальном теле, о полноценном удовлетворении естественных материальных потребностей. Однако нельзя посвящать свою жизнь решению исключительно материальных задач, забывая о духовных задачах и ценностях.

Четвертый принцип – это постоянная забота о состоянии своего интеллекта, об освоении мира знаний, о формировании полноценного мировоззрения и системы высших духовных ценностей. Именно развитый интеллект и богатство духовного мира являются непременными составляющими наших представлений об образцовом человеке и идеальной индивидуальной жизни.

Пятый принцип – это принцип обретения мистической божественной веры и опоры на поддержку высшей божественной субстанции.

Шестой принцип – это принцип постоянного развития своих физических, психических, чувственных, интеллектуальных и мистических свойств и способностей.

Седьмой принцип – это принцип осуществления естественного природосообразного поведения, включающего действия для поддержания нормального биологического функционирования, укрепления физического и психического здоровья, а также – для обеспечения безопасности жизни.

Восьмой принцип – это принцип осуществления постоянной активной и комплексной человеческой деятельности, включающей познание, труд и творчество.

Девятый принцип – это принцип уважительного отношения к окружающей человека земной природной среде. Это, в частности, требует от каждого человека соблюдения правил и законов пользования водными, растительными и земными ресурсами.

Десятый принцип – это принцип уважительного отношения к окружающей человека социальной среде, включая необходимость соблюдения правил общественного поведения, государственных и международных законов.

Я считаю необходимым и достаточным ограничиться десятью главными жизненными принципами. Обоснованием такого решения будет известная в науке и философии идея и метод «золотой середины». Меньше десяти будет мало, а больше десяти – много, будет просто трудно держать в голове слишком объемную информацию. А нам нужно, чтобы эти принципы служили для практики, для управления своим поведением, для осуществления текущей деятельности. А, как известно, для решения текущих задач даже сверхмощные компьютеры обращаются, в первую очередь, не ко всей своей памяти на жестком диске, а к оперативной памяти с небольшим объемом информации.

Теперь настало время поговорить о регулирующих человеческую жизнь правилах, которые связаны и с объективными природными законами и с официальными государственными законами.

Как жить по правилам и против правил?

Все мы с детства слышим слова о том, что надо жить по правилам, мыть руки перед едой и возвращаться пораньше домой. А как жить по правилам, когда хочется жить по желаниям, чтобы мучиться поменьше, а радоваться побольше?

Идеальный случай, когда желания хотят того же, чего требуют правила. А что делать, если одно хочет другого, а другое – третьего? Тогда надо свои эгоистические желания регулировать и одновременно – с правилами разбираться.

А как регулировать желания? Педагоги говорят, что вредные желания детей надо уменьшать ласковыми уговорами и отвлекающими действиями. А взрослым дядям и тетям надо свои страсти укрощать и собой командовать не давать. Понятно, что дело это трудное и долгое. Но, если долго мучиться – тогда что-то получится.

А как «разбираться» с правилами? А для начала неплохо оценку провести и решить, насколько это правило действительно правильное. А потом взвесить все «за» и «против». И потом придти к выводу, что для отдельных правил существуют отдельные исключения, которые что делают? Возвращают нас на дорогу правильной жизни.

Вот простой пример. Есть известный принцип и правило чередования труда и отдыха. При этом, людям рекомендуется трудиться в дневное время, а отдыхать и восстанавливать потраченные силы – ночью. Но иногда можно

пойти и против этого правила, работать ночью, а спать – днем. А есть такие люди – совы - с особыми биологическими ритмами, которым ночная работа даже больше подходит.

Есть еще другие люди – загульные, которые любят часто гулять по ночам по всяким развлекательным местам. А потом с тяжелой хмельной головой выполнять обычную дневную работу. Понятно, что здесь имеет место полное нарушение всех правил. И расплата за такое нарушение будет неизбежной. В лучшем случае – это постепенное ухудшение здоровья, а в худшем – это резкий сбой нервной системы и попадание в психиатрическую больницу.

Какой общий вывод? А вывод такой, что правила жизни – дело серьезное и относиться к ним надо серьезно. А для начала требуются простые знания этих правил и ориентация в том, какие из них наиболее важны для нашей жизни. Только здесь возникает проблема по поводу того, что всяких правил громадное множество. Есть правила личной гигиены и ухода за телом, есть правила профилактики болезней, есть правила приготовления еды, есть правила приема воды.

Какой общий выход из этой ситуации? А выход заключается в выделении в качестве важнейшей той группы правил, которые относятся к обеспечению здоровья человека и безопасности его жизни. К счастью, в настоящее время любой из нас может познакомиться с достаточно обширной литературой по здоровью и борьбе с болезнями. Уже с младших классов общеобразовательных учебных заведений наши школьники получают крайне полезную информацию о правилах сохранения здоровья и поведения при возникновении опасных для жизни ситуаций. Наличие обязательного в школах и высших учебных заведениях обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» нельзя не приветствовать. Жалко, что нам с вами часто не хватает упорства и времени, чтобы соблюдать не очень трудные основные правила оздоровления и безопасности.

Десять главных правил поведения человека

В начале, необходимо сделать предварительные замечания. В основе моих предложений лежит очевидный факт признания существования индивидуального человека в мире людей в качестве составного элемента общей устойчивой самосохраняющейся системы под названием «человеческое сообщество». Индивидуальный человек не может существовать вне этой системы уже по факту своего появления на свет при помощи других элементов системы – родителей. Отсюда следует, что начальные правила поведения каждого человека должны быть связаны с процессом объединения и интеграции с другими людьми.

Однако принципиальная ориентация человека на интеграцию не может строиться на абстрактных положениях и лозунгах о единстве, дружбе и любви. Реальная человеческая жизнь и взаимосвязи между людьми не обходятся без проблем, противоречий и аномалий. И любой человек должен

быть готов к преодолению трудностей, связанных с миром человеческих отношений. В частности, он должен быть готов к конкурентной борьбе в законных и честных, а иногда и в не честных формах. Каждый должен быть готов к отражению агрессивного поведения и преступных действий со стороны других людей. А теперь мне остается перечислить свои десять правил.

Правило первое. Живи и выживай не в одиночку, а вместе с другими людьми. Это не просто правило, а не имеющая разумных альтернатив необходимость для личного выживания, для создания новых людей, для продолжения существования любого общества и мирового сообщества.

Правило второе. Живи, развивайся и регулируй свое поведение на основе опыта и рекомендаций родителей, учителей и других авторитетных людей.

Правило третье. Живи и осуществляй деятельность совместно с другими людьми, обменивайся результатами своей деятельности, полезного труда, личного творчества.

Правило четвертое. Стремись действовать, трудиться и отдыхать с пользой для людей и оказывать положительное влияние на детей, друзей и других людей.

Правило пятое. Создавай и укрепляй семью для совместной жизни, создания и воспитания детей.

Правило шестое. Изучай чужой жизненный опыт и учись жить у родителей, учителей и собственных детей.

Правило седьмое. Передавай свои полезные знания и опыт своим детям, знакомым, другим людям.

Правило восьмое. Относись к другим людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

Правило девятое. Честно борись с конкурентами, разоблачай мошенников, избегай врагов.

Правило десятое. В случае необходимости защищай себя и свою семью от внешнего агрессивного поведения и преступных действий.

Я не первый и не последний, кто направляет свои мысли и творчество на разработку и обобщение позитивных правил жизни. Достаточно вспомнить краткие высказывания и афоризмы великих людей на тему, как жить человеку в этом мире, как строить отношения с другими людьми, каким целям служить и во что верить.

Например, я иногда перечитываю рассказы скромного врача и великого писателя Антона Павловича Чехова и нахожу в простых жизненных историях массу мудрых мыслей. Одна из них заключается в том, что «призвание каждого человека - в труде и духовной деятельности, в постоянном искании правды и смысла жизни». (Список литературы и источников №9-1-6).

Причислять себя к великим людям и примазываться к их славе я не собираюсь. Но внести свой небольшой скромный вклад в разработку теории

жизни считаю очень важным и необходимым. И также считаю важным особо остановиться на «высших жизненных ценностях».

Высшие жизненные ценности и ориентиры

Под понятием «ЦЕННОСТИ» и «ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ» философы, психологи, экономисты, политики, художники, богословы подразумевают очень разные вещи. Часто говорят о «материальных ценностях» и противопоставляют их «духовным ценностям». Однако следует говорить также о ценностях, которые соединяют материальные и духовные свойства. Например, человеческая жизнь обладает и материальными и духовными качествами и проявлениями.

В самом простом варианте под ценностями следует понимать представления о вещах и явлениях мира людей и мира природы, которые имеют определенную пользу, важность, значимость для человека. При этом, ценности составляют не просто произвольное множество, а образуют некоторую иерархическую систему. На верху такой системы – высшие ценности, наиболее значимые для людей, а внизу – ценности мелкие и не очень значимые.

В связи с многообразием подходов к затронутой теме имеет смысл разговор о ценностях начать с самого начала – с толкового словаря. Если мы обратимся к толковому словарю Даля, то найдем там только слово «цена», которое определяется в качестве достоинства или стоимости. А потом упоминается «ценность» в качестве свойства вещи иметь ту или иную цену. (Список литературы и источников № 9-1-1).

В толковом словаре Ушакова под «ценностью» подразумевается значение или важность чего-либо, свойства, явления, предмета. Указывается чисто экономическое определение «ценности» - «выраженная в деньгах стоимость чего либо». (Список литературы и источников №9-1-2).

В философии изучением «ценностей» занимается специальное философское направление под названием «АКСИОЛОГИЯ». Здесь ценности исследуются в качестве «смыслообразующих оснований человеческого бытия, задающих направленность и мотивированность человеческой жизни, деятельности, конкретным деяниям и поступкам.» (Список литературы и источников №9-7-1).

Если с определением понятия «ценностей» разобраться можно, то с типологией и классификацией «ценностей» дело обстоит значительно сложнее. В экономике «ценность» приравнивают к стоимости, а затем выделяют потребительскую стоимость, реальную стоимость, рыночную стоимость, себестоимость. В психологии существует направление, которое «ценности» привязывает к потребностям. Это позволяет использовать классическую типологию потребностей, в которой выделяется потребность в пище, жилье, одежде, познании, труде, творчестве.

Сторонником сближения ценностей с потребностями был видный американский ученый Абрахам Маслоу, который разработал подробную

иерархическую пирамиду потребностей. В этой пирамиде выделяется семь главных этажей: физиологические потребности, потребности в безопасности, потребности в любви, потребности в уважении, познавательные потребности, эстетические потребности, потребность в реализации своих способностей и целей. Последнюю потребность А. Маслоу помещает на самом верху своей иерархической пирамиды. Он называл ее потребностью в самоактуализации и объявлял высшей жизненной ценностью. (Список литературы и источников №9-1-5)

Мне представляется интересной позиция российского психолога Н. Мяснищева, который выделял три главных вида ценностей – интрапсихические, интерпсихические, транспсихические. Интрапсихические ценности характеризуют сферу отношений человека к самому себе, своей жизни. Интерпсихические ценности характеризуют сферу отношений человека к другим людям, например, любовь, семья, дети. Транспсихические ценности относятся к внешнему для человека материальному и информационному миру, например, деньги, жилье, знания, книги. (Список литературы и источников №9-1-5).

Знакомство с миром ценностей показывает их зависимость от субъективных человеческих позиций, ориентаций и влечений. Например, любовь для одних людей – желанное состояние, а для других – вредная болезнь. Одни мечтают о приобретении самой последней супермощной модели компьютера, а для других – это бесполезное техническое устройство. Для одних водка – это гадость и отравка, а для других – лучшее утешение серых и горьких дней. Причем, даже видные российские поэты рекламировали алкоголь в качестве лекарства от хандры. Например, Александр Сергеевич Пушкин в своих стихах предлагал любимой няне Арине Родионовне и всем желающим: «выпьем с горя, где же кружка, сердцу будет веселей.»

Откуда берутся ценности? А берутся они не от случайных человеческих прихотей, а от объективных свойств и закономерностей природы, которые в самом человеке живут и на его жизнь влияют. Именно поэтому позиция психологов связывать ценности с потребностями вполне разумна и имеет право на существование. Именно поэтому для любого человека воздух, вода, пища – были и будут естественными потребностями и непреходящими ценностями, абсолютно необходимыми для жизни.

Однако, помимо объективных источников, есть и субъективные источники. И эти субъективные источники порождают ценности, которые никак к категории естественных и необходимых отнести нельзя. Например, преходящая мода диктует людям увлечение определенными видами одежды, обуви, украшений. Проходит некоторое время и молодое поколение старую моду отвергает, а новую утверждает. Помню, в молодости я записался в стилиги и тратил много времени, чтобы соорудить на голове «круглый кокон» из собственных обработанных бриолином волос. На смену нашим стилигам пришло поколение панков, которые по примеру американских индейцев стали сооружать прически стиля «ирокез».

Я почему упомянул явление моды? Потому что на этом примере хорошо видно, какие ценности являются высшими, а какие – мелкими, вторичными и низшими. При этом к самым низшим человеческим ценностям я бы отнес такие, которые несут людям не столько пользу, сколько вред. И к таким низшим и вредным ценностям следует отнести табак, алкоголь, наркотики.

А разве не явный вред несет увлечение некоторой молодой части женского населения силиконовыми грудями. Впрочем, я – сторонник демократии и равноправия женщин и мужчин. А потому не могу не упрекнуть некоторую часть молодого мужского населения в создании модной и глупой ценности в виде вставления металлических колец в собственные уши и другие места нашего уважаемого тела. Надеюсь, что через некоторое время общечеловеческая мода станет на более естественную здоровую основу, повзрослевшие женщины избавятся от лишнего силикона, а поумневшие мужчины – от своих детских металлических игрушек.

Допустим, с низшими жизненными ценностями мы разобрались, А как быть с высшими? Что может быть высшей ценностью для индивидуальной человеческой жизни? А этой высшей ценностью не может быть ничего другого, кроме самой ЖИЗНИ. Почему это так? Да потому, что именно ЖИЗНЬ – это тот наиболее общий объект и наиболее общее пространство, которое вмещает все остальные человеческие ценности. Мы можем строить для себя любую личную пирамиду ценностей, но она имеет право на существование только при условии продолжения нашего личного существования.

Однако, мы уже отмечали единство жизни человека и жизни человечества, жизни Природы, жизни духовного мистического мира. Поэтому продолжением темы о высших ценностях должно быть логичное и закономерное расширение понимания ЖИЗНИ в качестве интегрального и самого широкого для нашего познания объекта. Потому что ЖИЗНЬ каждого человека будет оставаться высшей ценностью только при условии сохранения жизни человечества, которое в свою очередь способно продолжать свое существование только при сохранении на планете земля необходимых природных условий.

А отсюда следует, что высшей ценностной ориентацией каждого человека не может не быть забота о сохранении собственного существования с одновременной заботой о сохранении жизни окружающего его мира людей и мира земной природы. Более того, такая ценностная ориентация – это одновременно высшая целевая установка, соответствующая реализации каждым человеком смысла своего существования, СМЫСЛА СВОЕЙ ЖИЗНИ.

Говоря о жизненных ценностях и о духовных ценностях, нельзя не сказать о высших образцах и идеалах, на основании которых человек строит свою жизнь. Идеалы - это те же маяки, которые указывают курс малым лодкам человеческой жизни и даже целой большой флотилии современного человечества.

Поисками человеческих идеалов издавна занималось искусство и художественная литература. Со школьных лет нам знакомы герои, которым посвящали свои творения писатели в русской классической литературе. У нас вызывает сочувствие драматический порыв к лучшей жизни молодого дворянина Чацкого из поэтического романа «Горе от ума» Александра Грибоедова. Очень полезно на конкретном примере удостовериться, сколько трудностей и неожиданностей подстерегают нас на пути к идеальной жизни. Оказывается, что далеко не всегда самые умные побеждают, а самые глупые проигрывают. Далеко не всех людей увлекают высшие духовные ценности, гораздо больше поклонников у другой высшей потребительской и материальной ценности – ДЕНЕГ.

Но это вовсе не означает принижение роли высших ценностей и идеалов. Хочу напомнить о своей «формуле» идеала человека в виде «Здорового интеллектуального гармоничного человека». Об этом я уже говорил в предыдущей главе настоящей книги. А дальше будет сказано и о другом идеале - «ЗДОРОВАЯ ТРУДОВАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ».

4. В чем смысл человеческой жизни?

Наверное, каждый из нас думал о себе, что он такое, откуда появился и зачем на белый свет уродился? Однако, чем больше об этом думаешь и пытаешься разобраться - тем больше запутываешься. Потому что нет ясных и точных ответов ни у науки, ни у религии. Только разобраться обязательно надо, иначе жить скучно и не интересно. Если в индивидуальном существовании нет никакого смысла, если в человеческой деятельности нет никаких важных задач и великих целей, то зачем такая жизнь нужна? Не проще ли без долгой суеты и бытовой беготни из такой бесполезной жизни удалиться?

Это ведь, слепые и глупые червяки по земле ползают, какую-то не вкусную гадость кушают, каким-то неинтересным однополом путем размножаются и не очень расстраиваются по поводу отсутствия серьезных ответов на серьезные вопросы. Впрочем, среди части людей также есть такие, которые вкусно кушают, естественным путем размножаются, а вот по части духовных проблем также не очень много размышляют и не очень по этому поводу расстраиваются.

Не знаю, как вас, а меня с самых молодых лет всякие духовные проблемы крайне интересовали. И даже часто обычного аппетита и сна лишали. Я и сам мучился и других всякими трудными вопросами беспокоил. А мне отвечали, что хватит ерундой заниматься и дурью мучиться. А, если уж очень хочется – надо идти в библиотеку и там все ответы искать. В художественных произведениях, философских трактатах и религиозных учениях.

Зачем Бог сотворил человека?

Долгое время вплоть до окончания исторического периода средневековья в духовной культуре Западного мира преобладала одна единственная и не подлежащая критике христианская библейская версия о происхождении земного мира, сущности человека и назначении его жизни.

Согласно христианским текстам весь мир, включая небо и землю, животных и первого человека - Адама - библейский бог создал за шесть дней. А седьмой день был посвящен отдыху и положительной оценке результатов шестидневной созидательной работы. Правда, потом обнаружились некоторые недоработки, так как Адам не получил способности саморазмножения и пришлось создавать второго человека женского рода в лице Евы.

«В начале сотворил Бог небо и землю... И сказал Бог да будут светила на тверди небесной (для освещения земли) ... И сотворил Бог человека по образу Своему ... И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма.» (Список литературы и источников №9-8-1, стр. 5-6).

Зачем и для каких целей библейский творец создал человека - не понятно. Возможно, было желание создать что-то «хорошее» по своему образу и подобию. Однако созданный «творческий продукт» оказался не очень хорошим, а другими словами – просто бракованным. При этом, вина за брак была возложена не на создателя, а на глупого Адама и его очень любознательную спутницу – Еву. Ну неужели не ясно, что нельзя было любознательных и неопытных детей оставлять около Древа познания с вкусными манящими плодами?

Я открываю методическое пособие по «закону божию» для Высшей духовной академии Русской православной церкви и читаю: «Каждый человек унаследовал от прародителей склонность ко греху. Грех есть духовная проказа, болезнь и язва, поразившая всю природу человека, и душу, и тело его. Грех повредил ум, чувства и волю человека. Ум человека помрачился и сделался склонным к заблуждению. Человек постоянно ошибается – и в науке, и в философии и в своей практической деятельности».

Ислам в священном для мусульман «Коране» повторяет многие библейские факты и положения. Здесь также повторяется история творения Адама с последующим изгнанием из рая. Однако христианский догмат о первичной греховности человека здесь никак не акцентируется. Более того, Адам для всех последующих правоверных мусульман остается образцом мудрости и семейной верности. Мусульманину предписано не исправлять чьи-то грехи и ошибки, а использовать тело и разум для удовлетворения жизненных потребностей, для осуществления хозяйственной деятельности, для подтверждения могущества Аллаха.

Что известно науке о звездах и людях?

В отличие от религии наука не делает сказочных и бездоказательных утверждений. Она опирается только на достоверно известные факты. Она констатирует наличие прогрессивного эволюционного процесса, в ходе которого земная материя породила живую материю, а из живых организмов примерно миллион лет назад возникли человекообразные существа, а потом и «ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ».

Наука предполагает, что космический природный мир бесконечен. Однако, преобладают в нем процессы созидания и эволюции или разрушения и смерти доказать не возможно в силу того, что мы способны наблюдать за процессами лишь в ничтожно малой части бесконечного пространства. Есть только факты рождения звезд и эволюции звездных систем, а есть факты гибели звезд и сопутствующих планет.

В отношении известной нам малой части вселенной наибольшее распространение имеет теория «большого взрыва». А это значит, что в начале ничего не было, а потом в этом «ничто» что-то бабахнуло и начало разлетаться во все стороны. А по ходу разлетания начали образовываться звезды и галактики, включая наш Млечный путь, родную звезду под названием Солнце и любимую планету под названием Земля.

Куда и зачем летят звезды и галактики мировая наука не знает, зато с удовольствием занимается наблюдением звездного неба над головой и раскапыванием остатков первобытных людей под землей. В результате удалось установить самых дальних человеческих предков - питекантропов, которые жили сотни тысяч лет до современной эпохи и происходили от еще более древних человекообразных обезьян.

Конечно, откапывание древних костей кое-чему полезному поспособствовало и на частные вопросы ответы нашлись. А вот более крупные вопросы остаются. К сожалению, наша современная наука не в состоянии дать адекватные решения современных духовных проблем, раскрыть главные вопросы и проблемы «человека». Она не в состоянии убедительно и доказательно раскрыть причины появления и конечные цели человека и человечества. Ученые чаще всего исходят из постулата принципиальной недоступности для науки причин и целей мира. А некоторые ученые склоняются к признанию идеи абсурдности мира и скорой гибели человеческой цивилизации.

Наша наука и наукообразная философия видит и изучает, в основном, материальный физический мир. Ей пока мало доступен мир духовной природы, ей недоступны духовные мистические и божественные сферы. А именно отсюда исходит главная сила и энергия созидания материальных природных объектов, энергия земной эволюции и развития человеческой цивилизации. В свое время, гениальный физик Альберт Эйнштейн говорил, что наши «представления о физической реальности никогда не могут быть окончательными, мы должны быть

готовы изменить эти представления в соответствии с реальностью».
(Список литературы и источников №9-5-1)

Наша духовная культура сейчас подошла к тому моменту, когда понять причины созидания материального мира и появления людей можно только на основе единых и научных, и мистических, и эзотерических знаний и представлений. Именно в направлении синтеза научных и мистических знаний я бы и хотел продолжить разговор о причинах и целях человеческого существования.

Жизнь рождена из информации и энергии

Наверное, большинство моих современников согласятся с идеей многообразия нашего мира и множественности миров, аналогичных или альтернативных земной форме существования материи, энергии и информации. С подобными идеями выступали древние индийцы, универсальные натурфилософы античного мира, средневековые западноевропейские пантеисты, включая мятежного монаха и вольнодумца Джордано Бруно.

Современные физики задаются вопросом о том, куда разбегаются наблюдаемые нам звезды и галактики? А разбегаются они туда и по тому маршруту, который диктует им Творец и Управитель космического мира. При этом, для одних частей вселенной может быть характерно разбегание, а для других – сближение.

Давайте сделаем невероятное предположение, что мы находимся внутри такого известного у животных органа, как легкие. И наблюдаем процесс расширения легких, который длится в течение десятков, сотен или миллионов лет. Понятно, что логично выдвинуть теорию о расширяющейся вселенной. А то, что потом будет происходить обратный процесс, нам догадаться крайне сложно. Кстати, в индийской мифологии присутствует рассказ о том, что появление звезд и планет порождает выдох главного бога Брахмы, а потом – следует вдох.

Указанная аналогия служит предварительным обоснованием выдвигаемой мною идеи и открытия о том, что возникновение материального мира звезд и планет связано с процессом трансформации информации в материю. Существующий вечно информационный духовный мир в какой-то временной момент в какой-то части вселенной начинает созидательный процесс производства звезд и планет, в то же время в другой части вселенной может происходить процесс обратного перехода материальных объектов – в духовные. Разумеется, такие переходы и трансформации не возможны без использования действующей по определенной программе силы, или энергии.

Я считаю, что весь окружающий нас звездный и земной мир явился результатом трансформационного перехода информации в материю. При этом, в существующем параллельно материальному информационном пространстве находится общий генеральный проект

будущего мира и будущего эволюционного процесса изменений материальных объектов и систем. Упоминаемый современными физиками «большой взрыв» - это вовсе не начало, а определенный этап информационного и материального созидания и изменений в близкой к солнечной системе части бесконечного космоса. А известные нам животные и человекообразные существа возникли благодаря духовному замыслу и энергии в результате длительного природного эволюционного процесса.

Наша современная наука считает, что земная органическая жизнь и жизнь людей достаточно уникальна. Во всяком случае, скромные знания нашей науки о крайне малой части вселенной не дают пока оснований для других умозаключений. Но в любом случае органическая углеводородная жизнь вполне вписывается в общие законы вселенной и опирается на материальные, энергетические и информационные первоосновы всей природной и космической жизни.

В масштабах громадного космического мира могут быть и должны быть явления аналогичного характера, близкого характера. А значит, другие формы материальной, энергетической, информационной жизни непременно существуют. И мы с ними непременно столкнемся. Только не надо заранее считать, что лучше и умнее человечества ничего другого не существует. Напомню известный фантастический роман Станислава Лемма «Солярис», где в качестве живой и разумной сущности выступает целый океан.

А пока нам просто необходимо двигаться в направлении интегрального духовного познания, в направлении гармонизации отношений не только с земной природой, но и всей космической природой. «Современный человек не может быть просто ученым или представителем какой-либо профессии. Он должен ощущать себя соразмерным Космосу, ответственным за него, воспринимать Землю, да и всю Вселенную как свой личный дом». Эта цитата приведена мной из работы близкого мне по взглядам современного российского философа и публициста А. Ю Семенова. (Список литературы и источников №9-5-5).

Человек как божественный Проект и результат эволюции

По моему убеждению, наш общий Творец создал многообразный мир и заложил при этом многообразные космические законы, включая эволюционные законы и процессы прогрессивного развития отдельных целостных объектов и систем. В ходе такого прогрессивного развития появлялись все более сложные материальные и одновременно информационные системы и объекты, обладающие самостоятельным аппаратом самоуправления. Этот аппарат самоуправления у животных имеет название – психика. Он способен запускать внутренние информационные программы поведения и одновременно осуществлять текущее управление

поведением, чтобы обеспечить выживание животного и обеспечить продолжение своего биологического вида.

Дальнейшее прогрессивное развитие живых существ привело к появлению человека, у которого сформировался наиболее высокоразвитый аппарат управления внутренними биологическими процессами и внешним поведением. Для краткости этот аппарат я именую интеллектом, хотя в широком смысле следует говорить о душе, включающей чувства, разум и мистический орган связи с мистическим божественным миром.

Возникновение человека явилось отражением определенного божественного замысла, а с другой стороны следствием естественного стихийного природного процесса, полного противоречий и случайностей. Вполне вероятно, что высокоразвитое существо с интеллектуальными свойствами «человека разумного» могло возникнуть на земле миллион лет назад или с задержкой на миллион лет вперед. Но в любом случае, Богу и Природе требовалось высокоразвитое универсальное существо, наиболее гармонично интегрирующее материальные и информационные свойства, способное максимально реализовывать свои информационные управляющие и материальные исполнительные свойства и функции.

Мои взгляды на происхождение человек не совпадают ни с традиционной наукой, ни с традиционной религией. Прежде всего, я признаю изначальное божественное происхождение человека вместе со всем природным миром. Но только истинный Творец земной планеты и его человеческих обитателей действовал не прямыми и детальными методами, а косвенными и постепенными. Здесь целесообразно вспомнить философа и идеолога раннего католицизма Аврелия Августина с его учением о постепенном возникновении природных объектов на основе духовных зародышей будущих материальных форм. (Список литературы и источников №9-7-1).

В отличие от традиционной религии я признаю только частичный креационизм в качестве изначальной божественной идеи и проекта мира природы, а также в качестве начального акта творения природного космического мира. А дальше следует говорить о длительном эволюционном космическом процессе, в ходе которого были создана наша солнечная система, наша планета земля, наши доисторические предки «человека разумного».

Таким образом, следует делать вывод об изначальной двойственности и интегральности человека. С одной стороны - он духовное создание высшей божественной духовной субстанции. С другой стороны он - создание и результат природы, эволюционного природного созидательного процесса. При этом человеку от Бога дана мистическая душа, а от материальной природы - тело. Вот почему я считаю возможным и необходимым говорить о природном мистическом интегральном человеке.

Особо стоит сказать об имеющей хождение в научных кругах гипотезе о происхождении людей от инопланетян. Конечно, такой вариант не

исключается, и он требует серьезного обсуждения и серьезных выводов. Однако даже принятие указанной инопланетной гипотезы мало что меняет в наших общих знаниях и представлениях об основных свойствах и законах природного космического мира. Эта гипотеза не противоречит известной нам теории и картине прогрессивного эволюционного развития отдельных космических систем в течение достаточно длительного интервала времени.

Давайте задумаемся над тем, кем могут быть инопланетяне? А они не могут быть ничем другим, кроме достаточно разумных существ, созданных в процессе длительной природной эволюции в других частях космического пространства. А в основе такого эволюционного и созидательного процесса находится высшая созидательная и управляющая сила, которую я называю Богом. Значит, наши гипотетические высокоразвитые инопланетные существа созданы по образу и подобию Бога, подчиняются тем же божественным и природным законам. Они имеют не только собственные внутренние для своей цивилизации задачи, но и высшие внешние цели. Можно предположить, что к таким целям относится поиск в космосе других форм жизни, поддержание и ускорение развития этих форм жизни.

Вполне возможно, что наше нынешнее ускоренное развитие человеческой цивилизации не обходится без такого инопланетного влияния. Вот только как отнесутся к явному внешнему управлению нашей земной цивилизацией сами люди, наши горделивые политики и наши заикленные на собственных религиозных догматах лидеры христианского и исламского мира? Какие есть соображения по этому поводу, уважаемые современники?

Две альтернативных оценки человека

Как нам оценивать человека в качестве объекта реального мира в сравнении с другими объектами, включая живые земные существа? В принципе, здесь возможны две альтернативные оценки, которые присутствуют в наших научных теориях и религиозных учениях.

Первая оценка – исключительно положительная, объявляющая человека «высшим носителем разумной жизни», способным взять на себя функции царя и бога, который с недавних пор объявился в самом престижном и центральном месте вселенной.

Вторая – это негативная оценка, считающая человека существом разрушительным и греховным, а потому вполне заслуженно обреченным на гибель. Но кому будет дано исполнение задач истребления человечества? А подобные задачи вполне по силам исполнить обладающим особо агрессивными свойствами убийцам и маньякам. Понятно, что таким агрессорам надо еще обладать достаточно развитым интеллектом, чтобы добраться до оружия массового поражения.

Обычному человеку трудно понять всю глубину хищной и зверской сущности серийных убийц. Жителям современной Европы хорошо известен серийный убийца по имени Джек-потрошитель. А моим соотечественникам известен простой советский гражданин – Андрей Чикатило, который самым

зверским образом умертвил 35 детей и 30 взрослых. Он не просто убивал, а долгое время мучил свои жертвы и получал невыразимое психологическое и сексуальное удовлетворение от их мучений. В 1994 уже в демократической России этот, признанный вполне разумным и вменяемым человеком, серийный маньяк был без всякого сожаления расстрелян в глухом подвале Новочеркасской тюрьмы.

К сожалению, патологических личностей типа Чикатило по всей России не так уж мало. По данным Российской социологической ассоциации потенциальная склонность к агрессии, насилию и убийству отмечается почти у десяти процентов российских граждан. А реально по данным Федеральной службы государственной статистики в стране каждый год от рук убийц погибает примерно 20 тысяч человек. (Список литературы и источников №9-2-1).

А теперь представьте, что будет, если такой потенциальный садист или убийца станет крупным военным начальником или политическим руководителем? Сколько бед он способен наделать и сколько тысяч людей загубить? Отсюда понятно, почему именно демократический политический режим, а не монархия или диктатура предпочтительней на сегодня в мире. Отсюда понятна необходимость международного контроля и международного органа, способного остановить очередного претендующего на мировое господства политического диктатора.

А теперь рассмотрим другую крайнюю оценку человека в качестве «высшего носителя разумной жизни». Здесь мы также наталкиваемся на проблемы и противоречия. Действительно, люди способны осуществлять разумную деятельность и добиваться успехов гораздо более заметных и масштабных, чем другие живые существа планеты земля. Но одновременно, люди все больше превращаются в бестолковых лесорубов, которые вырубают последние корни человеческого дерева жизни.

К счастью, сейчас даже бестолковые лесорубы начинают умнеть. И начинают переключать свою энергию на более безопасную для природы и человеческой жизни деятельность. В частности, нельзя не приветствовать большую работу европейской науки и экономики по поиску и внедрению альтернативных и безопасных источников производства энергии. Нельзя не приветствовать исследования и проекты, связанные с переносом наиболее вредного энергопроизводства на искусственные околоземные станции и территорию Луны. Потенциально возможности человека для решения современных глобальных проблем громадные. Но здесь требуется объединение и интеграция деятельности народов и государств. И в авангарде такой международной интеграции идут жители Западной Европы и Европейский Союз.

А вот наши российские политики и общественные лидеры о международном интеграционном будущем России заботятся плохо. Зато пытаются заработать популярность на раздувании антизападных и националистических настроений, на построении очередного мифа о возрождении «Великой России». Вместо того, чтобы развивать

промышленность и сельское хозяйство, наши руководители вкладывают все больше денег в финансирование армии и военной техники, в возрождение советского военного монстра на слабых экономических ножках. Официальная военная доктрина России включает идею конфронтацию с военным блоком НАТО, а наши генералы из Генерального штаба периодически произносят милитаристские устрашающие речи.

Общий вывод таков, что нам нельзя переоценивать человеческие возможности, но и нельзя жить одними негативными оценками и отказываться от серьезных и даже глобальных задач улучшения жизни людей, развития науки и экономики, движения по пути межчеловеческой интеграции и создания более стабильного и безопасного мирового сообщества. Высказанные мною ранее мысли о закономерностях природной эволюции и мистических причинах происхождения людей позволяют сформулировать идею и даже концепцию о стратегических и даже глобальных целях и задачах человеческого существования. Эту концепцию я называю «великой миссией человека».

Великая миссия человека

Чтобы быть в своих выводах более объективным, я буду исходить из доказанных наукой фактов и закономерного процесса эволюции живых существ на планете земля. Что следует из этих фактов и процессов?

А следует то, что длительное время на земле происходил эволюционный прогрессивный процесс развития живых существ, в ходе которого сохранялись наиболее жизнеспособные виды, возникали все более высокоорганизованные живые существа. Наиболее «высокоорганизованным» продуктом и лидером природной эволюции стал человек. Простым подтверждением такого положения является то, что именно люди превратили в свою пищу не только мелких зверей, но даже свирепых тигров и громадных слонов. И удалось это сделать за счет лучшего развития интеллекта, использования палок и камней, использования коллективных сплоченных форм охоты и обороны. Эволюция подтвердила, что шансов на выживание и роль победителей имеют объединенные в крупные стаи, стада и прочие множества живые существа, .

Иногда говорят об ошибочности выбора людьми технического, а не духовного пути развития. Однако обращение людей к технике, прообразами которой были деревянные дубины и каменные топоры, – абсолютная необходимость. При использовании одного разума люди не смогли выжить и конкурировать с вооруженными мощными клыками или бивнями животными. Теоретически можно предположить, что в природе существует чисто духовный путь существования и развития и чисто материальный. Человек - это наиболее совершенный результат интегрирования материального и духовного пути, объединения материальных и духовных свойств и структур. И на этом направлении он достиг значительного успеха,

выделился среди других живых объектов, стал лидером эволюционного процесса и заселил своими многочисленными потомками все земные материки.

В ходе продолжающегося миллионы лет эволюционного развития высокоразвитых существ – животных – природой был отработан и одобрен в качестве наиболее высокоразвитого животного – «ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ». Уже очевидное признание одного этого факта позволяет сделать вывод, что на каждом человеке и людях в целом лежит великая миссия принятия от природы этого великого достижения природной эволюции.

Но подарок мало принять. Его надо стараться сохранять и разумным образом использовать. Представьте, что вам подарили автомобиль, чтобы за продуктами в магазин ездить и детей в детский сад отвозить. Было бы глупо, от подарка отказаться и по старинке пакеты с капустой и картошкой на «собственном горбу» перемещать. Правда, для грамотной эксплуатации автомобиля требуется кое-что знать и кое-что уметь. Только тогда от подарка будет полезный результат.

Аналогичная ситуация и с жизнью в качестве подарка. Понятно, что к этому подарку природы требуется уважительное и разумное отношение. Требуются хотя бы самые простые знания и умения обслуживания своего организма, осуществления безопасного поведения, организации трудовой профессиональной деятельности. Но помимо всего прочего есть сфера чувственных отношений каждого человека с окружающим природным миром, отношений восхищения красотой земли и леса, заснеженных гор и небесных облаков. Почему бы не выразить свое уважение и восхищение окружающей Природой в каких-то благодарных словах и символических действиях.

У меня есть предложение ввести для каждого достигающего совершеннолетия молодого человека символическое действие или ритуал «природоблагодарения». Как известно, акты и ритуалы введения молодых людей во взрослую жизнь практикуются с древних времен. В самом простом варианте «ритуал природоблагодарения» можно представить, как обращение чувств и мыслей человека к земле и солнцу. И при этом, совершается низкий поклон и произносятся слова благодарности нашей общей матери – Земле и отцу – всемогущему Космосу. Очень хорошо, если подобный ритуал каждый человек будет повторять ежегодно в дни своего рождения.

Я считаю, что совершение таких символических действий только улучшит наши отношения с окружающей природной средой. Более того, наши действия и слова будут улучшать состояние общей создаваемой людьми «ноосферы» и духовной сферы. И у меня нет сомнения, что наши обращения будут услышаны и оценены в природном мистическом и божественном мире. И людям будет дано «добро» на продолжение своего существования на нашей прекрасной голубой планете.

В своих взглядах на высшую человеческую миссию и высшие задачи человеческой жизни я не одинок. Достаточно вспомнить благодарное отношение к Природе древних египтян, идею обучения мудрости у природы у китайских даоистов, обожествление природных явлений и законов у средневековых религиозных пантеистов. Аналогичные идеи и высказывания можно найти и у более близких к нам российских ученых и философов. Например, наш российский философ Николай Федорович Федоров утверждал, что «через нас, через разумные существа, природа достигнет полноты самосознания и самоуправления, воссоздаст все разрушенное и разрушаемое по ее все еще слепоте.» (Список литературы и источников №9-7-11).

Нельзя великую миссию людей сводить к одним сохраняющим задачам. Не менее важны задачи развивающие, которые вполне соответствуют творческим созидательным свойствам и законам Природы. По мере движения человеческой истории роль природных эволюционных факторов ослабевает, а усиливается активная сознательная эволюционная роль самих людей. Уже не природа, а сами люди развивают свой интеллект, формируют язык и мир знаний, развивают формы и методы интеллектуальной деятельности. Одновременно происходит развитие форм и методов материальной деятельности. Результатом сугубо человеческой эволюции является создание технической цивилизации и формирование новой искусственной среды обитания людей, которую условно называют второй природой.

По мере формирования человеческой цивилизации отношения людей с ближайшей природной средой проходят несколько этапов. На первом наблюдается максимальная зависимость от внешних природных ресурсов. Удовлетворение материальных потребностей осуществляется за счет находимых в природной среде продуктов питания и средств для защиты от жары или холода. На втором этапе люди начинают самостоятельно производить продукты питания с помощью земледелия, строить более удобные жилища для защиты от холода или дождя. Поэтому зависимость от земных природных ресурсов уменьшается. Третий этап будет связан с созданием биологической и технической космической цивилизации. При этом, произойдет управляемая эволюция самого человека, будут существенно изменены и улучшены физические, биологические и интеллектуальные свойства и возможности людей.

Однако активное движение в сторону технической цивилизации порождает усиление вредоносных воздействий на естественную природу и экологический кризис. Как ни странно, но выход из кризиса заключается не в остановке экономического и технического развития, а в ускорении этого развития и разработке новых экологически чистых производств и технологий. В перспективе будет происходить переход от механической и металлической цивилизации к бицивилизации и биотехнологиям, которые в гораздо меньшей степени будут вступать в противоречие с естественной природой. Это будет максимально приспособленная к жизни людей

искусственная биотехническая среда, которую гораздо с большим основанием можно будет назвать «второй природой».

О закономерности перехода эволюционных задач от природы к людям говорил российский ученый Николай Григорьевич Холодный. Не могу не процитировать его высказывание из научного труда «Мысли натуралиста о природе и человеке»: «Возникший в процессе длительного исторического развития живой материи человек благодаря указанным своим особенностям сам становится одним из мощных факторов дальнейшей эволюции природы в обитаемом им участке мироздания. Именно в человеке живая природа достигла той степени эволюции, на которой в ее жизни и дальнейшем развитии начинают приобретать главенствующее значение разум, свободная воля и нравственные идеалы.» (Список литературы и источников №9-7-11).

Обобщая названные направления эволюционной деятельности людей, можно сказать, что великая миссия человека, помимо задачи сохранения жизни, состоит в продолжении дела духовного интеллектуального развития, включая развитие мира знаний, дальнейшем совершенствовании мира техники и формировании материальной технической культуры, а также - в совершенствовании форм межчеловеческой интеграции, включая общественную и международную интеграцию.

От человека разумного к человеку «сверхразумному»

Особо стоит сказать по поводу эволюции физических и биологических свойств самого человека. Иногда звучат голоса о том, что в силу уменьшения или даже исчезновения естественной эволюции и природного отбора биологический человеческий вид не улучшается, а ухудшается и деградирует. По сравнению с людьми древнего мира мы стали менее физически сильными и здоровыми, наша нервно-психическая система испытывает огромные перегрузки, в результате которых рождается все большее количество людей с психическими и интеллектуальными отклонениями.

Доля правды в таких высказываниях есть. Действительно, в отличие от прошлого современные люди все меньше занимаются физической деятельностью и все больше нагружают психику и интеллект. Но это абсолютно закономерная тенденция, которая и дальше будет действовать и менять традиционные физические свойства людей. Понятно, что не нужны будущим людям огромные бицепсы и трицепсы для поднимания тяжестей и выполнения физической работы. А вот улучшение динамических и скоростных свойств – вполне закономерно.

В свое время малоподвижные динозавры и другие гиганты на земле вымерли. Уже теперь не очень востребованы среди людей богатыри и силачи. Вполне логично предположить, что постепенно под влиянием управляемых микробиологических и генных воздействий общие размеры людей уменьшатся. Зато улучшится надежность функционирования

внутренних биологических органов за счет их качественных изменений и использования искусственных внутренних органов. Уже сейчас активно внедряются и используются людьми с ослабленным сердцем электростимуляторы, которые снабжают дополнительной энергией наш главный внутренний мотор.

Но главные изменения нас ждут в сфере улучшения психических и интеллектуальных способностей. В перспективе следует говорить о постепенной «искусственной эволюции», которая ведет от прежнего «человека разумного» к «ЧЕЛОВЕКУ СВЕРХРАЗУМНОМУ», обладающему гораздо меньшим потенциалом свойств и сил физических, но гораздо большими возможностями для интеллектуальной и духовной жизни и деятельности.

Разумеется, найдутся и находятся масса консервативно настроенных людей, для которых подобная перспектива кажется чуждой. Однако никакие консерваторы или религиозные фундаменталисты не в состоянии остановить прогрессивное развитие человеческой цивилизации. И это развитие уже сейчас приводит ко все большему вмешательству науки и техники в лечение людей, в улучшение их здоровья, продление их жизни. Все более активно используются искусственные материалы и искусственные органы, используется искусственное оплодотворение, позволяющее иметь детей тем семьям, которым природа в этом отказывает.

Предстоящие изменения в человеческой жизни и радикальные реформы требуют существенного изменения мировоззрения и всего духовного мира людей. Об этом говорят многие видные общественные деятели, представители науки и философии. Например академик Российской Академии Наук и руководитель Российского философского общества В. В. Степин считает, что движение к будущему необходимо связано с глубокими реформами мировоззрения каждого человека и идеологии всего общества и мирового сообщества. Для совместного решения текущих и глобальных проблем надо менять стратегию развития духовной и материальной культуры. И в этом процессе крайне важна роль философии. «Она способна выработать ядро новых мировоззренческих ориентаций и предложить их культуре». (Список литературы и источников №9-7-8).

Обсуждение основополагающих проблем эволюции человека и формулирование задач великой человеческой миссии тесно связано с проблемой, долгие столетия и даже тысячелетия волновавшей людей простых и людей знаменитых. Речь идет о поиске ответа на вопрос о смысле жизни человечества в целом и индивидуального человека, в частности.

Тайны и проблемы смысла жизни

Для начала предлагаю всем желающим провести простые житейские или по-научному - социологические эксперименты. Начните задавать всем вашим друзьям и знакомым простой вопрос: «В чем

заключается смысл вашей жизни?». В качестве повода для разговора скажите, что нашли в Интернете интересный сайт под названием «Школа жизни» и получили оттуда информацию для размышления. Кстати, такой интересный сайт в Интернете действительно существует по адресу: www.shkolazhizni.ru

Со своей стороны я такой локальный эксперимент провел и даже тщательно записал его результаты. Из почти ста человек опрошенных мной людей около шестидесяти процентов не знали, как ответить на этот вопрос или под разными предложениями уклонялись от ответа. Тридцать процентов давали ответы не о смысле жизни, а о своих главных жизненных целях или мечтах. Например, говорили о планах найти интересную работу, получить дополнительное образование, воспитать своих детей хорошими людьми. Десять процентов давали разные и даже неожиданные для меня ответы. Например, мне сказали об отсутствии смысла в жизни и о присутствии смысла в смерти. В частности, жизнь дает одни проблемы и болезни, зато смерть освобождает от проблем и дает желанный покой и вечный отдых.

Надо сказать, что вопрос о смысле жизни имеет свое начало и свое развитие. Нашим древним предкам было некогда заниматься такими духовными мудрствованиями. Только постепенно человеческий интеллект, вдохновляемый мистической душой, устремляется в свободный полет поиска духовных вопросов и соответствующих ответов. И только постепенно человеческий разум сумел приблизиться к решению проблемы смысла жизни. И обнаружить, что однозначного ответа здесь нет и быть не может.

Но это и очень хорошо, что нет однозначного ответа. Иначе жить оказалось бы скучно и не интересно. Допустим, мы пришли к выводу, что смысл жизни - в материальном комфорте и приятном отдыхе. В двадцатом веке жители наиболее экономически развитых стран этого комфорта достигли, приятный отдых организовали. Только оказалось, что этого мало. Значит, надо думать дальше и искать более высокие цели и задачи человеческой жизни.

Я считаю, что смысл человеческой жизни не остается неизменным по мере развития человеческой цивилизации. Например, смысл жизни маленького ребенка – пройти этап обучения и превратиться во взрослого человека, у которого будут другие смысловые задачи. Аналогичным образом, для нынешнего «детского» этапа человеческой цивилизации смысл коллективной жизни заключается во взрослении и приобретении более совершенных и могучих материальных и духовных способностей и возможностей. После появления новой космической цивилизации людям будут открыты новые задачи и новые великие цели.

Только в перспективе мы сумеем приблизиться к более полному познанию истины. А пока в актуальном плане этот вопрос остается тайным светом неизвестного огня, к которому с неугасаемой силой тянется человеческий интеллект и мистическая душа. Во все времена люди пытались дать на него простой или сложный ответ, который соответствовал их

интеллектуальным возможностям и общему уровню развития духовной культуры человеческой цивилизации.

Не могли обойти стороной этот вопрос деятели искусства и художественной литературы. Благодаря яркости образов и силе художественного языка поэтам разных эпох удавалось показать разные стороны одной и той же вечной проблемы. К числу таких поэтов относится видный деятель исламского просвещения и идеолог суфизма Омар Хайам:

«Откуда мы пришли? Куда свой путь вершим. В чем нашей жизни смысл? Он нам непостижим. Как много чистых душ под колесом лазурным сгорает в пепел, в прах, а где, скажите, дым?». (Список литературы и источников № 9-10-3).

На сегодня, на начало двадцать первого века единого, всеми признанного мнения по данной животрепещущей проблеме не существует. Существуют разные и противоречивые идеи и предположения, среди которых наиболее сильно различаются рациональные философские версии и мистические религиозные объяснения. А вот наша многоуважаемая наука от этой проблемы принципиально дистанцируется.

В международной энциклопедии WIKIPEDIA сказано, что научного объяснения смысла жизни не существует в силу отсутствия соответствующих научных теорий и точных научных терминов. В частности, нет точного научного определения понятия «человеческая жизнь», а уж тем более – «смысл жизни». Есть научные объяснения смысла слов в языкознании, смысла рыночных инструментов в экономике, смысла и назначения внутренних органов в теле человека. А вот в отношении смысла жизни человека в целом научных объяснений нет. (Список литературы и источников №9-1-5)

Заранее хочу согласиться с авторами WIKIPEDIA по поводу того, что научного и строго рационального решения проблемы смысла жизни не существует. А вот философские теории, художественные прозрения, религиозные и мистические учения существуют и, в той или иной степени, приближают нас к познанию истины и помогают человеку обрести опору для жизни и веру в свою высшую человеческую миссию.

Попробуем углубиться в сферу философии, но с предварительным уточнением терминологии. Без длинных обоснований скажем о близости терминов «смысл», «назначение», «функция», «цель». Мы привыкли для ответа на вопрос о смысле какого-то объекта или процесса раскрывать назначение, функцию, цель этого объекта или процесса. Такой подход позволяет приблизиться к пониманию «смысла человека и его жизни» через понимание «назначения человека и его жизни», «функции человека и его жизни», «цели человека и его жизни».

Крайне важно подчеркнуть полезность интегральной философии, интегральной методологии для рассмотрения интересующих нас вопросов и проблем. В частности, надо сказать, что смысл любого объекта или процесса нельзя свести к какому-то одному назначению, функции или цели. Сама

человеческая жизнь – явление комплексное и интегральное и включает в себя жизнь материальную, жизнь духовную, жизнь индивидуальную, жизнь общественную. А значит, каждая из этих частей и форм имеет свою собственную специфику в раскрытии проблематики и задач смысла жизни.

Приведем простой пример объекта, который гораздо понятней и не столь загадочен по сравнению с человеческой жизнью. В качестве такого объекта возьмем обычный жилой дом. В чем заключается смысл строительства и существования такого дома? А его смысл и назначение заключается в создании материальной конструкции для проживания человека, для хранения вещей, для защиты от потенциальных преступников или грабителей, для защиты от вредных природных воздействий в виде дождя или снега. То есть, уже на таком простом примере становится понятна многообразная интегральная сущность проблемы и тайны смысла жизни.

Для понимания смысла существования и функционирования любого объекта желательно знать создателя этого объекта и его замыслы, которыми он руководствовался в процессе своего созидания. В этом плане проще всего определить смысл и назначение созданных людьми технических объектов. Холодильник создан для длительного хранения продуктов питания, грузовой автомобиль создан для перевозки грузов. В целом можно обобщенно сказать, что смысл объектов технического мира -удовлетворять потребности людей, быть их помощниками и слугами.

Сложнее обстоит с природными объектами, включая человека. Творец природного мира и генеральный конструктор создавал мир не случайно и хаотично, а по определенному серьезному замыслу и проекту. Человек был также создан по определенному проекту и должен выполнять по отношению к конструктору и окружающей природной среде определенные важные задачи. Однако людям крайне трудно проникнуть в изначальные замыслы этого генерального конструктора и Творца нашего земного мира и человеческой жизни. Тем не менее, судить о любом объекте по его свойствам, результатам функционирования, взаимодействию с другими объектами мы в состоянии.

Людям свойственно не пугаться даже самых трудных проблем и продолжать искать пути и методы их решения. В частности, изучением тайн человеческой жизни занимался немецкий философ Фридрих Ницше. Он утверждал, что больше других знает о жизни по причине неоднократных состояний, близких смерти. Речь идет о сознательных попытках немецкого философа доведения до предсмертных состояний с помощью лекарственных препаратов и опасных для жизни веществ. А пытался он обнаружить неуловимые для здравого смысла истины с помощью перехода в пограничные состояния между жизнью и смертью. (Список литературы и источников №9-1-5).

Сложность проблемы смысла жизни заключается в том, что мы пытаемся понять жизнь и внешние жизненные задачи, находясь внутри самой жизни. Это, в некоторой степени, подобно попытке понять смысл жизни и главные задачи муравьев, находясь только внутри муравейника. При

поверхностном наблюдении может сложиться впечатление, что основное муравьиное занятие – постоянное хаотическое беганье из муравейника и обратно. Кажется, что их существование – полный хаос и бессмыслица. Только потом выясняется, что смысл все-таки есть, есть простые и более сложные цели и задачи муравьиного существования. Муравьи не просто суеются, а запасаются продуктами питания, заботятся о жизнеобеспечении своих больных братьев и детей, воюют со всякими мелкими и крупными внешними врагами.

Удивительные труженики и оптимисты эти муравьи. Их жилища разрушают падающие деревья, периодически затопляют потопами, их кушают муравьеды, давят крупные животные, уничтожают люди со своей беспощадной техникой. А они стойко переносят массовые трагедии, совместными коллективными усилиями строят новые общие жилища и, не жалея собственной жизни, храбро бросаются грызть любых самых громадных врагов. Они не мучаются проблемами смысла жизни. Они точно знают главную заданную Природой цель и задачу – во что бы то ни стало обеспечить жизнеспособность муравьиного сообщества и продолжить существование муравьиного рода на планете земля. Вот бы нам, людям поучиться стойкой и оптимистической жизни у наших меньших братьев.

Психика и «разум» муравьев имеет чисто практическую направленность. А вот разум человека далеко выходит за пределы практических задач, он отрывается от реальности и улетает в свободный полет поиска заоблачных высших истин и высших ценностей. Это подобно тому, как основная часть океанских кораблей плавают по ближним маршрутам для ловли рыбы и других практических задач, а некоторые корабли уходят в свободное плавание в поисках новых научных открытий или новых приключений. Такое свободное плавание можно только приветствовать, так как оно рождает новые духовные открытия. Однако результатом может быть поражение интеллекта и формулирование вывода об абсурдности жизни. А потом следует вывод о принципиальной слабости разума и силе веры. И тогда торжествует известный в христианской идеологии принцип: «Верую, даже если моя вера абсурдна с позиции разума».

Но вернемся из пространства абсурда в пространство интеллектуального поиска смысла жизни. И обсудим несколько возможных подходов и решений этой проблемы. Один из таких подходов достаточно очевиден и связан с обращением к внутреннему миру человека, его инстинктам, потребностям, желаниям.

От смысла простого – к смыслу сложному

Человек только рождается на белый свет, но уже готов к осуществлению жизнедеятельности, соответствующей смыслу начального периода его жизни. И этот смысл задается в виде закладываемых природой

информационных программ, которые определяют последовательность процессов сердцебиения, дыхания, пищеварения. Эти информационные программы толкают его к осуществлению простых действий в виде хлопанья глазами, махания руками, сосанию соски. Одновременно ребенок осуществляет простые исследовательские и познавательные акты в виде глядения, слушания, щупания игрушек, распознавания родителей и других внешних объектов.

Взрослые люди – не дети, но их жизнь и деятельность также во многом определяется внутренними информационными программами. Именно с помощью этих программ Природа вкладывает в человека цели и задачи, которые ведут людей к реализации смысла его жизни. При этом, в структуре и иерархии смысловых жизненных задач они находятся на самых нижних этажах ценностной пирамиды, но вне решения этих простых задач нельзя добраться до более высоких этажей. Например, не удовлетворив простые материальные потребности, человек не будет в состоянии заниматься духовной творческой деятельностью.

Часто существующие в человеке от рождения информационные программы сводят к инстинктам. Однако следует говорить также о подсознательных и сознаваемых влечениях, потребностях, желаниях. Заданные от рождения программы дополняются и расширяются за счет формирования на основе жизненного опыта новых программ поведения и деятельности. Теоретически можно говорить о довольно большом количестве инстинктов, потребностей, желаний. Однако ограничимся кратким описанием пяти программ. Это программа или инстинкт жизни, программа питания, программа размножения, программа познания, программа деятельности.

Главной для человека является ПРОГРАММА ЖИЗНИ. Эта программа базируется, прежде всего, на нижних этажах структуры человека за счет внутренних физических, химических, биологических свойств и процессов. Эти свойства и процессы проявляются и функционируют преимущественно в автоматическом самоуправляемом формате. Но они дополняются чувственными желаниями, интеллектуальными ориентирами, волевыми действиями. Любое живое существо стремится поддерживать и сохранять свою жизнь и бороться до последнего вздоха с врагами, которые пытаются эту жизнь отнять. Отсюда понятно, что самым простой и понятной формой реализации смысла собственной жизни является поддержание существования своего тела и психики, формирование психической и духовной установки на сохранение, а не на разрушение жизни, а также – осуществление соответствующей жизнеобеспечивающей практической деятельности.

Вторая заданная природой программа требует от человека действий, направленных на обеспечение тела и психики ПИТАНИЕМ в форме воздуха, воды, еды. Понятно, что человеческие чувства и интеллект воздухом и мясом не питаются, но требуют для своего функционирования энергии, которая

вырабатывается во внутренних человеческих органах. Программа питания не сводится к пищеварению, а трансформируется в широкую программу бытовой деятельности, организацию трудовой деятельности для зарабатывания денег с целью приобретения продуктов питания. Возможно, что вторая главная жизненная задача человеческого существования звучит крайне прозаично, но без нее нам никак нельзя.

Название третьей природной программы – РАЗМНОЖЕНИЕ. Звучит это название также не очень поэтично. Но за этой природной программой кроется мощная энергия и мощный половой инстинкт, влекущий человека произвести на свет еще хотя бы одного нового человека. Однако этот сильный инстинкт не очень дальновиден. В частности, он мало зависит от того, какое будет качество новых детей и людей. Отсюда следует, что активным размножением следует заниматься, прежде всего, людям и семьям, способным родить и воспитать здоровых и умных детей. Иногда, сама природа лишает больных взрослых людей способности к размножению. Но она не закрывает другие направления реализации смысла человеческой жизни.

Четвертое простое направление реализации смысла жизни – ПОЗНАНИЕ. В основе познания лежат процессы приема информации и выработки соответствующих решений для жизни и деятельности. В детстве потребность познания помогает ребенку освоиться в новом неизвестном мире и в условной игровой форме получить начальные способности для будущей практической жизни. Взрослому человеку познание и обучение помогают формированию общего мировоззрения и приобретению необходимых для профессиональной деятельности знаний и умений. Постоянное осуществление глубокой и результативной познавательной деятельности может быть самостоятельным направлением реализации смысла жизни. А может входить в качестве важной части в общее духовное развитие человека, которое следует считать более высокой ступенью реализации смысла человеческого существования. .

Последняя, пятая природная программа – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Эта программа является необходимой и составной частью ПРОГРАММЫ ЖИЗНИ. Она позволяет создавать необходимые для жизни благоприятные условия, защищаться от вредных стихийных воздействий, обороняться от врагов. Для современного человека ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ закономерным образом входит в состав труда и в этом качестве является реализацией смысла жизни.

Раскрытие темы и содержания смысла жизни через природные программы подтверждает сложность и многообразие этой темы. Одновременно следует еще раз сказать об определенном единстве и иерархичности выше названных задач, целей и программ. В частности, в нижней части такой иерархии находятся задачи удовлетворения физических и материальных потребностей, в средней части – познавательные задачи, а наверху – трудовые задачи, которые служат не одному человеку, а

способствуют созданию материальных ценностей для многих людей и общества в целом.

Имеет смысл сформулировать некоторое обобщение, которое позволяет в более концентрированном виде способствовать раскрытию и пониманию смысла жизни. Понятно, что речь идет не о строгом научнообразном определении, а о философском утверждении.

Смысл человеческой жизни заключается в сохранении собственной жизни, в личном всестороннем физическом, психическом и духовном совершенствовании, в осуществлении активной и результативной трудовой и творческой деятельности, которая и для человека необходима и для других людей полезна.

Приведенная простая формулировка вполне подходит для того, чтобы быть включенной в базовую часть мировоззрения индивидуального человека. Она вполне подходит для того, чтобы помочь человеку при определении своих главных стратегических жизненных целей. Одновременно она не содержит каких-то слишком не понятных или завышенных задач или целей.

Внешние и высшие сферы смысла жизни

А теперь перейдем к более сложной ступени и направлению раскрытия смысла жизни. Такую ступень следует считать более высокой и связанной с внешними задачами и целями. До сих пор речь шла о задачах и целях индивидуального человека, который рассматривался в отрыве от семьи, нации, общества и человечества в целом. А на самом деле, индивидуальный человек не является полностью самостоятельным и автономно существующим объектом реального мира. Он живет в качестве элемента и части большого множества под названием «человечество». А это означает, что смысл его жизни и деятельности необходимым образом включается в смысл существования этого большого множества.

Давайте обратимся к некоторой аналогии. Имеется большой дом, состоящий из множества кирпичей. Смысл и назначение каждого кирпича заключается в том, чтобы создавать прочную конструкцию этого дома, обеспечивать длительное устойчивое существование всего дома. Соответственно смысл и назначение каждого человека заключается в том, чтобы создавать общую структуру человечества, обеспечивать длительную устойчивую жизнь этой живой структуры. У каждого человека есть не только право на жизнь, но и есть определенная обязанность своей жизнью и деятельностью поддерживать общее существование своей семьи, своей нации, своего государства и всего человечества.

А теперь пойдем дальше по направлению внешних отношений и внешних обязанностей. И еще раз подчеркнем мысль о том, что одна из важных задач части по отношению к целому заключается в поддержании существования этого целого. А значит, человечество в качестве части мира

живых существ и объектов земли призвано поддерживать и помогать существованию всего живого на планете земля.

А потом, после перехода к эпохе космической цивилизации у людей появятся новые более крупные и внешние задачи и цели. О таких задачах и целях говорили наши российские космисты в 19 веке, говорили идеологи и практики освоения космоса в 20 веке. В частности, активно обсуждалась теоретическая проблема распространения жизни во вселенной. Понятно, что такая задача – явно выходит за пределы всего того, чем раньше занимались люди, организации и государства. А значит, следует предполагать, что вслед за указанной задачей возникнут и другие внешние цели, Например, оказание помощи какой-то планете, на которой при участии людей начала развиваться совсем другая неземная жизнь.

Согласно взглядам известного индийского мистика и философа двадцатого века Шри Аурбиндо «человек находится здесь, чтобы утверждать себя во вселенной, это его природное дело, но также для того, чтобы развить себя и в конечном итоге превзойти самого себя: он должен расширить свое частное существо до полного существа, свое частичное сознание до интегрального сознания; он должен достичь господства над своим окружением, но также и мирового единства и мировой гармонии.» (Список литературы и источников №9-7-5)

Возможно, высказанные Аурбиндо соображения по смыслу жизни человека во вселенной покажутся не очень реальными и даже фантастическими. Тем не менее, даже в самых фантастических религиозных учениях можно найти отблески истины. Есть в древних и современных религиозных учениях указатели дорог для поиска смысла человеческой жизни. Есть такие указатели и в древних сказках, легендах и мифах.

Мистический религиозный смысл жизни

В мифологических сказаниях древних народов в простой и понятной форме говорится о создании людей богами и о тех задачах, которые признаны выполнять люди. Так, в мифах жителей Двуречья шумеров и аккадцев рассказывается, что в начале главный бог Энки (Эа Эйя) создал идеальный образ человека, а потом из особой глины было выполнено тело человека. В тех же мифах определяется, что основное и высшее предназначение людей - быть помощниками богов, поддерживать порядок на земле и соблюдать правила отношений между людьми, которые подобны правилам отношений в высшем божественном мире. (Список литературы и источников №9-10-1).

В древних мифах и религиях Индии, Египта, Греции содержатся сведения о том, что одним высшим богом или группой богов была сотворена земля с небесами и установлен необходимый порядок для жизни богов и людей. Люди были призваны заниматься трудом,

обеспечивать пропитание своих детей и прославлять богов. Часто среди людей выделялись особо избранные правители или герои, которые должны были поддерживать порядок на земле и бороться со злом. Потом эти избранные награждались бессмертием или даже правом переселиться для вечной бессмертной жизни на территорию богов. Например, древнегреческий герой Геракл, сперва, по воле бога Зевса совершал земные подвиги, а потом удостоился чести стать бессмертным.

В идеологии даосизма говорится о том, что люди призваны исполнять законы и волю неба, которое в свою очередь подчинено верховной божественной сущности – ДАО. В чем состоит задача людей? А она состоит в поддержании порядка и гармонии внутри человека, затем – внутри своей семьи, а затем – внутри государства. В Китае с древних времен известно изречение о том, что мир и порядок в государстве будет при условии мира и порядка в семье, а мир и порядок в семье будет при условии мира и порядка внутри каждого человека. Таким образом, заботясь о гармонии в мире людей, человек тем самым осуществляет помощь божественному ДАО, которое является образцом порядка и совершенства во всей космической природе.

Отсюда следует, что наиболее простое понимание мистического смысла жизни состоит в том, чтобы людям быть слугами и помощниками Богов, исполнителями божественной воли своих создателей. Людям предписано демонстрировать уважительное отношение к богам, осуществлять определенные процедуры мистической практики, поддерживать мир и порядок в обществе, а также – трудиться во имя благополучия своей семьи и общества в целом.

В отличие от древних мифов и политеистических религий в идеологии христианства главные задачи людей переориентируются с труда и общественного порядка на процесс спасения души и мистического постижения Бога. Обычное земное познание объявляется «суею сует и томлением духа», а трудовая деятельность превращается из почетной обязанности в «наказание господнее». Ведь изгнанным из рая Адаму и Еве было предписано в поте лица трудиться и в муках рожать детей. А потомкам Адама с Евой создатели библейских текстов рекомендуют думать не о материальных плодах труда и сокровищах на земле, а о сокровищах на небе.

По этому поводу в «Евангелие от Матфея» говорится: «Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют и где воры подкапывают и крадут, но собирайте себе сокровища на небе... Посмотрите на полевые лилии, как они растут, ни трудятся, ни прядут... Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (Список литературы и источников №9-8-1).

Таким образом, с религиозных позиций важнейшая задача и цель земной жизни человека заключается в отказе от плотских материальных устремлений и переключении на духовный поиск божественного духа внутри человека и установление особой мистической связи с внешней и высшей божественной сущностью.

Исходя из этого, второе мистическое понимание смысла жизни состоит в задаче рационального и иррационального познания Бога, получения духовной мистической информации из божественного мира. В предельном варианте смысл жизни человека состоит в достижении духовного мистического просветления и состояния, которое подчиняется качественно новым правилам и исполнению качественно новой роли в соответствии с предписанным мистическим сценарием. При этом, человек уходит от обычных земных функций и дел и превращается в существо духовное, живущее по законам духовного божественного мира.

Можно ли указать контуры такого нового сценария и состояния человека? Наверное, следует сказать о буддистском просветлении и достижении некоторыми выдающимися представителями этой религии состояния, которое нельзя назвать земной жизнью и нельзя назвать полной физической смертью. Я имею в виду случаи погружения в предельные и близкие к физической смерти состояния, которые в России получили известность благодаря исследованию тела бурятского буддиста Даши-Доржо Итигэлова. При этом, науке стал известен лишь факт не подверженности разрушению и гниению тела знаменитого буддиста. К сожалению, об изменениях его духовного мира ничего не известно. (Список литературы и источников №9-1-5).

Как известно, верующие буддисты стремятся уйти от страданий и достичь вечного блаженства вне обычной земной жизни и вне духовного существования в мире нематериальных форм. Их не устраивает то, что души умерших людей постоянно «реинкарнируют» и возвращаются к обычному материальному существованию. А вот христианство и ислам реинкарнацию не признают и достижение «вечного блаженства» связывают с посмертным переселением души в райскую обитель.

Согласно христианскому учению максимальная привязанность к материальным формам земной жизни и духовная неразвитость предопределяет наибольшую тяжесть процесса физической смерти и попадание в ад, где грешников ждут сплошные мучения и страдания. Строгое соблюдение при жизни религиозных предписаний и духовное мистическое совершенствование позволяют рассчитывать на райский вариант послеземного маршрута смертного человека.

Конкретный человек - это определенный комплекс, состоящий из материального тела, нематериальной души и энергии, которая поддерживает все материальные и духовные процессы. Разрушение и гибель материального тела - это конец существования человека в конкретной физической оболочке, но не конец жизни человека и его души.

Во всей природе действует закон сохранения материи, закон сохранения энергии и закон сохранения духовных субстанций. В природном и космическом мире, включая микрокосмический мир,

материя, энергия и душа не исчезают, они лишь изменяются и переходят из одной формы в другую, из одного мира в другой.

В результате следует сделать вывод, что третье мистическое понимание смысла жизни состоит в задаче и процессе движения от текущего и конечного существования в конкретном смертном теле к существованию в иной форме и ином мире. При этом, вполне возможно, что некоторым избранным буддистам будет дано достичь состояния нирваны, некоторым избранным христианским праведникам будет дано что-то похожее на Царство Божье, а некоторым ревностным служителям Аллаха удастся ощутить дуновение райских садов. А остальным обычным простым смертным будет дано право трансформироваться в иные формы и совершить путешествие в иные неведомые миры.

Пусть все это будет так, но помимо всего этого меня интересует и волнует также и другое. К смыслу земной человеческой жизни мы хоть как-то можем приблизиться. А вот в чем смысл существования Природы в целом, в чем смысл духовного мистического и божественного мира? Зачем миру духовному и божественному требуется мир материальный и вещественный? Или эти великие миры, на самом деле, едины и не делимы?

5. Как познавать, работать и созидать?

Что значить – ЖИТЬ? Это означает не только существовать или переживать. Это означает – действовать в качестве реального практического человека. При этом, наши действия могут быть вынужденными, например, направленными на оборону от жаждущих нашей крови хищных комаров. А могут быть свободными и направленными на укладку маленьких кирпичей в строительство общего здания будущего мира.

Французский летчик и писатель Антуан де Сент-Экзюпери считал, что людям свойственна деятельность разумная, включающая ответственность за последствия своих действий. «Быть человеком — это чувствовать свою ответственность. Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, и не зависит от тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознать, что, кладя кирпич, и ты помогаешь строить новый мир.» (Список литературы и источников № вкпедиа).

Говорят, что о человеке судят не по словам, а по реальным делам. Еще наши дедушки учили своих детей и говорили, что в жизни человек должен посадить дерево, построить дом и вырастить сына. Правда, непонятно, что делать, если получаются одни девочки? То ли продолжать активную деятельность в сфере производства детей, то ли переключаться на другую, более предсказуемую, деятельность? Только для этого неплохо об этих других видах деятельности получить предварительную полезную

информацию. А еще неплохо заранее представлять, как добиться наилучших результатов при наименьших затратах времени, сил и денежных ресурсов.

Научный поиск эффективной деятельности

В отличие от общей теории человеческой жизни в разработке теории эффективной деятельности наука продвинулась гораздо дальше и глубже. По сути, значительная часть современной экономической науки как раз и посвящена исследованию путей улучшения качественных и количественных показателей деятельности людей и организаций.

Чтобы получить хотя бы некоторые представления об этих научных исследованиях и рекомендациях достаточно зайти в любой крупный книжный магазин и полистать имеющиеся в продаже книги по экономике. Возможно, вам попадется обычный учебник по основам организации хозяйственной деятельности, который под названием «Менеджмент» преподается студентам всех экономических отделений. А может, удастся добраться и до учебного пособия по «Инновационному менеджменту». Впрочем, для начала будет достаточно познакомиться с любой книгой, освещающей содержание самой массовой профессии в бизнесе – менеджер.

Понятно, что людей интересуют не только конкретные профессии, но и общие методы достижения профессионального успеха. Именно для таких граждан пишут книги и делятся своим опытом люди опытные и успешные. В качестве примера могу назвать предназначенную для массового читателя книгу английского экономиста Х.Р. Кауфмана «Тактика успеха в бизнесе и науке. Творчество, деньги, слава».

С моей точки зрения эта книга достаточно полезная, но уж очень скучная. В серии литературы по «жизненному успеху» мне лично гораздо больше нравятся книги нашей российской писательницы – Натальи Правдиной. Тем более, что она не просто писательница, но и профессиональный дизайнер, и мастер китайского учения и школы жизни «Фэн-Шуй». Наталья Правдина не только дает хорошие советы по осуществлению успешной личной деятельности, но и заряжает столь необходимой для любого успеха энергией и верой в собственные силы. Более подробно смотрите в Интернете сайт www.npravdina.com.

Чем занимается ПРАКСИОЛОГИЯ?

Говоря о современном состоянии теории деятельности, нельзя не сказать о ПРАКСИОЛОГИИ. В международной энциклопедии «WIKIPEDIA» указано, что «праксиология» - это учение о человеческой деятельности, о реализации человеческих ценностей в реальной жизни. Относится к области социологических и экономических исследований». Там же указывается, что «праксиология» ищет пути наиболее

эффективной и качественной организации деятельности человека или коллектива людей. (Список литературы и источников № Википедиа).

В середине двадцатого века значительный вклад в развитие «праксиологии» внес польский ученый и философ Тадеуш Котарбиньский. В советское время издательством «Иностранная литература» было выпущено два тома избранных произведений этого польского мыслителя.

В современной России дело Котарбиньского продолжает поддерживать и развивать доктор философских наук Борис Васильевич Григорьев, который живет и работает во Владивостоке. В 2002 году при участии издательства «Школьная пресса» вышла в свет книга Григорьева «Праксиология, или как организовать успешную деятельность».

Конечно, «праксиология» делает важное дело и предлагает полезные решения по улучшению эффективности РАЦИОНАЛЬНОЙ человеческой деятельности. Однако, в состав человеческой жизни входят части и сферы, которые ни в какие рациональные теории и методы никак не вписываются. В частности, это относится к сферам эмоциональной жизни, художественной жизни, семейной жизни, сфере воспитания детей. Почему в деятельности по воспитанию детей гораздо лучших результатов добиваются женщины? Да потому, что они в гораздо большей степени ориентируются на чувства и интуицию, чем мужчины. Правда, в создании научных педагогических теорий и получении академических званий больше преуспели мужчины.

Птичка божия не знает ни заботы, ни труда

В христианстве высшим делом земной жизни и главным видом деятельности объявляется духовная деятельность. Что конкретно вменяется в обязанность каждого правоверного христианина? Прежде всего – это чтение «Библии» и совершение постоянных молитв, включая «Молитву мытаря», «Отче наш», «Символ веры». Это регулярное посещение церкви и участие в церковных службах. Это соблюдение положенных ежегодных постов, помогающих очищению души и избавлению от греховной стихии плоти.

А каково отношение христианства к Познанию, Труд и Творчеству? Понятно, что главное место в иерархии жизненных ценностей занимает не труд и не познание, а мистическая вера. Для христианства даже «абсурдная вера» выше разума и здравого смысла. А познание только умножает страдания и только смущает праведную душу. Вот, что сказано в библейской главе под названием «Книга Екклесиаста, или проповедника»: «...во всякой мудрости много печали; и кто умножает познания, тот умножает скорбь.» (Список литературы и источников №9- стр. 618).

По отношению к Труд христианство настроено не столь негативно. Известно, что ученики Христа были людьми не знатного рода, владели плотницким и рыбацким делом и в начальный период жизни усердно трудились. Однако, не усердие в труде, а усердие в деле укрепления веры – гораздо важнее для христианского учения. Отсюда вполне программным образом звучат известные слова из Нагорной проповеди Иисуса Христа:

«Посему говорю вам: не заботьтесь для души вашей, что вам есть и что пить, ни для тела вашего, во что одеться. Взгляните на птиц небесных, они ни сеют, ни жнут, ни собирают в житницы: и Отец Ваш небесный питает их.» (Список литературы и источников № библия стр. 1018).

А теперь – по поводу творчества. Христианское учение никак не совместимо с активной творческой деятельностью личности. Просто потому, что любая традиционная религия основана на традиционных непререкаемых догматах, не терпит никаких творческих истолкований, никаких творческих личностей. Против осмелившегося выступить с критикой церкви Иммануила Канта был издан специальный императорский указ с категорическим запретом на публичные высказывания по религиозным вопросам. Создавший собственную христианскую концепцию «непротивления злу» писатель Лев Николаевич Толстой был предан церковной «анафеме», объявлен врагом православия.

У известного российского религиозного философа Н. А. Бердяева есть интересный труд под названием «Спасение и творчество». В ней автор в качестве верующего человека пытается приблизить церковь к принятию идеи о необходимости для человека действовать в соответствии с творческим потенциалом, данным ему от Бога. Он предлагает осознать христианство как религию не одного лишь спасения, но и как религию творчества, религию преображения земного мира. (Список литературы и источников № Википедиа).

Какой смысл и содержание человеческой деятельности?

По происхождению слово «деятельность» близко словам действие, движение, это какое-то изменение в пространстве и во времени. В толковом словаре В. И. Даля слово «деятельность» отсутствует. Однако, присутствует близкое слово - «деяние», под которым подразумевается «действовать, делать что-либо». (Список литературы и источников № 9-1-1).

В толковом словаре Ушакова деятельность – «работа, систематическое применение своих сил в какой-либо области; врачебная деятельность, военная деятельность, общественная деятельность.» Здесь деятельность уже получила официальный языковой статус и связывается с проявлением человеческих сил, то есть, с внутренней энергией и соответствующим природным свойством активности. (Список литературы и источников №9-1-2).

В Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия подчеркивается, что деятельность - «специфическая человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение в интересах людей и общества. Деятельность включает в себя цель, средства, результат и сам процесс». (Список литературы и источников №9-1-4).

В содержательном плане процесс деятельности состоит из последовательности отдельных частей, отдельных действий, которые часто называют операциями. В частности, в экономике говорят о повышении эффективности индивидуального труда за счет использования наиболее оптимальной последовательности стандартных производственных операций.

Человеческая жизнь постоянно связана не с одной, а целым комплексом разных по значимости и направленности видов деятельности. В частности, любые физические действия или материальная трудовая деятельность обязательно сопровождается информационной деятельностью, контролем психики за ходом работы исполнительных органов человеческого организма, оценкой выполнения намеченной программы действий.

В классической философии понятие деятельности фиксирует акт столкновения целеполагающей свободной воли субъекта, с одной стороны, и объективных закономерностей бытия – с другой. В силу объективных закономерностей человек вынужден совершать необходимые действия по удовлетворению собственных материальных потребностей и обеспечению безопасности. А наибольшая свобода реализуется в созидательной деятельности по изменению в своих интересах ближайшей природной среды, общественного устройства и собственного духовного мира.

Философия учит, что наиболее важными среди многочисленных видов человеческой деятельности является познание, труд и творчество. Правда, в педагогике основными видами деятельности считают игру, учебу и труд. Это вполне закономерно, так как педагогика не обходится без детей, а дети – без игры. Будем считать, что главной игрой взрослых людей является инновационная творческая деятельность.

Личная философия и идеология деятельности

Хочу акцентировать внимание на различии философии общественной и личной. Для общества и общественной философии деятельность – это и приспособительная и преобразующая форма и способ человеческого существования. А для человека в его личной философии деятельность связывается, прежде всего, с трудовой деятельностью, организацией быта, отдыха.

Дальше я буду больше говорить о личной философии деятельности, которую предпочитаю называть личной идеологией. Пусть простят меня за такую вольность ревнители строгих границ между философией и идеологией. Но я буду говорить о комплексе идей, ориентаций, принципов и идеалов, который имеется у человека по отношению к деятельности, к познанию, труду, творчеству.

Нельзя не сказать о том, что идеология деятельности не может обойтись без обращения к теме смысла жизни. Ведь, что значит действовать? Это значит стремиться к выполнению поставленных целей. Или действовать без осознанной цели, но приходиться к каким-то результатам. В любом случае

крайне важно, в какой мере цели или результаты соответствуют реализации смысла человеческого существования.

Еще в давние советские годы мне удалось познакомиться с «подпольной» книгой Надежды Мандельштам с воспоминаниями о своем расстрелянном большевиками муже – поэте Осипе Мандельштаме. Из этой книги надолго запомнилась фраза: «ЖИТЬ НАДО НЕ ЦЕЛЬЮ, А СМЫСЛОМ». Надежда Мандельштам имела в виду, что люди увлеченные и творческие часто не ставят перед собой каких-то рациональных целей. Они просто живут и действуют стихийно и интуитивно и отдают свою художественную душу любимому искусству. И при этом, абсолютно уверены, что в такой творческой деятельности и заключается их смысл жизни.

Понятно, что каждый из нас живет и действует в меру своих способностей и талантов. Каждый из нас вправе опираться на собственную идеологию жизни и деятельности. Но мне бы хотелось, чтобы в такую идеологию входила предложенная мной краткая формула смысла человеческой жизни. Хочу напомнить, что звучит она таким образом:

«Смысл человеческой жизни заключается в сохранении собственной жизни, в личном всестороннем физическом, психическом и духовном совершенствовании, в осуществлении активной и результативной трудовой и творческой деятельности, которая и для человека необходима и для других людей полезна».

Методологические программы и модели деятельности

Допустим, что с начальными сведениями об идеологии деятельности мы познакомились. А теперь дополним идеологию МЕТОДОЛОГИЕЙ деятельности. Если идеология говорит о целях, определяет «ЧТО и зачем НАДО ДЕЛАТЬ», то методология раскрывает «КАК НАДО ДЕЛАТЬ».

Сразу стоит сделать замечание, что часто методологию деятельности связывают с научными методами исследования объектов в целях получения истинных знаний. Например, в естествознании используют метод наблюдения, метод сравнения, метод обобщения и на этой основе делают выводы, строят гипотезы, создают целые теории, которые объявляют объективными истинами.

Нас интересует не поиск истин для научного сообщества, а помощь человеку в его реальной жизни, в осуществлении полезной и эффективной деятельности. Для человека важна не логичность абстрактных выводов, а практичность приобретаемых знаний, полезность создаваемых материальных продуктов. Конечно, человек может использовать научные методы, но не они будут главными. Например, для практического оздоровления одним из главных методов будет метод физических нагрузок, для воспитания ребенка – метод игрового обучения.

В практической деятельности, уже сам вид или форма действий диктует определенный метод. Поэтому в общей методологии деятельности я

считаю целесообразным больше сконцентрироваться на ПРОГРАММАХ и МОДЕЛЯХ, а также сказать об универсальном алгоритме подготовки к осуществлению любой деятельности.

Что означает нахождение ответа на вопрос, как осуществлять теоретическую или практическую деятельность? В самом простом варианте это означает нахождение простой последовательности мысленных или физических действий, которые ведут к выполнению необходимой задачи или достижению поставленной цели. Определить такую последовательность действий означает составить ПРОГРАММУ. В качестве близких понятий можно назвать «содержание» деятельности, «последовательность» действий, «алгоритм» действий.

Наиболее типичными видами программ являются три. Это программа повторяющихся одинаковых действий, программа с более разнообразной последовательностью действий, программа с параллельным исполнением нескольких видов действий.

Есть талантливые люди, которые способны одновременно читать, писать, разговаривать и принимать решения. К таким людям относился римский император Гай Юлий Цезарь. Но он слишком возгордился и проглядел опасный заговор своих политических противников. Надо было одновременно проводить разведку и следить за действиями и кознями окружающих любого начальника завистников.

Если сейчас вы читаете эти строки, значит у вас с разведкой по поводу козней завистников все в порядке. А значит, вы отлично справляетесь с осуществлением всех необходимых программ и направлений жизни и деятельности. А если говорить серьезно, то любому человеку приходится в жизни одновременно заниматься и добыванием средств к существованию, и познанием, и бытом, и воспитанием детей, и многими прочими важными делами и внезапными проблемами. Понятно, что осуществлять и управлять всеми нашими необходимыми делами не так просто. Но в этом как раз и заключается настоящее искусство жизни и искусство управления жизнью.

А теперь настала пора от программ перейти к моделям. И сразу сказать, что полная методологическая МОДЕЛЬ отражает СУБЪЕКТ деятельности, ОБЪЕКТ деятельности, ПРОГРАММУ деятельности, а также природную, социальную или техническую СРЕДУ. При этом, надо учитывать, что активные или другие действия может осуществлять не только сам человек – субъект, но и объект в виде другого человека или группы людей.

Очень полезно выразить модель в виде наглядной схемы или рисунка, на котором обозначить все действия субъекта, противодействия объекта, возможные воздействия на внешнюю среду и воздействия этой среды. Именно модель и изобразительная модель позволяет наглядно представить наличие «обратной связи» между субъектом и объектом.

Модели и изобразительные модели крайне полезны при предварительной подготовке к осуществлению деятельности. Без предварительной разработки таких моделей в виде карты со схемой

расположения «своих» и «чужих» не обходится ни одна мелкая или крупная военная операция. Любители детективных фильмов хорошо знают, что умные жулики и бандиты заранее составляют модели и схемы своих будущих преступных действий. Прошу указанных жуликов и бандитов предлагаемую дальше «секретную методологию» в преступных целях не использовать.

Универсальная методология деятельности

Хочу предоставить в ваше распоряжение свое «секретное» теоретическое оружие, которое не раз помогало мне наиболее эффективно и без особых ошибок осуществлять серьезные жизненные планы и дела. Я имею в виду универсальную методологическую схему подготовки к осуществлению любой деятельности и разработки крупной жизненной операции или реформы. Эта схема представляет из себя описание семи самых важных вопросов, которые надо заранее обдумать и даже подробно расписать на бумаге или экране любимого ноутбука.

Вопрос первый. **Цель деятельности.** Желаемый результат. Возможные последствия деятельности в случае успеха или неудачи.

Вопрос второй. **Субъект и объект деятельности.** Оценка свойств, способностей и умений субъекта для предполагаемой деятельности.

Вопрос третий. **Средства для деятельности.** Какие имеются финансовые, материальные, технические средства для осуществления деятельности?

Вопрос четвертый. **Виды и формы деятельности.** Какие основные и дополнительные виды и формы предполагаемой деятельности?

Вопрос пятый. **Методы деятельности.** Какой основной метод и каковы методы на отдельных этапах осуществления программы деятельности?

Вопрос шестой. **Программа деятельности.** Составные части и этапы программы.

Вопрос седьмой. **Управление деятельностью.** Как контролировать процесс деятельности и вносить необходимые изменения?

Обычно, планирование и подготовка наших дел начинается с постановки цели. Однако не все дела и процессы нашей жизни основаны на четко определяемой рациональной цели. Например, началом и основой человеческой познавательной деятельности является заложенный природой соответствующий инстинкт. Мы даже можем на основе религиозных принципов поставить цель отказа от познания, но преодолеть наши естественные желания и тайные влечения не так просто. Во всяком случае, даже божественный запрет не дал положительного результата и не удержал Адама с Евой от «греховного» действия и поедания запретного плода с запретного дерева.

Зачем человеку психика и познание?

В Большом энциклопедическом словаре сказано, что психика – «специфический аспект жизнедеятельности животных и человека в их взаимодействии с окружающей средой». (Список литературы и источников №9-1-3)

Зачем психика, чувства и интеллект нужны человеку? А нужны они, прежде всего, для простого выживания, для осуществления деятельности по удовлетворению материальных потребностей, для преодоления опасностей. В ходе взаимодействия с окружающей средой психика накапливает информацию об этой среде и вырабатывает управляющие команды для исполнительных органов. Это может быть разовая команда, а может быть целая длительная программа команд, которая управляет действиями человека.

Соответственно этому познавательная деятельность на основе психики и интеллекта имеет, прежде всего, задачу сбора информации об окружающих человека объектах и явлениях на предмет их практического полезного использования для удовлетворения основных потребностей.

Одновременно познание вырабатывает знания об объектах и явлениях, которые не только не полезны, а наоборот – вредны или опасны для человека.

Процесс и содержание познавательной деятельности заключается в создании определенной упорядоченной систематизированной системы знаний об объектах и системах окружающего мира. Наиболее высоким уровнем такой систематизации будет обширная иерархическая система, на верху которой будут знания о наиболее полезных и важных объектах и явлениях, а внизу – о наиболее вредных и опасных объектах и явлениях. Часто вместо понятий «польза» или «вред» используют понятия «хорошо» - «плохо», «добро» - «зло».

Для реального практического человека назначение познания не сводится к получению как можно большего количества знаний. Умные люди учат, что человек – не мешок для наполнения знаниями, а корабль для движения по маршрутам, которые прокладываются на основе познания. Получаемые знания должны обрабатываться психикой и интеллектом, получать оценку с позиций их практической значимости, перерабатываться в программы, правила и методы практической жизни, индивидуального поведения, осуществления трудовой и творческой деятельности.

В чем вред среднего полного образования?

Познание и практические знания нужны людям для труда, быта, отдыха. Органы власти и государство в целом создают необходимые условия для содействия познанию, образованию и воспитанию подрастающего поколения, профессиональному обучению взрослых граждан,

По идее, в условиях свободного и демократического общества познание, труд и творчество должны быть делом свободного выбора и реализации со стороны индивидуального человека. Но не тут- то было. У нас продолжают действовать традиции коммунистической диктатуры, когда государство принуждает людей к обязательному образованию, к обязательной службе в армии, к обязательной регистрации в милиции по месту жительства.

В настоящее время «Закон Российской Федерации об образовании» предусматривает обязательное среднее полное образование. Об этом говорит его статья 19, пункт 3. В порядке исключения, освободить от этой принудиловки могут только местные органы государственной власти по заключению комиссий по делам несовершеннолетних. (Список литературы и источников № сайт правит).

Я сам занимался учительством, преподавал историю и обществоведение в старших классах средней общеобразовательной школы. И прекрасно знаю, какой это ужас для учителей и родителей тянуть до выпускных экзаменов почти взрослых балбесов, у которых полностью отсутствует желание продолжать школьное обучение. Но дело не только в глупости закона и принудительности образования. Дело в практической бесполезности основной части знаний, которыми пытается набить средняя школа своих старшеклассников. Получается, что из почти взрослых молодых людей делают мусорные мешки для набивания мусорными знаниями.

Известный сатирик Аркадий Райкин советовал молодежи, поступающей на работу, ЗАБЫТЬ ШКОЛУ, КАК КОШМАРНЫЙ СОН. Но чем эту школу заменить? На самом деле заменять и ликвидировать надо не всю школу, а только обязательное обучение в 9-11 классах.

Я считаю, что нужна радикальная реформа общего образования. В частности, нашим юношам и девушкам вполне достаточно общего базового образования в объеме восьми классов. А обучение в 9-11 классах обычной школы должно быть ликвидировано. Выпускники восьмых классов по своему выбору и с помощью родителей будут продолжать образование в средних специальных учебных заведениях. Здесь они смогут получить и полное среднее образование и действительно необходимые для будущей жизни профессиональные знания и предварительные умения.

Мои предложения основаны не только на собственных выводах, но и на опыте реформ образования в зарубежных странах. Конечно, предлагать всякие радикальные реформы гораздо легче, чем их осуществлять. К этим реформам должны быть готовы родители и педагоги, общественные лидеры и государственные чиновники. А пока, наиболее реальное движение в этом направлении – это сокращение школ с обучением в 9-11 классах и пропорциональное увеличение количества средних специальных учебных заведений. Одновременно наши общественные лидеры, журналисты и средства массовой информации должны готовить родителей сделать

осознанный выбор в пользу продолжения образования для своих детей именно в этих учебных заведениях.

Есть и будут молодые люди, которых нельзя будет уговорить или заставить учиться после 14 лет и получения официального гражданского паспорта. Для них должны быть правовые и трудовые возможности не учиться, а по-настоящему работать. Такая практика имеется во многих странах мира. Используется она и у нас, но только в виде исключения.

Откуда брать знания для познания?

К счастью, наша отсталая средняя общеобразовательная школа – не единственный источник знаний. Главным учителем жизни была и остается ПРИРОДА. Из этого следует, что фундаментальные основы для знаний и мировоззрения каждого человека надо искать в Природе. При этом, следует учитывать не только внешний окружающий мир, но и внутренний мир человеческой природы. Надо учиться познавать и понимать сигналы и информацию из этого внутреннего мира, информацию инстинктов и чувств, влечений и желаний.

А имеются ли какие другие источники для индивидуального познания и формирования личного комплекса знаний и представлений? Разумеется, такие другие источники и каналы получения информации и возможности для познания имеются. Любому человеку надо их надо хорошо знать и эффективно использовать. Для лучшего ориентирования и запоминания я дам краткий перечень десяти главных источников получения информации и возможностей для индивидуального познания.

- 1. Внешний природный мир, включая земную природу и космос.**
- 2. Внутренний мир человека, включая природные программы развития.**
- 3. Человеческая жизненная практика и практическая деятельность.**
- 4. Окружающие люди, включая знакомых, сослуживцев, начальников.**
- 5. Власть, органы власти, представители органов власти.**
- 6. Печатная литература, средства массовой информации, сеть Интернет.**
- 7. Искусство, художественная литература, кинопроизведения, театр.**
- 8. Религия, религиозные организации, религиозные деятели, богословы.**
- 9. Наука, научные учреждения и организации, научные работники.**
- 10. Образование, образовательные учреждения, учителя и педагоги.**

В этом перечне указаны главные, но самые разные окружающие человека сферы и объекты, которые служат важными источниками для получения знаний. При этом, речь идет о знаниях и познавательной деятельности, которой человек занимается на протяжении всей своей жизни. Понятно, что не во всех этих сферах путь к получению знаний заведомо ясен или прост. При этом, ценность и практическая значимость получаемых знаний также разная.

Не так давно, в недавно ушедшем двадцатом веке в период победного шествия мировой науки в обнимку с компьютерной техникой казалось, что сбывается вековая мечта человечества и через какие-то

считанные десятилетия наступит эпоха всеобщего материального изобилия и духовного процветания. Казалось, что именно из научных теорий и достижений можно черпать все знания, необходимые для жизни каждого человека, для организации материального производства и регулирования общественных отношений людей.

Однако уже ближе к двадцать первому веку невидимый «исторический маятник» начал движение с твердой территории рационализма и детерминизма в сторону плохо уловимой здравым разумом территории иррационализма и религиозного мистицизма. Начался процесс бурного возрождения и даже победного торжества христианской и исламской идеологии. Теперь христианские богословы и мусульманские проповедники утверждают, что главные для человеческой жизни знания и советы содержатся в «Библии» или «Коране», а главными учителями жизни являются священники и религиозные авторитеты.

Как относиться к этому противоборству науки и религии, рационализма и мистицизма? А относиться надо спокойно, если только не говорить о крайних проявлениях научного рвения или религиозного фанатизма. Необходимые для жизни знания содержатся и в научных теориях, и в религиозных учениях. Только круг этих религиозных учений нельзя сводить только к христианству или исламу. С моей точки зрения для современного человека наиболее полезны и важны знания и предписания, которые содержатся в китайском даосизме, индийской йоге, исламском суфизме, западноевропейском религиозном пантеизме.

Как получать знания и что с ними делать?

Формы и методы познавательной деятельности существенно различаются для разных видов познания. Если мы заглянем в любой солидный научный или философский словарь, то обнаружим, что основными видами познания является чувственное познание и рациональное. Конечно, для науки это утверждение вполне справедливо, а для личной познавательной деятельности – не совсем. С позиций человека и человеческой жизни индивидуальное познание гораздо правильней делить на ПРАКТИЧЕСКОЕ и ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ.

Давайте представим, что мы не имеем никаких знаний об океане и никогда его не видели. И вдруг, судьба преподносит сюрприз, и мы попадаем на берег Тихого океана в районе дальневосточной бухты Золотой Рог. Мы решаем сразу использовать главное средство практического познания – действие – и отважно бросаемся в бушующие океанские волны, которые сразу сбивают с ног и выбрасывают на берег. Понятно, что результатом такого познания будет вывод о том, что лучше держаться подальше от злых бушующих волн.

После практического и даже рискованного познания мы решили заняться спокойным теоретическим познанием океана. Собираем

информацию из книг и ресурсов Интернет. Потом суммируем все полученные знания и размещаем суммарную информацию на глубинных далеких полках нашего сознания. Держать все это на близких и хорошо доступных полках нет никакого смысла, так как в обозримом будущем в практический контакт с океаном мы решили не вступать. «Тихий» океан – это хорошо, но на суше лучше.

Каковы основные формы и методы индивидуального практического познания? Это, прежде всего, осуществление наиболее тесного возможного контакта с изучаемым объектом. Это простое наблюдение за состоянием, свойствами и поведением этого объекта. Это наши необходимые действия, которые обеспечат прием и оценку поступающих от объекта информационных воздействий, энергетических воздействий, физических воздействий. Наконец, это оказание собственных воздействий, если такие воздействия не несут явную угрозу собственному здоровью или жизни.

Часто оказывается, что именно наши практические физические воздействия дают для познания гораздо больше, чем все остальное. Например, мы впервые встретились с кокосовым орехом. Сколько мы ни изучаем, ни измеряем – толку мало. И только после применения физического воздействия и расколачивания скорлупы ореха мы получаем необходимые знания о кокосовом орехе и его полезных питательных свойствах. Что потом мы делаем с полученными знаниями? Мы их откладываем на полку своей оперативной памяти, где хранятся полезные практические знания о здоровом и вкусном питании.

Следует сказать, что есть частные кратковременные формы практического познания, а есть длительные формы. В процессе своей длительной жизни человек постоянно осуществляет практическую познавательную деятельность в ходе труда, общественной работы, воспитания детей, быта и отдыха. В результате человек приобретает крайне необходимые знания жизни, трудовые, бытовые и другие знания. Наряду со знаниями человек приобретает необходимые для реальной жизни практические умения. Именно на основе таких развитых знаний и умений мы способны достичь жизненного успеха и добиться уважения окружающих людей.

Следует ли из сказанного, что практическое познание важнее теоретического? Следует ли из сказанного, что от природы предрасположенные к практической деятельности люди – практики важнее других людей, которых называют «неисправимыми теоретиками»? Наверное, категорических выводов и односторонних оценок делать не стоит. Люди всякие нужны, люди всякие важны. Хотя хочется, чтобы каждый человек был более многообразен, универсален и интегрален, умел не только хорошо говорить, но и что-то хорошее и полезное делать для себя и других людей.

Каковы основные формы и методы теоретического познания? Это, прежде всего, простое чтение научной, учебной, популярной и художественной литературы. Для современного человека неопенимо

важным источником и формой теоретического познания все более становятся средства массовой информации, телевидение, а в последние годы – информационные ресурсы Интернет. Здесь в качестве методов познания выступают прием, сбор, обработка, классификация, систематизация информации.

Какие существуют другие виды и формы познания, кроме практического и теоретического? Назову одну, альтернативную рационализму форму. Это - МИСТИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ. Центральной идеей и содержанием такого познания будет установление личного контакта с мистическим божественным миром. Однако, достичь такого контакта не так легко. Требуются и соответствующие способности и длительное освоение мистической практики.

В Интернете на сайте Международного общества трансцендентальной медитации я познакомился с одной из методик решения жизненных проблем. Там советуют, сперва, выразить проблему в форме вопроса. Потом надо приступить к медитации. Через какое-то время отправьте вопрос в глубь себя. Возможно, скоро вы получите ответ, какой-то сигнал или знак, который надо осмыслить. Не отчаивайтесь, если плохо получается. Путь решения проблемы уже дан вам свыше. Совершайте необходимые действия и прислушивайтесь к тому, что подсказывают высшие чувства, влечения, интуиция.

От ошибок в образовании – к ошибкам в трудовом формировании

Давайте подумаем, что происходит, когда мы одни свои свойства и способности используем и развиваем, а другие – нет? Правильно, эти свойства и способности в лучшем случае остаются не развитыми, а в худшем случае – «засыхают» и исчезают.

Например, у нас есть от рождения хорошие физические и спортивные способности для прыжков в высоту. Но мы не только прыжками не занимаемся, но и предпочитаем работать сидя, а отдыхать – лежа. Понятно, что постепенно мы превращаемся в малоподъемный мешок со слабыми мышцами, предназначенный для сидения и лежания. При этом, даже остатки прежних спортивных способностей у нас исчезают.

Нечто похожее у нас происходит с нашими старшеклассниками и молодыми людьми, у которых используются только способности к теоретической деятельности, а способности к практической деятельности, к трудовой деятельности никак не используются. В результате возникает глубокая дисгармония человеческой личности, возникают стрессовые и депрессивные психические состояния, которые способны привести к тяжелым психическим расстройствам.

Наши прославленные педагоги: с гордостью заявляют, что выполняют благородную задачу формирования подрастающего поколения и «УЧАТ УЧИТЬСЯ». А кто должен готовить юношей и девушек к трудовой жизни,

кто должен выполнять гораздо более важную общественную задачу: «УЧИТЬ РАБОТАТЬ»?

Допустим, не научили молодого человека учиться. Это не такая большая проблема или трагедия. А вот приход во взрослую жизнь молодых людей, не умеющих работать – это крупная общественная проблема, которая часто перерастает в личную трагедию. Закончил молодой человек полную среднюю школу, попал из беззаботного детства в реальную и суровую взрослую жизнь, а как дальше жить не знает, работать не умеет. Былые иллюзорные представления об открытости всех путей и значимости собственной личности очень быстро улечиваются. И значительная часть молодежи начинает задумываться о собственной никчемности и бессмысленности своего существования. А там и до мыслей о самоубийстве не далеко.

А по количеству ежегодных самоубийств Россия традиционно занимает первые места в Европе, а Европа занимает первые места в мире. По сведениям «Wikipedia» у нас примерно 35 случаев суицида на 100 тысяч населения. Ежегодно кончает жизнь самоубийством порядка 30 тысяч человек. При этом, наибольшее число самоубийц относится к молодежи и лицам преклонного возраста. В России за последние десять лет зафиксирован рост случаев молодежного суицида. И не последнюю роль играет в этом то, что переполняемых энергией практической деятельности молодых людей насильно привязывают к школьным партам и учебникам. (Список литературы и источников Новикипед).

Я вовсе не случайно говорю о самоубийствах. Меня просто ужасает какая-то эпидемия трагических событий добровольного ухода из жизни подростков и школьников. И газеты, и телевидение, и Интернет пестрят сообщениями о трагических событиях с подростками и школьниками. Из этого я делаю вполне закономерный вывод, что наша школа очень плохо готовит школьников к реальной жизни, к преодолению жизненных трудностей.

Российский фонд «Общественное мнение» регулярно проводит опросы и социологические опросы молодежи и других слоев населения. С результатами многих таких исследований не так трудно познакомиться в Интернете на сайте www.fom.ru. В частности, выясняется устойчивое нежелание выпускников средней полной общеобразовательной школы устраиваться на работу на простые должности, не требующие специальной подготовки. Преобладает желание продолжить образование в высших учебных заведениях. При этом, многих молодых людей высшее образование привлекает не по причине получения интересной трудовой профессии, а по простой причине обеспечить для себя продолжения «легкой учебной жизни».

Результаты высшего образования

О причинах и результатах повальной моды на высшее образование сейчас рассуждают многие ученые и публицисты. Приведу пример статьи в

газете «Московский комсомолец» 1 февраля 2012 года доктора исторических наук Владимира Мединского. Он пишет о последствиях случайного выбора молодыми людьми института для получения высшего образования. А последствия эти могут быть крайне негативны и печальны для самого молодого человека. Просто потому, что последующая трудовая жизнь вместо радостей и успехов будет приносить одни огорчения и неудачи.

К сожалению, с указанными печальными последствиями я сам столкнулся в своей молодости. Выполняя строгий родительский наказ, я без всякого желания и кое-как закончил технический электрический институт и получил диплом инженера по электронному машиностроению. Должен заметить, что никакого желания заниматься работой с техникой и электрическими машинами никогда не испытывал. Ежедневно ходил на свою инженерную электрическую работу, как на ненавистную каторгу, получал выговоры и строгие предупреждения. А потом принял решение вычеркнуть из своей жизни годы бессмысленной учебы и «каторжной» работы и получить новое образование в Московском государственном университете. Из инженера я переквалифицировался в философы и до сих пор считаю такое решение абсолютно оправданным.

Какие выводы можно сделать по поводу высшего профессионального образования? Главный вывод будет состоять в том, что поступать на основную дневную форму учебы в институт и тратить пять долгих лет драгоценной жизни стоит в том случае, если действительно нравится выбранная профессия и общее направление будущей трудовой деятельности. Если такой уверенности нет, то лучше идти работать, пробовать разные профессии и разные сферы общественного труда. А потом уже учиться. А потом – работать и учиться. И так – до конца жизни.

Кстати, так ли уж необходимо всем высшее образование? Очень много примеров людей успешных и счастливых без всяких «высших дипломов». Например, интересен пример жизни многих наших российских и зарубежных предпринимателей, миллионеров и миллиардеров. Скажем, наш российский миллиардер Роман Абрамович проучился два года в техническом Индустриальном институте, а потом понял, что такая учеба ему абсолютно не нужна. Он вместе с другом организовал кооператив по производству и продаже мягких игрушек, а потом занялся добычей и продажей нефти. А потом – заработал первый миллиард.

Аналогичную ошибку по молодости совершил в 18 лет американец Уильям Генри Гейтс и поступил в самый престижный американский Гарвардский университет, но не дошел и до 3 курса. Потом поумнел, от университетской учебы отказался, занялся личным самообразованием, освоил компьютерную технику и зарегистрировал вместе с Полом Гарднером Алленом коммерческую организацию с названием «MICROSOFT». А потом стал работать и изобретать, изобретать и работать.

Мне могут возразить, что легко было Гейтсу уходить из своего Гарвардского университета. За ним милиционеры с повестками военкомата о

срочном призыве в армию не бегали. Да, действительно, это серьезная проблема и для молодых людей и для любящих их мам и пап. Для части молодежи, с крепким физическим здоровьем и крепкой психикой один год службы в армии не так страшен.

А что делать другим молодым людям? Особенно тем, кому чужда идеология войны и убийства людей, ненавистна армейская дисциплина и подавление личной свободы? Для таких юношей воздействие военной службы будет подобно воздействию бесчеловечной мясорубки. Поэтому здесь вполне оправдан выход - поступать в любой институт с военной кафедрой. А после учебы - идти работать, искать свое настоящее профессиональное призвание и опять учиться в вечернем или заочном институте. Благо, что сейчас получить второе и третье высшее образование не так трудно.

Как жить и кем до старости быть?

Успешность жизни любого взрослого человека – это успешность основной профессиональной трудовой деятельности. Понятно, что здесь очень важно иметь необходимые знания о мире профессий и уметь выбрать свой собственный трудовой маршрут. В чем здесь главная трудность? В сложности и многообразии мира профессий, видов трудовой деятельности, сфер и отраслей общественной экономики.

Помните, детскую сказку про храброго богатыря, который на верном коне подъезжает к перекрестку дорог. А там – стандартный дорожный знак «Налево поедешь – богатому быть, направо поедешь – убитому быть». А в нашем случае – таких дорог – не две, не три, а гораздо больше. И одной храбростью тут не обойдешься. Нужны более надежные ориентиры и справочники профессий.

На первый взгляд, проблема кажется сверхсложной. Потому что в современных справочниках профессий их указано несколько тысяч. И располагаются они в алфавитном порядке. Да еще среди понятных слов попадают такие, вроде промоутера, деволопера, супервайзера. Прямо хоть закрывай глаза и действуй по самому примитивному методу «случайного чиха». И поступай на месячные учебные курсы по обучению модной профессии «креативного флориста».

Правда, есть путь выбора не конкретной профессии, а определенного класса профессий. Есть классификаторы, которые помогают отразить все пространство из тысяч профессий с помощью 10-20 классов. В частности, хочу назвать наиболее часто упоминаемые 10 классов. Речь идет о классах промышленных профессий, технических, сельскохозяйственных, торговых, транспортных, военных, медицинских, педагогических, научных, художественных. Я их перечислил не из памяти, а на основании данных из всезнающего Интернета. Сделал запрос со словом «профессии» и получил длинные

списки и перечни. Но на наиболее толковых сайтах эти списки и перечни разбиты на уже указанные десять классов.

Откуда берутся эти классы? А берутся они из реальной общественной практики и соответствуют 10 основным сферам и видам общественной деятельности. Это позволяет нам выбирать не одну узкую профессию, а общественную сферу деятельности в виде **ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ТРАНСПОРТА, АРМИИ, МЕДИЦИНЫ, ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, ТЕХНИКИ, ИСКУССТВА.**

Что известно об этих общественных сферах? Например, крупная промышленность всегда нуждается в большом количестве работников. Только плохо, что индивидуальный человек в такой массе людей как-то теряется. А вот на транспорте работают индивидуальные водители и машинисты. Поэтому роль «человеческого фактора» здесь гораздо больше, зато и рисков для жизни тоже больше. В медицине сами медицинские работники жизнью особо не рискуют, зато часто ошибаются и другим людям вредят. Казалось бы, наука с искусством – сферы деятельности самые безопасные и благодатные. Но здесь успешность работы во многом определяется природными способностями. Наверное, нет смысла лезть в музыканты, если медведь наступил на ухо, а слон – на все остальное.

Какой общий вывод? А вывод такой, что нет профессий и сфер деятельности только с одними плюсами и без минусов. Конечно, хочется добиться максимального успеха и найти свое единственное дело, которое одновременно будет приносить и возвышенную радость, и крупные деньги. Только, на самом деле, задача эта для большинства людей не достижима. По оценкам социологов из уже упомянутого фонда «Общественное мнение» не более 10 процентов работающих граждан заявляют о полной удовлетворенности своей профессией и одновременно – своим денежным вознаграждением за работу.

Конечно, мы имеем право, хоть всю жизнь, искать свою единственную и самую лучшую профессию, выбирать все новые формы профессионального обучения. Только искусство жизни – это искусство достижения возможного. Мы действуем в соответствии с нашими возможностями, тратим драгоценное время на профессиональное обучение, на поиски работы, на практическое освоение профессиональных умений. И нет никаких серьезных оснований для внезапных резких изменений, бессмысленных увольнений с работы и регулярных возвращений в «нулевое профессиональное состояние».

Другое дело, что в процессе трудовой деятельности нельзя останавливаться только на достигнутом. Нам никто не запрещает стремиться к лучшему, к более приличной зарплате, к поиску более престижного места работы. Но любые изменения и профессиональные реформы надо тщательно обдумывать и согласовывать со своей общей жизненной стратегией. И в этой стратегии надо предусматривать и запасные резервные варианты. А вдруг, грянет глобальный экономический кризис и вы попадете под увольнение? А вдруг, ваше безотказное здоровье вам откажет? И вот здесь знания о мире

профессий вам будут крайне полезны. Чтобы найти себе новую профессию, пусть не столь престижную, но зато более надежную или более спокойную.

Нельзя не сказать, что важный помощник выбора профессии в молодости и старости находится в самом человеке. Я имею в виду наши внутренние природные свойства и способности. Начнем с того, что одних людей природа одарила отменным физическим здоровьем, а других – отменным умом. Значит, первые могут рассчитывать на отличные результаты в сфере физического труда или там, где имеются высокие требования к здоровью и физическим данным. Например, в строительном деле, на транспорте, в авиации. А хилым интеллектуалам больше подойдет наука, преподавательская работа или сфера информационных компьютерных технологий.

Продолжим дальше разговор о внутренних помощниках. Так вот, всем известно о существовании холериков и меланхоликов, теоретиков и практиков, технарей и гуманитариев. Значит, у кого эти способности явно выпирают, надо их в полезном направлении использовать. В частности, холерикам – работать продавцами или рекламщиками и громко кричать о своих самых лучших и самых дешевых товарах. А меланхоликам лучше сидеть в тихом офисном помещении и составлять меланхолические бухгалтерские балансы.

А что делать теоретикам? Им надлежит составлять грандиозные общественные и коммерческие проекты, а потом приглашать практиков для их исполнения. Впрочем, хорошие исполнители получают также из технарей. Например, в сфере эксплуатации и технического обслуживания крупных атомных станций и мелких аттракционов для маленьких детей. Кто у нас еще остался? Ах, да – гуманитарии. Это те, кто любит детей и уважает прочих людей. Им очень подходят профессии воспитателей, юристов и государственных работников, которые просто мечтают сделать что-то хорошее для своих братьев и сестер.

Конечно, учитывать собственные природные и даже приобретенные склонности крайне важно. Но с другой стороны, у каждого человека помимо мелких особенностей есть и общие для всех людей трудовые способности. Любой рожденный на нашей земле человек – существо одновременно уникальное, универсальное и интегральное. А значит – принципиально способное к любому труду и трудовым подвигам. Главное, чтобы было желание, а к нему - еще и везение. Тогда и почетные медали за трудовые подвиги вам обеспечены.

Жить ТРУДОМ, или без ТРУДА?

Хочу спросить у вас, уважаемые современники. Что такое для вас ТРУД и РАБОТА? Тяжелая необходимость, привычный образ жизни или главная возможность для самореализации и достижения жизненного успеха?

Что мы чаще всего желаем в дни праздников и юбилеев своим родным и близким? «Желаю здоровья, счастья и успехов в труде и личной жизни!» В

этом традиционном пожелании хорошо видна связь труда и успеха, труда и счастья.

А что для вас СЧАСТЬЕ, уважаемые современники? Исполнение заветных желаний, материальное благополучие или постоянно получаемое удовольствие от работы и творчества? Турецкий писатель Назым Хикмет говорил, что жизненное счастье – это очень просто. Если человек утром с радостью идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой – значит, он счастлив.

В любом случае, вне работы и трудовой деятельности человек теряет свое жизненное предназначение и мучается от безделья. Беру на себя смелость утверждать, что по большому счету именно в трудовой деятельности заключается важнейшее направление реализации человеком смысла своего существования. Этому моему утверждению вполне близки слова итальянского поэта и философа Франческо Петрарки, который говорил, что человек рожден для труда, как рыба для плавания и птица для полета. (Список литературы и источников № википедиа).

С трудом связаны индивидуальные и общественные идеалы, которые всегда вдохновляли людей и служили высшими духовными ценностями. Наверное, для многих людей ТРУДОВАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ – это именно такой высший и желанный идеал, который входит в комплекс наших высших духовных ценностей. Этот идеал способен служить одновременно и удовлетворению материальных и духовных потребностей людей. Человек не должен удаляться только в служение духовному совершенствованию и забывать о необходимых материальных ценностях и материальном комфорте, который способна дать людям современная экономика и техника.

Однако, принципиальное понимание человеком значимости трудовой деятельности вовсе не означает простоты обретения своего трудового предназначения. Хотя бы потому, что здесь очень много зависит не только от самого человека, но и от других людей, от всей современной системы организации общественного труда и экономики. Люди могут мечтать о современной интеллектуальной и творческой работе, а для материального производства и строительной индустрии нужны в массовом количестве простые исполнители, способные тяжелое и квадратное переносить, а большое и круглое – катить.

Хотим мы того или нет, но исполнение нашего идеала честной и полезной трудовой жизни во многом зависит от частных или государственных РАБОТОДАТЕЛЕЙ. Понятно, что хотелось бы наладить личный контакт с этими важными и полезными людьми. Только до многих руководителей крупных предприятий добраться трудней, чем до Патриарха московского или Папы римского.

А теперь зададим такой вопрос – откуда берутся работодатели? И кто они такие – особо одаренные или особо избранные люди? Да ничего подобного, это просто наиболее активные и предприимчивые граждане, которые не хотят ждать милостей от других людей, а сами создают

собственные коммерческие предприятия и сами становятся работодателями. Хочу дальше высказать свои соображения по поводу российских работников и работодателей, опираясь на официальные данные Федеральной службы государственной статистики. Их не так сложно найти на официальном сервере этой службе по адресу: www.gks.ru.

В «Российском статистическом ежегоднике» за 2010 год указано, что общая численность всего российского трудоспособного населения составляет примерно 88 миллионов человек. Число крупных хозяйственных предприятий, дающих основную долю в валовом внутреннем продукте страны – несколько сотен. Число малых коммерческих предприятий – около 3 миллионов. Работают на этих малых предприятиях 13 миллионов человек и производят они примерно 10 процентов внутреннего валового продукта. Таким образом, только 4 процента граждан из трудоспособного населения проявили настоящую трудовую активность и превратились в «работодателей».

К сожалению, в сравнении с развитыми европейскими странами – это очень низкие проценты, у нас очень малая активность граждан в сфере трудовой инициативы и предпринимательства. А значит, реализацию идеала активной трудовой и творческой жизни мы ставим в зависимость от очень малой социальной группы людей - «работодателей». А среди них преобладают люди жесткие и одержимые личной прибылью. Им о чужих желаниях и интересах думать некогда и даже не выгодно. Им главное – личную прибыль получить, а потом повыгодней деньги в ценные бумаги вложить.

С нашим «диким» капитализмом и не очень цивилизованным предпринимательством я знаком по личному опыту. Еще в начале девяностых годов в результате российских экономических реформ и массовых увольнений я остался без работы. Ни экономических знаний, ни начального капитала у меня не было. И, тем не менее, удалось создать и обеспечить доходную деятельность собственного малого предприятия по оказанию рекламных услуг. Не буду особо себя расхваливать и описывать, как трудно лавировать между наглыми бандитами, налоговыми инспекторами и любознательными милиционерами, которые только и мечтают вступить в самые тесные «любовные» отношения с удачливыми предпринимателями.

Какой можно сделать вывод? А вывод такой, что любой труд связан с проявлением человеческой активности, постоянным решением возникающих проблем и преодолением трудностей. В любом человеке есть все необходимые свойства и способности для успешного труда. Но есть одновременно и противоположные качества, есть обычная лень, тупая пассивность и неорганизованность. Человек был и останется существом противоречивым, великим и слабым, трудолюбивым и ленивым.

Впрочем, не будем развивать грустную тему и говорить о патологических лентяях или живущих за чужой счет мошенниках и бандитах. Все-таки, большинство из современных российских граждан от труда не

уклоняются и заслуживают уважения и поддержки духовной и теоретической. Вот поэтому имеет смысл дальше перейти к теме теоретической и методологической, чтобы найти ответ на вопрос «Как работать».

Как работать эффективно и результативно?

В качестве введения стоит заметить, что речь дальше будет идти о методологии осуществления индивидуальной работы. Здесь не будет затрагиваться тема работы человека в составе команды или трудового коллектива. Тем более, не будет затрагиваться тема руководящей организаторской работы. Тем не менее, методология индивидуальной работы способна оказать помощь и в коллективной работе, и в руководящей работе.

Что самое главное для эффективной и результативной работы? А в качестве самого главного надо выделить три вещи: информационное обеспечение, программное обеспечение, методологическое обеспечение. Иначе говоря, для осуществления любой серьезной работы надо иметь достаточную информацию, надо хорошо представлять все этапы работы, а еще лучше иметь детальную программу предстоящей работы, наконец, надо опираться на современные и эффективные методы работы.

Конечно, можно получить случайную информацию о строительстве частных домов, купить земельный участок и приступить к строительству дома с целью его дальнейшей продажи. Но лучше осуществить полноценный сбор информации по данному вопросу, взвесить все положительные и отрицательные стороны предстоящей деятельности, и только на этой основе принимать окончательное решение.

Для любой серьезной работы нужно продумать программу предстоящей деятельности. Еще лучше – разработать в письменном виде план предварительных подготовительных дел, а затем – подробную поэтапную программу осуществления деятельности. Кстати, рекомендую в этой связи использовать рекомендуемую мною универсальную методологическую схему из 7 пунктов, о которой уже говорилось выше.

Наконец, любая сложная работа не может не опираться на определенный комплекс эффективных методов деятельности. В случае строительства дома – это метод предварительного проектирования, метод обеспечения работы материалами, метод использования современных инструментов и техники.

Впрочем, в данном случае я перечислил конкретные методы, имеющие значение для индивидуальной строительной деятельности. **Стоит также сказать о более общих методах, применимых для любой работы или деятельности. Хочу назвать три наиболее общих метода: мысленной реализации, использования готовых программ, привлечения помощников и специалистов.**

Допустим, мы приняли решение о строительстве частного дома. В чем будет состоять метод мысленной реализации? В том, что мы

предварительно в мыслях осуществляем все подготовительные работы и все необходимые строительные работы. Лучше всего наши мысли зафиксировать на бумаге, включая рисунок желаемого дома. Обычно в профессиональном строительстве разрабатываются проектные документы.

А что в нашем случае будет включать метод использования готовых программ? А заключаться он будет в том, что мы не будем «изобретать велосипед», а будем опираться на уже готовые типовые программы строительства дома. Наиболее простая типовая программа включает закладку фундамента, возведение стен и крыши, внутренние отделочные работы.

Наконец, по поводу метода привлечения помощников и специалистов. Теоретически, мы можем все строительство дома осуществлять своими силами. Но гораздо лучше привлечь несколько помощников, чтобы было кому подавать материалы на крышу, а потом ловить случайно падающие сверху инструменты. Кроме того, чтобы обезопасить дом от пожаров, неплохо привлечь к работе профессионального специалиста - электрика. А еще не помешает и специалист по безопасности, чтобы установить какой-нибудь капкан или хитрое устройство для обезвреживания жуликов или бандитов.

Будем считать, что с начальными азами эффективной работы мы познакомились. А что дальше? А дальше неплохо познакомиться с тремя важными правилами эффективной и результативной работы. Понятно, что приходится говорить о правильных и скучных вещах. В таких случаях я часто вспоминаю своего любимого преподавателя Московского государственного университета профессора философии Арсения Николаевича Чанышева. Он говорил, что наши марксистские философы научились писать книги очень догматично, правильно и скучно, а людям крайне не хватает книг интересных, пусть даже не очень правильных.

Поэтому попробую привести пример не очень правильный. Допустим, мы продолжаем строить все тот же дом для того, чтобы на этом строительстве заработать. Но строим крайне не экономно, из-за чего материалы кончились и строительство остановилось. Начали покупать новые материалы, а деньги кончились. В результате намеченное дело пришлось отложить на следующее лето. Понятно, что следующее лето в намеченный срок пришло, а только здоровье ушло и сил работать никаких не осталось.

Из этого печального примера вполне логично следует достаточно известное методологическое правило: **«Действуй так, чтобы добиваться максимальных результатов при минимальных затратах сил, средств и времени»**

Настала пора привести второй печальный пример для пояснения второго важного правила. Один мой близкий знакомый, молодой преподаватель философии, стал мечтать о крупных заработках. Как я его не уговаривал, но он бросил свое преподавание и устроился работать директором по оптовым поставкам колбасной продукции. С колбасой он хоть как-то был знаком, а с оптовой торговлей – никак. Около месяца ему на голом энтузиазме как-то удавалось крутиться, а потом пришлось к

банкротству катиться и целый год долги отдавать. Отсюда следует общее правило для трудовой деятельности: **«Берись за работу, которую знаешь. А если не знаешь и в своих умениях не уверен, то и браться за серьезное дело никак нельзя.»**

А теперь настало время примера положительного и даже удивительного. Не так давно всей стране и даже всему миру стал известен российский ученый Григорий Яковлевич Перельман. В 2010 году ему была присвоена Нобелевская премия за доказательство математической теоремы Пуанкаре. За выдающееся научное открытие специальный международный фонд наградил нашего ученого денежной премией в один миллион долларов. А он от всяких международных почестей и денежной премии отказался. Перельман посчитал, что у него есть главное – любимая работа, а рядом – заботливая мама, которую он любит не меньше работы. (Список литературы и источников № вики).

Всем желающим получить дополнительную информацию о труде и семейной жизни нашего великого соотечественника советую почитать статьи в Интернете. Одновременно уже для других желающих хочу сформулировать еще одно полезное методологическое правило: **«Относись к своему делу, как к уважаемому человеку или даже – любимому родственнику. Тогда удовлетворение от работы будет больше, а результаты – лучше».**

Понятно, что для эффективной и результативной работы есть и другие хорошие правила. Только мне хочется разговор о скучных правилах закончить, а лучше сказать о том, что меня самого очень даже интересует и вдохновляет. А вдохновляет меня то, что удалось стать живым свидетелем информационной интеллектуальной революции, которая превращает создаваемые людьми технические устройства в информационных и интеллектуальных помощников человека.

Как работать и использовать компьютер?

Надеюсь, большинство моих современников разделяет положительное отношение к новому техническому устройству под названием «КОМПЬЮТЕР». Уже потому, что такое устройство способно помочь людям работать эффективно и результативно, повышать свои творческие возможности, экономить силы и время.

Я не хочу говорить общие слова, а просто расскажу о своем личном опыте использовании компьютера. Раньше дома на меня в громадном количестве наседали книги, журналы и толстые папки, куда приходилось записывать важную для работы информацию из библиотечных книг и средств массовой информации. А теперь от основной части лишних книг и папок мне удалось избавиться. Всю новую информацию я переношу в свой основной и резервный компьютер и раскладываю в определенном порядке по электронным полкам и папкам.

Не могу не похвастаться разработанной мной упорядоченной системой хранения информации, которую назвал ЭКСИМ – электронная компьютерная система информационных материалов. Она разбита на пять основных разделов, которые отражают пять основных частей нашей действительности. Это – ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО, ЧЕЛОВЕК, ТЕХНИКА, а также сфера отношений человека с миром – ПОЗНАНИЕ. Кроме того для своей философской и литературной деятельности у меня есть ЭКСМдТ – электронная компьютерная система для творчества. Туда я размещаю все необходимые для творческой работы материалы, а также – собственные планы, идеи, проекты, статьи, книги.

Наверное, не только для меня, но и для большинства моих современников прекрасным помощником стала российская и международная информационная сеть ИНТЕРНЕТ. Эта универсальная сеть способна помочь не только творческим людям, людям интеллектуального труда, но и всем остальным работникам. Например, для водителей эта сеть поможет выбрать наиболее подходящий и удобный маршрут движения по городским улицам и загородным магистралям. Для работников общественного питания Интернет окажет помощь в улучшении ассортимента и качества создаваемой ими вкусной и здоровой пищи.

Так что, общий вывод из всего сказанного понятен. Давайте будем уважать и дружить с нашими новыми друзьями – КОМПЬЮТЕРАМИ, НОУТБУКАМИ и ПЛАНШЕТНИКАМИ. Давайте сделаем Интернет постоянным и важным помощником в нашей профессиональной работе и личной жизни. Конечно, всем нам потребуются дополнительные усилия и время, чтобы осваивать стремительно рвущиеся вперед компьютерные и сетевые технологии. Но это – вполне необходимые и оправданные затраты.

Как работать, творить и созидать?

Работа и трудовая деятельность может быть направлена на создание обычных необходимых материальных и духовных ценностей. А может быть направлена на создание материальных и духовных ценностей, обладающих свойством новизны, инновационности. В этом случае мы говорим о присутствии в работе творческой составляющей, творческих элементов.

В сетевой энциклопедии понятие «творчество» раскрывается в двух различных значениях. Первое значение – это «деятельность, создающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее». Второе более широкое значение этого понятия – «процесс создания субъективных ценностей для человека или общества». (Список литературы и источников № Википедиа).

Для индивидуального человека понятие «творчества» в широком смысле близко понятиям «созидание», «произведение», «результат работы». Например, я устроился работать поваром и создал свой первый продукт –

изумительный омлет из яиц с молоком. Для меня мой омлет – это не только результат труда, но и результат моей созидательной деятельности, моего изумительного кулинарного творчества. Однако мои коллеги по кулинарному делу назовут меня начинающим ремесленником, который в подметки не годится главному профессионалу и творцу - шеф-повару Гоге Гоговичу Гогишвили.

Для уточнения отличий обычной работы и работы творческой рискну привести еще один пример. Мы с вами продолжаем заниматься строительством типовых частных домов с серыми железными крышами. А потом нас осенило – сделать новую крышу из легкого красного пластика. Себестоимость строительства, правда, возросла, но зато пластиковая красота все ожидания превзошла. В принципе, такая творческая инновация может иметь место, но не всех покупателей домов она устроит. И государственного патента за новую крышу никто не даст.

Настоящие профессионалы и творческие работники стремятся к созиданию материальных продуктов и научных творений с новыми полезными качествами или возможностями. Например, в 2009 году многотысячный коллектив работников фирмы «Microsoft» взамен системной операционной программы «Windows Vista» создал для массового пользования – «Windows 7». Понятно, что раз продукт новый, значит и цена на лицензионный вариант программы новая и повышенная. Правда, мои знакомые компьютерщики говорят, что никаких радикальных инноваций этот продукт не несет, хотя небольшие улучшения имеют место быть.

Зачем я даю столь подробные пояснения по поводу работы, творчества и созидания? А для того, чтобы уяснить и уточнить место и значение этих вещей в жизни обычных людей, не принадлежащих ни к кабинетным ученым, ни к скандальным журналистам. В России по данным Федеральной службы государственной статистики из 88 миллионов трудоспособных граждан в экономике, промышленности и сельском хозяйстве заняты 67 миллионов человек. И большинство из этих 67 миллионов граждан относятся к работникам массовых профессий. А значит, от науки, журналистики или профессионального искусства они достаточно далеки.

Что главное в работе обычного человека обычной массовой профессии? В трудовой деятельности и работе обычного человека на первом месте находится качественное исполнение своих типовых стандартных профессиональных обязанностей. А творчество и всякие инновационные проявления могут выступать в качестве дополнения и приложения к основной работе. При этом, только постепенно по мере овладения основами профессии и профессиональными умениями человек способен осуществить какие-то существенные улучшения в качестве создаваемой продукции или качестве создаваемых им сервисных услуг.

Давайте рассмотрим простой пример. На станцию техобслуживания пришел работать молодой неопытный автослесарь, который жаждет проявить свои творческие способности. Ему поручают заменить масло в

автомобильном двигателе, а он не владеет даже стандартной технологией этой операции. Он пытается по ходу дела придумать свою технологию, но в результате заливает маслом весь двигатель и пол на станции техобслуживания.

Отсюда понятно, что ответ на вопрос «КАК ТВОРИТЬ?» является дополнительным по отношению к ответу на вопрос «КАК РАБОТАТЬ?». И только овладев основами профессии, человек может ставить другие задачи и думать о том «КАК РАБОТАТЬ ЭФФЕКТИВНО И РЕЗУЛЬТАТИВНО?».

О путях и правилах эффективной работы мы уже говорили. В частности, в качестве трех главных методов эффективной работы назывался метод готовых стандартных программ деятельности. Действительно, на начальном этапе своей трудовой деятельности человеку лучше всего идти таким путем. А вот потом можно включить собственное творчество, усовершенствовать стандартную программу или внедрить совсем новую технологию. И если она будет давать новый качественно лучший результат, то это уже заслуживает персонального официального патента. Достаточно только свои новые предложения изложить в письменном виде и подать заявку на получение права автора интеллектуальной собственности в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Подробности смотрите на сайте Роспатента по адресу www.rupto.ru.

Впрочем, я не хочу углубляться в обширное и серьезное творчество, связанное с государственной регистрацией или патентованием. Есть сфера осуществления массового творчества, которая потенциально относится ко всем 13 миллионам российских граждан, работающих на 3 миллионах российских малых предприятий. Именно на таких малых предприятиях каждый работник способен реализовать свою индивидуальность и проявить творческие способности в конкретных видах коммерческой деятельности. А потребность в таких проявлениях в жизни малых предприятий громадная, так как они постоянно конкурируют с другими коммерческими организациями.

Понятно, что дать конкретные рекомендации по методике реализации творчества в различных видах коммерческой деятельности не так просто. А вот дать несколько общих рекомендаций несколько проще. С чего всегда надо начинать? А начинать надо со сбора информации о лучшей практике и передовом опыте осуществления коммерческой деятельности. Далее идет этап личной проверки этой практики и опыта. А дальше возможно идти путем оптимального интегрирования лучшей практики и передового опыта. А возможен и путь создания принципиально новой методологии и технологии осуществления коммерческой деятельности.

Для иллюстрации сказанного хочу рассказать о своем опыте коммерческой деятельности в сфере рекламных услуг, которыми я занимался в начале девяностых годов. Смысл деятельности заключался в том, что я с группой помощников искал заказчиков для нескольких издательств и

типографий. В начале, мы просто печатали рекламные листовки на пишущей машинке и расклеивали эти листовки на столбах и заборах. Потом додумались разносить такие листовки по крупным магазинам и выставкам. А дальше возникла совсем гениальная для того времени творческая идея – разбрасывать листовки по почтовым ящикам жилых домов. Но не всех домов, а респектабельных, где живут наиболее платежеспособные потенциальные клиенты. При всей примитивности такого творчества я до сих пор горжусь, что в те трудные годы удалось помочь выжить нескольким десяткам потерявшим надежду и работу гражданам.

Где и как использовать творчество?

Творчество и созидание связано не только с личной трудовой деятельностью, но и с многими другими сферами жизни человека. К ним относится общественная политическая деятельность, любительская физкультурная и художественная деятельность, сфера семейных отношений и воспитания детей. Например, разве не нужна личная инициатива и творческая предприимчивость для того, чтобы найти и очаровать будущую жену или мужа? А разве не требуется творческая мысль для развития семейных отношений и невероятная изобретательность для преодоления ссор и конфликтных ситуаций?

А что такое воспитание ребенка? Это трудная круглосуточная работа и одновременно – настоящее творчество и созидание. Вы начинаете эту работу с «нуля», а точнее, с момента рождения восхитительного маленького создания, и стараетесь довести свое творение до конечного состояния совершенного взрослого человека. Понятно, что дело это трудно достижимое, но настоящие любящие папы и мамы делают все возможное. А иногда – и гораздо больше.

Какой общий вывод? А общий вывод такой, что честный полезный труд и увлекательное творчество входят в качестве главных составляющих частей в нашу человеческую жизнь. Именно поэтому моя «формула» и «алгоритм» идеальной жизни звучит, как «ЗДОРОВАЯ ТРУДОВАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ».

Не могу не напомнить, что «ТВОРЧЕСТВО» изначально свойственно всей окружающей нас великой Природе. Речь идет и об общем создании всего известного нам мира и о созидательных эволюционных процессах, результатами которых стали и земные животные, и «люди разумные». Именно в результате созидательных и творческих законов и проявлений люди прошли длительный исторический этап от древних костров и пещер до электрических микроволновок и жилых небоскребов.

Пусть в разной степени, но в каждом человеке находится внутреннее свойство и желанная потребность в творческих проявлениях, в творческой работе, в улучшении своего быта и отдыха. По большому счету, человек от рождения занимается важнейшим творческим делом – созиданием собственной жизни. И лучше него самого эту полезную и важную работу

никто другой не сделает. Значит, вполне логичен и закономерен будет вывод о том, что **ГЛАВНОЕ ТВОРЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА – ЭТО ЕГО СОБСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ.**

6. Как управлять своей жизнью?

Есть вещи полезные и важные. А есть очень полезные и очень важные. К ним относится умение и даже искусство управления своей жизнью. Почему это так? Да потому что вся наша жизнь неразрывно связана с движением и управлением. Нам требуется то ускориться, то замедлиться, то карабкаться на вершину успеха, то отступить на заранее подготовленные резервные позиции.

С древних времен умение управления жизнью принято сравнивать с искусством возничего, который заставляет резвых и строптивых лошадей двигаться по трудным дорогам и крутым поворотам. Крепкие кожаные вожжи – это наши разумные твердые решения, а резвые и строптивные лошади – это наши быстрые мысли и переменчивые желания, которые часто выходят из под разумного контроля.

А что происходит, когда и с мыслями полная чехарда и желания разрывают нас на мелкие части? В результате, в лучшем случае, вместо прямого движения к успеху мы попадаем на кривую дорогу сплошных неудач. А в худшем случае следует констатировать, что из человека разумного и умелого мы превращаемся в человека глупого и не способного к самостоятельной жизни и деятельности.

Яркий пример полной не самостоятельности – наши маленькие дети. Они могут быть вовсе не глупы для своего возраста, могут с удовольствием поучать собственных родителей. Я часто поражаюсь проблесками технических способностей у своего младшего сына Егора. Пока он пребывает в невинном дошкольном возрасте, но очень любит помогать папе заниматься обслуживанием и ремонтом старых «Жигулей» девятой модели. И иногда дает папе действительно правильные советы. А вот жить один самостоятельной жизнью он пока не может, по причине отсутствия необходимых практических знаний и умений.

А еще есть вполне взрослые, но крайне легкомысленные и стихийные люди. И живут они наподобие такого странного растения «перекати поле», которое катится туда, куда его толкают внешние дуновения стихийного степного ветра. Сегодня они решают начать серьезную профессиональную жизнь и устраиваются на работу. А через месяц или два эту работу бросают и устраиваются на другую, третью, четвертую. А потом во всех своих бедах обвиняют тупых начальников и впадают в состояние длительной депрессии и разочарования во всех прелестях трудовой и иной жизни.

Попасть в депрессивное психическое состояние не так сложно. А вот выйти из него – гораздо сложнее. Наверное, каждому человеку не раз

приходилось попадать в трудные или кризисные состояния. И каждому приходилось выбираться из жизненного кризиса в меру своих способностей и внешних обстоятельств. Искусство жизненного управления как раз и состоит в том, чтобы и кризисы быстрее преодолевать и намеченные жизненные цели выполнять. Но мы лучше обратимся не к искусству, а к науке.

Что рекомендует кибернетика?

Весьма полезная для человеческой практики историческая наука говорит, что на протяжении длительного периода своего развития актуальность вопроса личного управления собственной жизнью для массы обычных людей не очень велика. Просто по причине тотальной зависимости обычного человека от настоящих хозяев жизни в лице фараонов, императоров, феодалов и прочих владельцев «заводов, газет, пароходов».

Для подтверждения этого утверждения достаточно просто открыть толковый словарь русского языка Даля. Там мы обнаружим, что в середине 19 века слова «управление» в массовом словесном обиходе людей отсутствовало. Зато присутствовал глагол «управлять», который означал «править», «распоряжаться», «править государством», «распоряжаться крепостными крестьянами».

Зато в середине 20 века термин «управление» становится ближе к человеку. В толковом словаре русского языка Ушакова он обозначает «направлять чьи-то поступки», «распоряжаться чем-либо», в том числе – своими мыслями, вещами. Правда, в условиях коммунистической диктатуры словарь Ушакова не мог не указать, что главная управляющая роль в советском обществе принадлежит любимой Коммунистической партии и родному советскому Правительству.

В современной Российской энциклопедии понятие «управление» наиболее приближается к содержанию задач и функций обычного человека и означает «регулирование, контроль со стороны человека каким-то явлением, процессом, объектом». Одновременно подчеркивается общность управленческих процессов для всех природных живых систем, которая заключается в стремлении таких систем к выживанию с помощью осуществления определенного поведения, включая уклонение от опасных и вредных воздействий.

Современная наука рекомендует человеку строить управление своей жизнью на общих законах и принципах, характерных и для природных, и для технических систем. Основы таких законов и принципов содержатся в кибернетике, родоначальником которой по праву считается американский ученый Норберт Винер. Еще в середине двадцатого века была опубликована его знаменитая книга «Кибернетика, или управление и связь в животном и машине». А потом появилась «Теория автоматического управления», а потом – «Информатика», как основа для понимания информационных управляющих процессов в электронно-вычислительных машинах и компьютерах.

Что является главной основой и содержанием управления? А главной основой являются информационные сигналы, которые вырабатываются центром управления и воздействуют на объект управления. В кибернетике выделяют не только процесс передачи сигналов от управляющего центра к объекту, но и процесс приема обратной информации, дающей представления о реальном состоянии объекта.

В технике обычно различают управляющий центр и техническую систему, которой необходимо управлять. Например, такой системой может быть металлорежущий станок, автоматическая работа которого обеспечивается электронным программным устройством. В простейшем случае речь идет о внешнем управлении, которое находится вне объекта управления. Более сложным вариантом является создание технических самоуправляемых систем. С научных кибернетических позиций человек – это сложная самоуправляемая система, которая для своего выживания использует и внутреннюю и внешнюю информацию.

Если кибернетика и информатика дает только общие основы для управления человеческой жизнью, то психологическая наука дает более конкретные рекомендации. Более того, в популярной психологической литературе достаточно подробно отражается тема «управления жизнью». Например, многие россияне помнят телевизионные передачи «доктора Курпатова», в которых давались советы по выходу из кризисных ситуаций. В 2007 году у врача и психотерапевта Андрея Курпатова вышла в свет книга «Как управлять собой и своей жизнью?». Другой известный психолог - Сергей Ключников – автор книги «Искусство управлять собой». Немало положительных отзывов о книге Виктора Баталова «Матрица жизни. Как управлять собой».

Список психологической литературы можно продолжить. Но не могу не сделать замечание общего характера. А заключается оно в том, что в основе рекомендаций по управлению жизнью лежат выводы практикующих психологов по решению частных проблем частных граждан. Никакой полноценной «теории жизни» за такими выводами нет. Однако знакомство с указанной литературой и рекомендациями, конечно, представляет интерес.

Как человеком управляет Аллах?

Современная наука продолжает все больше и дальше вторгаться в сферу управления. И даже в отдельных вопросах начинает пересекаться с главными догматами религии. В частности, основатель кибернетики Норберт Винер полагал, что существующее с начала мироздания универсальное природное и космическое Управление вполне можно отождествить с Богом. А значит, идея управления собственной жизнью вполне вписывается в общую систему существования земных живых существ.

А каково отношение к идее управления своей жизнью христианства или ислама? А отношение крайне отрицательное, так как человеку в мире уготована роль не хозяина или управителя собственной жизни, а только слепого исполнителя и покорного слуги. Главное, чтобы этот слуга почитал верховного хозяина и жил в страхе перед его могуществом и гневом. В библейском «Ветхом завете» сказано: «Вот, Бог, Судия; бойтесь Его; оставьте грехи ваши и навсегда перестаньте делать беззакония и Бог изведет вас и избавит от всякой скорби.» Список литературы и источников № 9-8-1 стр.987).

Идея богобоязни и безоговорочного подчинения человеческой жизни воле верховного правителя в исламе только усиливается. Этому можно найти подтверждение в каждой главе «Корана». Например, в главе «Аль-Анкабут» сказано: «Вы, которые не веруете в Аллаха! Ни на земле, ни в небесах никто и ничто не может противостоять воле Аллаха и его мощи, которая объемлет вас. Кроме Аллаха нет у вас ни покровителя, ни помощника, который мог бы защитить вас от наказания Аллаха.» (Список литературы и источников № 9-8-2 стр. 590).

Правоверному мусульманину надлежит не заниматься управлением своей жизнью, а строго выполнять предписанные «Кораном» и шариатом правила и действия. И главное и регулярное среди таких действий – пятикратная молитва.

В составе традиций и обрядов ислама есть вещи, которые с способны нанести явный вред физическому и психическому здоровью людей. Это относится к ежегодному изнурительному месячному посту в месяц Рамадан и кровавому обряду жертвоприношения под названием «курбан-байрам».

Что нам говорит медицина и наука о здоровом питании? А говорят они, что нормальное питание должно быть регулярным, умеренным и включающим полный запрет на переедание перед сном. А в месяц рамадан верующие вынуждены весь день не есть и не пить, а наедаться только перед сном. В результате сердце и внутренние органы обрекаются на круглосуточную напряженную работу. А что касается голодания и особенно «сухого» голодания, то эта процедура очень плохо совместима с работой и крайне опасна для не очень здоровых людей, людей старшего возраста, беременных женщин и детей.

В древние времена в некоторых примитивных религиях были приняты кровавые жертвоприношения, которые включали ритуальные убийства людей и животных. С тех пор прошло не одно тысячелетие и в большинстве цивилизованных стран подобные традиции исчезли. Кроме стран исламского мира. В этих странах признаком мужской доблести считается публичное перерезание горла невинному трепещущему барану или корове. Некоторые западные журналисты называют такую практику школой мясников и будущих безжалостных убийц и террористов. Могу добавить, что на самом деле любое жестокое убийство не проходит бесследно. Оно крайне негативно влияет и на тех, кто убивает и на тех, кто убийц окружает. Особенно, если среди окружающих людей - дети.

Какой общий вывод? Получается, что в начале двадцать первого века в эпоху укрепления свободного демократического сообщества людей нам продолжают навязывать древние архаические и кровавые традиции. Мне кажется, что настало время всем здравомыслящим людям выступить против подобных антигуманных и опасных обрядов. Нельзя допускать, чтобы невидимые волны убийств и агрессии продолжали распространяться по всему миру. Как минимум, требуется законодательный запрет на совершение убийств животных в общественных местах, на принадлежащих государству улицах и площадях.

Кстати, в Саудовской Аравии меня за публичное распространение подобных взглядов вполне могли бы подвергнуть публичной казни в форме отрубания головы. Потому что там действует не светский, а шариатский суд. А по шариатским законам главное преступление, за которое положена смерть – богохульство и критика в адрес Аллаха и Мухаммада, «Корана» и «Суны». И каждый год в этой стране подвергаются подобной публичной казни несколько десятков человек.

Управление, самоуправление, жизнеуправление

С темой управления человеческой жизни связано существенное противоречие и даже несомненный парадокс. С одной стороны, человек стремится быть свободным существом, распоряжаться своей жизнью и выступать в качестве субъекта управления. Но с другой стороны, сам человек является объектом управления со стороны Природы и вне этого управления существовать не может.

Представьте, что вы стремились стать начальником и менеджером на крупном предприятии. Наконец, вам доверили пост начальника цеха, который дает вам право управлять десятками подчиненных вам работников. Но одновременно, вы сами подчинены вышестоящему начальству. А значит, должны постоянно получать и выполнять руководящие вышестоящие указания. Выходит, вы должны уметь не только управлять, но и подчиняться. А не будете подчиняться, то из начальников уберут, а фотографию на фотографию на публичную доску позора повесят.

Из этой аналогии ясно, что из любого человека только тогда будет получаться хороший управитель собственной жизни, когда он будет хорошо подчиняться внешнему природному управлению. Строго говоря, надо также говорить и о подчинении внешнему общественному управлению, правилам нравственным, законам государственным. Хотя мое глубокое убеждение состоит в том, что правила и власть природная выше и важнее любых правил общественных и законов государственных.

Поэтому вернемся к управлению внешнему природному. Что надлежит делать человеку в условиях неизбежных внешних природных воздействий? А надлежит ему управлять собой и своими действиями так, чтобы меньше сопротивляться и больше подчиняться. К примеру, что делать по отношению

к земному притяжению? Да просто управлять своими движениями так, чтобы из-за этого притяжения не свалиться в яму на дороге или не выпасть из окна собственного многоэтажного дома.

Впрочем, имеет смысл сказать о трех общих видах наших собственных управленческих решений по отношению к внешним воздействиям. Это простое подчинение, это прямое противодействие, и, наконец, некоторые промежуточные допустимые решения и действия. Например, мы можем одеть крылья дельтаплана и на некоторое время из простых слуг притяжения превратиться в покорителей воздушного пространства. А, если мы сядем в космическую ракету и скажем магические слова «поехали», то станем полными победителями земного притяжения и ощутим состояние полной невесомости.

Допустим, с внешними воздействиями мы разобрались. Означает ли это, что путь для личного свободного управления открыт? Ничего подобного, так как внутри самого человека происходят автоматические физические и химические и другие процессы. Эти процессы составляют базовую основу нашей материальной биологической жизни. Эти процессы входят в состав системы самоуправления всей нашей жизни.

В ходе длительного природного и общественного развития у людей сформировалась прекрасная высокоразвитая система самоуправления своим поведением и действиями. В частности, она опирается на безусловные и условные рефлексy, на инстинкты и чувства, на тайные влечения и желания. Управлять этой огромной подсознательной и нерациональной сферой крайне сложно. Но все не так безнадежно, если мы сами не захотим превращать себя в послушную марионетку своих собственных страстей.

Например, из психоаналитического учения Зигмунда Фрейда следует печальный вывод о глубокой зависимости поведения людей от полового сексуального инстинкта и сексуальной энергии. Более того, конкуренция и погоня за наиболее привлекательными сексуальными объектами порождает неистребимую мужскую агрессивность. Получается, что главное мужское предназначение – это бегание за женщинами и ликвидация наиболее опасных соперников мужского пола. Хочу спросить у мужчин, многие ли из вас готовы посвятить свою жизнь исключительно половой деятельности, уничтожению соперников и оплодотворению максимально возможного количества самок?

Какой следует сделать вывод? А вывод заключается в необходимости изучения общих свойств своего сознания и подсознания, чувств и инстинктов, страстей и желаний. А дальше надо работать со своей психикой, сознанием и сверхсознанием, пробуждать побуждения высокие и глушить побуждения низменные. В психологии и педагогике формы и методы такой работы достаточно известны. При этом, неплохо использовать и религиозную практику, особенно практику совершенствования человека в йоге и даосизме, формы и методы управления чувствами и страстями в буддизме. Кстати,

христианская практика также дает хорошие результаты избавления от избытка сексуальных страстей или от наркотической зависимости.

Подводя некоторые итоги, следует заметить, что человек не в состоянии уподобиться Богу и взять на себя всю полноту управления. Человек должен управлять так, чтобы подчиняться внешним полезным воздействиям и противодействовать вредным воздействиям. Человек должен управлять так, чтобы помогать своей собственной информационной системе самоуправления. А эта помощь неразрывно связана с поддержанием процессов, чувств и желаний позитивных и избавлением от процессов, чувств и желаний негативных.

Однако есть сферы жизни и деятельности, где человек способен быть настоящим хозяином и управителем. К этим сферам относится познание, труд, творчество, быт, отдых. Именно здесь человек может свободно выбирать те или иные цели. Именно здесь можно говорить об осуществлении не одной, а нескольких альтернативных программ деятельности. Чтобы выделить имеющуюся здесь специфику управления я использую термин **ЖИЗНЕУПРАВЛЕНИЕ**. Я считаю, что жизнеуправление – это высший этаж интеллектуальной и духовной деятельности людей, который возвышает нас над миром живых существ и приближает к мистическому божественному миру.

Управление ситуационное, традиционное и свободное

Есть существенная связь между управлением теоретическим и управлением практическим. Одно дело – разрабатывать и предлагать формы и методы управления жизнью. А совсем другое – управлять своей реальной жизнью на практике.

С теоретической позиции управлять, значит владеть формами и методами управления, владеть необходимой управляющей информацией и на этой основе осуществлять свои текущие и перспективные дела. Но в реальной жизни человека никто не готовит к выполнению задач и обязанностей «управителя жизни». Чаще всего у людей в юности и молодые годы складывается определенный опытный и стихийный образ жизни, который можно назвать системой текущего ситуационного управления.

Что это означает? А это означает строить свою жизнь на основе задач текущего дня и текущих возможностей. Утром мы просыпаемся, идем на работу, выполняем намеченные текущие профессиональные задачи. Заодно думаем о личной жизни и вспоминаем, что до зарплаты остается еще неделя, а денег на расходы остается пятьсот рублей. Значит, вечером можем себе позволить полакомиться только горячим чаем и самой дешевой булочкой с засохшей сосиской. Мечтать о будущем роскошном ужине, конечно, не вредно, но жить приходится хлебом текущим и сосиской сегодняшней.

Впрочем, более серьезной и массовой системой управления является построение жизни на основе традиций и традиционных правил. А такие правила нам с молодости известны от родителей и близких знакомых. И мы с

молодости стараемся выполнять родительский наказ о жизни по нравственным правилам и заработанным средствам. Мы стараемся выполнять поручения вышестоящего начальства и ожидаем устных поощрений и денежных вознаграждений. Проявлять самостоятельность и действовать вопреки традиций и правил можно, но - осторожно.

Например, известно давнее традиционное правило не залезать в крупные долги и жить по средствам. Однако, современная частная экономика и банковская деятельность не отделимы от рискованных операций. В погоне за прибылью частные банки заманивают простодушных граждан легкими кредитными деньгами. Однако, получать банковские кредиты очень легко, а отдавать – очень трудно. В настоящее время множество российских граждан числятся в «черных» списках злостных должников.

Впрочем, эта долговая проблема коснулась не только нашей страны, но и граждан других стран. В частности, по причине не возврата ипотечных кредитов чуть ли не треть населения Америки оказалась в долговой яме. В результате, приняли решение печатать новые доллары и перекладывать текущие личные долги на детей и внуков. Но у них с рождаемостью этих детей и внуков пока все в порядке. А у нас в российской демографии вместо положительной рождаемости – отрицательная убываемость. По последним данным Росстата наш общественный коэффициент рождаемости 1,7, а коэффициент естественной смертности – 1,9. Хорошо, что пока зарубежные мигранты выручают.

Выходит, что жить старыми традиционными рецептами – это самый лучший вариант? Да ничего подобного. Хотя бы потому, что современный человек сталкивается с массой изменений в своей профессиональной жизни, в общественных отношениях, в отношениях с природной средой. А значит, современный человек вынужден строить свою жизнь не только по старым традиционным правилам. Это раньше можно было освоить одну профессию и до конца жизни использовать багаж старых умений. Теперь человек вынужден всю жизнь учиться и переучиваться, на одних старых знаниях и старых традициях прожить невозможно.

Впрочем, дело не только в необходимости адаптироваться к переменам. На самом деле, свободное самостоятельное управление собственной жизнью – это высшая ступень личной управленческой деятельности, отражающая интеллектуальную и духовную зрелость человека. Именно зрелый человек способен строить свою жизнь на основе перспективных задач и стратегических целей. По большому счету свободное управление – это целевое смысловое управление, при котором человек направляет свою жизнь и деятельность на движение к целям, способствующим реализации смысла своего существования.

А среди таких стратегических целей – личное физическое, психическое и духовное развитие и совершенствование. Экономика может входить в кризисное состояние или выходить, политические перемены могут приводить к приходу к власти новых руководителей. Но это не в состоянии существенно

повлиять на нашу деятельность, направленную на личное совершенствование.

Несколько более серьезно экономика и политика способны влиять на нашу стратегическую цель в виде осуществления активной трудовой и творческой деятельности. Но мы должны согласовывать свои цели с реальными общественными возможностями. Наши старания и достижения могут быть не очень востребованы в условиях экономических и политических кризисов. Но должны делать то, что положено делать. И наши достижения рано или поздно будут оценены и востребованы, не через год, так через два или три.

И в любом случае и при любой экономике и любой власти нам никто не мешает выполнять нашу природную и великую миссию продолжения человеческой жизни и заниматься созданием и воспитанием детей. Дело это, с одной стороны, традиционное, а с другой стороны – творческое и новаторское. Потому что мы растим новых людей нового двадцать первого века. Они останутся похожими на нас, но и будут существенно отличаться своими новыми знаниями, новыми умениями и новыми возможностями.

Правда, сразу возникает практический вопрос о том, сколько нужно детей? В традиционной модели жизни было принято рожать детей столько, сколько получалось. Сейчас, в условиях современной цивилизации и угрозы перенаселения планеты нельзя обойтись без разумного и обоснованного планирования. Правда в современной России никакого перенаселения нет, и российские власти и общественные лидеры призывают своих граждан делать побольше детей. Но пусть они сами подадут в этом пример, а главное – пусть создают необходимые экономические и политические условия. У меня лично -двое прекрасных и любимых детей и двое внуков. И я считаю свою минимальную природную задачу выполненной.

Моя интегральная система управления жизнью

Каждый человек имеет право принимать свои собственные решения и жить в соответствии с собственными целями и идеалами. Более того, было странным из каждого пустяка делать жизненную проблему и бежать на консультацию к дипломированному психологу или потомственному колдуну. Тем не менее, к чужим советам иногда стоит прислушиваться. Не зря в народе говорят, что одна голова – хорошо, а две – лучше. Вот и я хочу выступить в качестве такой второй головы и посоветовать желающим взять на вооружение разработанную мной для личного пользования **ИНТЕГРАЛЬНУЮ СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЗНЬЮ (ИСУЖ)**.

Вероятно, не надо доказывать, что любому человеку для управления собственной жизнью нужен не набор случайных правил или решений, а именно СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. И такая система может опираться на науку об управлении в живых природных объектах и технических устройствах. Помимо опоры на науку, моя система ИСУЖ включает в себя положения и выводы излагаемой в настоящей книге

интегральной теории жизни. Это, в частности, означает включение в пространство управления всех главных сфер и частей человеческой жизни.

Моя система ИСУЖ имеет не только теоретические основания, но и является результатом собственной жизненной практики. При этом оказывается, что наша жизнь в узкие рамки науки об управлении никак не хочет вписываться. Например, наука требует от человека точных, детальных и долгосрочных управляющих программ жизни. А на практике оказывается, что чем более длительные программы мы создаем, тем более проигрываем в точности и конкретности.

Исходя из реальной собственной практики, я в состав ИСУЖ включаю три главных части: ЖИЗНЕУПРАВЛЕНИЕ, ЖИЗНЕОПТИМИЗАЦИЮ, ЖИЗНЕБЕЗОПАСНОСТЬ. О сути «жизнеуправления» несколько поясняющих слов уже было сказано. А зачем требуется «жизнеоптимизация»? Дело в том, что многие процессы нашей жизни осуществляются и складываются естественным и даже стихийным путем «ПРОБ И ОШИБОК». Отсюда возникает возможность и необходимость часть процессов сохранить и оптимизировать, а часть – существенно изменить. При этом, такие существенные изменения должны отвечать требованиям «жизнебезопасности».

Понятно, что свое собственное «детище» в виде ИСУЖ я готов расписать самым подробным образом. Но сейчас время страшного переизбытка информации. Нам всем крайне не хватает времени на освоение даже самых необходимых для практической жизни знаний. Поэтому ограничусь кратким описанием.

Для начала скажу, что жизнеуправление имеет несколько этапов и обычно начинается с определения и конкретизации жизненных целей. В соответствии с главными частями деятельности имеет смысл разработать общие жизненные планы в сфере познания, труда и творчества. Понятно, что крайне проблематично указывать в таких долгосрочных и рассчитанных, по сути, на всю жизнь планах конкретные вещи и цифры. Конкретизация может иметь место в более коротких планах, рассчитанных на несколько лет.

В состав стратегических жизненных планов может быть включено достижение желаемого идеала в виде «здорового интеллектуального гармоничного человека» или «здоровой трудовой творческой жизни». Понятно, работа в направлении движения к такому идеалу может осуществляться до самых последних дней своей текущей земной жизни.

После определения дальних или ближних целей и планов начинается конкретная деятельность и работа по реализации этих целей и планов. И здесь речь должна идти о текущем оперативном управлении текущей деятельностью. Это текущее управление включает процедуры оценки результатов деятельности после завершения определенного временного этапа или выполнения краткосрочной задачи.

Наверное, в том, что выше сказано ничего заумного или непонятного нет. Следует ли из этого, что жизнеуправление – это очень просто. С одной стороны – да, а с другой - нет. Давайте, рассмотрим вполне вероятную жизненную ситуацию. Допустим, вы успешно управляете собой и двигаете собственную жизнь в направлении простых целей и ценностей. За счет личного обаяния и стратегического мышления удалось найти надежную жену, а затем вслед за женой удалость приобрести в ипотеку прекрасную квартиру в элитном кирпичном небоскребе. Что еще требуется для полного счастья? А для полного счастья требуется выполнить стандартную жизненную программу по созданию ребенка. Процесс управления в этом направлении происходит по самым современным научным рекомендациям, но результат, увы, отрицательный.

Какие общие выводы? А выводы такие, что управлять своей жизнью не так уж и просто. Слишком много факторов, которые на нас влияют и то к успехам, то к неудачам толкают. Кроме того, слишком много дел и задач нам приходится выполнять одновременно. По этой причине наша голова может потерять обычное здоровое мышление, а внутренняя система самоуправления – потерять всякое управление. Значит, требуется переходить на более высокий управленческий уровень и заниматься согласованием и координацией одновременно выполняемых жизненных программ и видов деятельности.

А чтобы у нашего главного центра управления было меньше перегрузок необходимо в пространстве множества видов и направлений жизни и деятельности выбрать главную на текущем жизненном этапе задачу. Такую главную задачу можно сформулировать произвольно и интуитивно или сама жизнь такую задачу вам предоставляет. Например, неожиданно вас пригласили для участия в интереснейшей заграничной командировке. Или также неожиданно на вас навалилась тяжелая болезнь, на борьбу с которой надо бросить все силы, а все остальные дела придется отложить.

В процессе личной управленческой деятельности нам приходится принимать решения по поводу сложных жизненных ситуаций и трудовых профессиональных проблем. В процессе использования и развития своей системы ИСУЖ мне удалось отработать некоторую общую методологию, о которой имеет смысл рассказать подробнее. Прежде всего, я имею в виду **интегральную методологию управления и принятия жизненных решений. Краткое название такой методологии – «ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПУТЬ».**

Мне лично эта методология не раз помогала принимать правильные решения, уходить от жизненных крайностей и избегать крупных ошибок. Будет лучше показать это на реальных событиях.

В восьмидесятые перестроечные годы я крайне увлекся политической деятельностью, участвовал во всех московских митингах в Лужниках в поддержку демократии, входил в руководящий штаб «Российского народного фронта», занимался правозащитной деятельностью. А вот делами по добыванию необходимых денежных средств занимался

очень мало и в результате превратился почти в нищего. Какое-то время удалось держаться на имеющихся резервах и помощи друзей. Но потом пришлось вводить управленческие коррективы и более гармонично и интегрально сочетать платную работу с бесплатной политической деятельностью.

Вернуться на путь более гармоничной и интегральной жизни мне помогло пребывание в месте лишения свободы во время ареста на десять суток за организацию несанкционированного властями митинга холодной осенью 1989 года. Просто, неожиданно появилось свободное время и предоставилась возможность поразмышлять на «тюремном досуге». Кстати, хочу рекомендовать нынешним молодым политическим активистам заранее обдумать, на какие деньги они будут существовать? На обильные партийные взносы и щедрые пожертвования «спонсоров» надеяться бесполезно. Меня очень удивляет, как удается содержать семью лидеру «Левого фронта» Сергею Удальцову, которого постоянно «сажают» на пятнадцать суток?

Ладно, вернемся от текущей политики к общей методологии. Так вот «ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПУТЬ» и интегральная методология означает соединение и одновременное осуществление главных и даже альтернативных и крайних видов деятельности. Например, мы можем совмещать нудную бытовую работу и одновременно получать удовольствие от прослушивания любимой музыки. А в целом по жизни мы вынуждены совмещать трудовую деятельность, бытовую деятельность, заниматься собственным здоровьем, организовывать необходимый отдых.

Должен сказать также о другой важной методологии, которая многим известна в виде понятия «СЕРЕДИННЫЙ ПУТЬ, или «ТРЕТИЙ ПУТЬ». Известно, что еще Будда рекомендовал избегать крайностей между аскетизмом и материальным потребительством и следовать «серединным путем». Методология «серединного пути» ориентирует человека на выбор осуществление одного вида деятельности. При этом, такой вид деятельности или даже образ жизни находится между крайними альтернативами. Понятно, что выбор такого варианта не возможен, если имеется ситуация только однозначного или двухзначного выбора. Например, мы можем заниматься честной трудовой деятельностью или примкнуть к сообществу воров и бандитов. Тут «третьего пути» никому не дано.

Методология «третьего пути» помогает человеку найти мирный и компромиссный вариант решения многих проблем. Например, иногда деспотизм и глупое поведение начальства подталкивает к резкому решению плюнуть в лицо начальника и с гордым видом хлопнуть трудовой дверью. Есть, конечно, альтернатива – смиренно терпеть все унижения. Но есть «третий путь» - продолжать работать, доказывать свою полезность на своем рабочем месте и одновременно бороться с произволом начальства.

Методология «третьего пути», избегания резких решений и крайних телодвижений часто помогает сохранить мирную семейную жизнь. Наверное, нет таких семей, где не возникали бы разногласия и ссоры. Но лучше не торопиться разбежаться. Есть «третий путь», который помогает избежать

явных поражений и явных побед. Зато помогает достичь, пусть даже не очень прочного, мира, который, все равно лучше войны. И особенно это важно, когда в семье – маленькие дети. Они – наши главные успокоители и миротворцы. И они очень хотят счастливой детской жизни, чтобы рядом были любимые мама и папа.

Как управлять, улучшать и оптимизировать?

Пришла пора перейти от «жизнеуправления» перейти к «жизнеоптимизации». Сам термин «оптимизация» - чисто научный и даже технический. Однако я постараюсь не углубляться ни в науку, ни в технику. В первом приближении под «жизнеоптимизацией» следует иметь в виду управление, направленное на улучшение нашей жизни и деятельности и одновременно – на противодействие процессам и факторам, которые ухудшают нашу жизнь.

Наверное, многим людям свойственно желание не довольствоваться тем, что есть, а стремиться к лучшему, добиваться успехов в трудовой и творческой деятельности. С чего должна начинаться «жизнеоптимизация»? А начинаться она должна с идейной и духовной позиции и ориентации человека на достижение максимальных жизненных целей и задач, с формирования психической и духовной веры в свои силы и постепенного вхождения в образ активного и успешного человека. При этом, имеет смысл взять в качестве примера и образца успешную жизнь одного из своих современников и соотечественников.

Я лично не могу не восхищаться примером жизненного максимализма и веры в успех своего ракетного творчества нашего выдающегося ученого Сергея Павловича Королева. Он еще в 1929 году лично познакомился с К.Э. Циолковским и зажегся идеей ракетного конструирования. Сколько раз недруги и завистники пытались разрушить его веру в свои силы и в условиях жестоких сталинских лагерей сломить энергию жизни. А он не сломался, выдержал тюремные пытки и суровые испытания и на практике доказал правоту своих космических идей.

Впрочем, помимо положительных примеров выдающихся людей, есть немало примеров отрицательного характера. Я имею в виду ситуацию, когда реальные свойства и способности людей никак не соответствуют поставленным максималистским целям и задачам. Многие россияне наблюдали по телевизору конкурсные отборы молодежи для «Фабрики звезд». Тысячи и десятки тысяч молодых девушек и парней тратят невероятные усилия, чтобы пробиться в число популярных звезд российской эстрады. А удается это сделать буквально единицам. А остальные тысячи становятся неудачниками, которым потом очень трудно выйти на путь жизненных побед и почувствовать удовлетворенность от жизни и работы.

Какой общий вывод? А вывод состоит в том, что для большинства людей «жизнеоптимизация» - это выбор не максимальных, а более реальных

и достижимых жизненных целей и задач. Включать максималистские притязания можно только при наличии явных выдающихся свойств и способностей. И об этих способностях претендент на исключительный жизненный успех должен не просто догадываться, а убеждаться в ходе практической деятельности.

Я считаю, что в «жизнеоптимизации» есть принципиально новая и важная задача, которая в явном виде отсутствует в общем «жизнеуправлении». Речь идет о задаче формирования положительного оптимистического мировоззрения, уважительного и даже любовного отношения к бесценному подарку Природы под названием «человеческая жизнь». Именно люди с высоким запасом жизненной энергии, с высокой верой в свое жизненное творческое предназначение способны преодолевать трудности и добиваться настоящих успехов. А всякие пессимисты, нытики и хлюпики обречены на поражения, на исполнение роли эмоционально и духовно отсталых и больных людей.

Все это так, но откуда брать этот самый оптимизм в реальных условиях трудной и противоречивой личной и общественной жизни? Еще раз напомню, что по данным социологических исследований фонда «Общественное мнение» большинство российского взрослого населения занимается трудовой деятельностью ради необходимости и никаких положительных эмоций и удовлетворения от работы не испытывают. Отсюда и вытекает важная роль «жизнеоптимизации».

Что делать современному не удовлетворенному работой человеку? А надо находить дополнительные по отношению к работе занятия, которые дают гораздо больше полезной отдачи и положительных эмоций. И в реальной жизни масса людей в свободное от работы время занимается тем, что называют «занятиями по интересам». Это и техническое творчество, и благоустройство собственной квартиры, и коллекционирование марок, и занятия искусством, и занятия спортом. А сколько молодых и не очень молодых людей с увлечением путешествуют по просторам Интернета? А сколько мужчин и женщин получают радость и обретают простое личное счастье в рождении и воспитании детей?

Допустим, начальные сведения о «жизнеоптимизации» в направлении улучшения нашей жизни мы обсудили. А теперь обсудим вопросы об управлении в условиях ухудшения жизни. При этом, необходимо учитывать внешние природные и социальные причины и факторы, способные оказывать на нас существенное влияние.

Что делать, если все идет к худшему?

Начнем с примера. Допустим, мы долгие годы потратили на строительство и благоустройство собственного загородного дома. Однако, внезапно именно в наш дом попадает сумасшедшая молния и возникающий пожар уничтожает все наши труды. Или другой типичный пример. Мы настойчиво и уверенно продвигаемся по трудовой лестнице respectable

государственной службы и занимаем почетную должность заместителя очень крупного начальника. А потом начальника обвиняют в коррупции и провожают отдыхать на жесткую тюремную кровать. К счастью, вам еще повезло, удалось отделаться условным уголовным наказанием. Но о дальнейшей государственной службе приходится забыть.

Какие следует сделать выводы? А главный вывод заключается в крылатой фразе: «Всегда стремись к лучшему, но и будь готов к худшему». Что это означает на практике? А это означает осуществление управления жизнью на основе разработки и учета не только основных жизненных целей и стратегий, но и дополнительных, резервных, на случай невозможности осуществления намеченных основных стратегий и планов. В содержание такого управления вполне естественным образом вписывается страхование от возможных нежелательных жизненных событий и негативных внешних воздействий.

Для конкретизации сказанного обратимся к уже приведенным примерам. В частности, при движении и карабкании по скользкой лестнице государственной службы надо заранее разработать стратегию резервного катапультирования и перехода к более предсказуемой и скромной коммерческой деятельности. А что подсказывает другой пример о внезапном уничтожении пожаром загородного дома? Правильно, он подсказывает необходимость страховочных действий. Простейшим видом таких действий для нашего случая будет установка мачты молниеотвода. Кроме того, неплохо и о имущественном страховании побеспокоиться и заранее заключить соответствующее соглашение с нашей прославленной компанией РОСГОССТРАХ.

Не могу не сказать о необходимости активного противодействия по отношению к процессам и воздействиям, которые ухудшают нашу жизнь. И среди таких процессов не могу не назвать такую абсолютно неизбежную вещь, как постепенное старение, утрата молодых сил, ухудшение физического здоровья. К сожалению, от старения и предстоящей физической смерти ни один человек на нашем белом свете никуда не денется. Но я считаю, что каждому человеку под силу значительно отсрочить явное старение, сохранить необходимую энергию жизни, обеспечить ясность ума и достаточную работоспособность даже в самом преклонном возрасте.

Как бороться с внутренними врагами?

Наверное, большинство моих современников согласятся с высказыванием о том, что жизнь – это постоянная борьба. Только часто свои главные силы мы направляем на борьбу с явными врагами и забываем о врагах скрытых и тайных, которые скрываются внутри нас самих. И среди таких внутренних врагов я бы назвал самую коварную триаду – ЛЕНЬ, РАЗРУШЕНИЕ, СМЕРТЬ.

Присутствие в себе лени мы замечаем с самых молодых лет своей жизни. В начале, этот древнейший враг цивилизованного человечества кажется не очень опасным. А вот к старости он совсем наглет и всей нашей жизнью берется командовать. Можно ли его наглости и командам противодействовать? Конечно, можно и очень даже необходимо. В противном случае мы превратимся в самого безвольного и ленивого героя русской классической литературы. Если кто забыл, то советую перечитать прославленный роман Ивана Александровича Гончарова - «Обломов».

Теперь о следующем враге под названием «разрушение», которого ученые связывают с физическим энергетическим явлением «энтропии». Проявляется этот враг в черных пессимистических мыслях, отрицательных эмоциях и разрушительных действиях. К примеру, мы можем длительное время стараться поддерживать мир и любовь в семье. А однажды под влиянием этой зловредной энтропии взять и все разрушить. А кому это выгодно? Конечно, в первую очередь, не нам, а нашим коварным врагам.

Как бороться с энтропией? Есть простой житейский совет, который заключается в том, чтобы трансформировать наши отрицательные эмоции и разрушительную энергию в активные физкультурные занятия и полезные бытовые дела. Возможно, кто-то вспомнит старое итальянское кино, в котором главную роль играет актер и певец Адриано Челентано. Именно в этом кино главный герой в порыве гнева начинает не крушить все вокруг, а красиво и с пользой размахивать топором и заниматься заготовкой дров на предстоящий зимний отопительный сезон.

Возможно, не все согласятся с моим утверждением, что в человеке с самого рождения таится враг номер один – СМЕРТЬ. Чаще всего, в условиях нашей успешной жизни, ведет себя этот враг весьма скромно. А вот в условиях крупных неудач и тяжелых болезней – этот тайный враг вмиг напоминает о себе. И не только напоминает, но и вынуждает некоторых слабых людей лезть в веревочную петлю или кидаться вниз головой с высокого многоэтажного здания.

Что можно противопоставить врагу земной жизни номер один? Главное – это любовь к жизни, это оптимистическое мировоззрение, это активная трудовая и другая полезная деятельность. В дополнении к этому хочу также назвать не самый лучший, но имеющий право на существование метод противодействия смерти. Очень давно этот метод использовали в древних мистических обрядах. А сейчас его рекомендуют использовать зарубежные и российские трансперсональные психологи. Заключается метод в том, чтобы получить опыт физического и психического умирания путем специального тренинга «смерть и воскрешение».

Как управлять и обеспечивать безопасность?

Наверное, будет крайне легкомысленно и даже глупо заниматься управлением жизнью и забывать о безопасности. Более того, обеспечение безопасности должно быть составной частью «жизнеуправления». Занимаясь

разработкой и корректировкой своих главных жизненных целей, стратегий и перспективных планов, мы должны учитывать вопросы безопасности и даже просчитывать величину возможных рисков.

Давайте рассмотрим типичную ситуацию. Допустим, в своей жизни мы осуществляем деятельность по осуществлению главной стратегической цели в виде материального обогащения. Тогда, помимо всего прочего, необходимо предусматривать и осуществлять меры по охране накопленных материальных ценностей и собственной жизни. При этом, чем большими материальными ценностями вы начинаете владеть, тем большему риску вы подвергаете себя и своих родственников. Просто потому, что живем мы рядом с завистниками и преступниками, которых постоянно тянет к чужим богатствам.

Я иногда вспоминаю годы перестройки и время своей активной политической демократической деятельности. Мои две комнаты в коммунальной квартире на улице Горького в районе площади Маяковского превратились в место приема заявлений от людей, которые хотели вступить в ряды участников демократического движения. Многочисленных незнакомых гостей мне бояться было нечего по простой причине отсутствия материальных ценностей и присутствия злых и голодных тараканов.

Сказанное вовсе не следует принимать в качестве призыва к нищенскому существованию. Наоборот, сегодня просто стыдно быть нищим, если ты не стопроцентный идиот или прикованный к постели инвалид. Но одновременно все мы прекрасно знаем, как трудно и даже опасно человеку простому и малоопытному пробиться в социальный слой людей преуспевающих и материально обеспеченных. При этом, на пути такого человека сейчас гораздо чаще становятся не обычные бандиты, а работники силовых органов и государственные чиновники.

А теперь давайте поговорим о «жизнебезопасности», связанной с выбором определенной профессии и определенного места работы. Нельзя не учитывать возможные риски при исполнении особо опасных трудовых обязанностей. Конечно, кому-то надо работать и спасателем, и пожарником, и охранником банковских ценностей, но не обязательно постоянно демонстрировать чудеса героизма, а тем более – глупого героизма и беспечности. Наверное, понятно, что нельзя постоянно и до бесконечности рисковать собственной жизнью. Вероятно, будет вполне оправданным и благоразумным через 10-15 лет выполнения особо опасной трудовой деятельности подумать о смене места работы или профессии.

Я считаю, что современный человек не должен быть рабом постоянной пожизненной профессии или одного места работы. В условиях современной динамичной экономики все более утверждается тенденция к появлению новых профессий и существенному изменению требованию к знаниям и умениям работников традиционных профессий. Кроме того, современному свободному и универсальному человеку будет даже интересно и полезно в течение жизни освоить не одну, а несколько профессий, несколько мест трудовой деятельности.

Мне возразят, что в большинстве российских регионов крайне трудно найти работу. Конечно, работа, подобно горе, сама к человеку не идет, особенно – к человеку ленивому и мало активному. Но живем мы в относительно свободном мире, а значит, никто не мешает любому провинциальному жителю заниматься частным предпринимательством и самому обеспечивать себя доходами. Наконец, никто не мешает ехать за работой туда, где она есть, включая трудовую миграцию за рубеж. А то получается, что российские граждане только ругают зарубежных гастербайтеров, а сами посвятить хотя бы небольшую часть своей жизни трудовой миграции не хотят, боятся, ленятся. Понятно, что лежать на теплой печке или мягком диване гораздо приятней, а вот ехать куда-то за тридевять земель – не очень хочется.

Впрочем, пора вернуться к нашей «жизнебезопасности». Хочу сказать, что у меня есть причина не слишком активно и широко развивать эту тему. Просто потому, что вопросы безопасности достаточно подробно изложены в школьных и институтских учебниках и соответствующем курсе под названием «Безопасность жизнедеятельности». Меня, правда, корбит официальное и явно не адекватное сути название этого учебного курса. Что, на самом деле, нам важнее – безопасность человеческой жизни или безопасность какой-то не очень понятной «жизнедеятельности»? Я считаю, не надо экономить на словах и переименовать этот очень полезный учебный курс в «Безопасность жизни, поведения и деятельности».

Какие среди опасностей самые главные?

Есть у меня конструктивное предложение. Дело в том, что в официальном учебном курсе для высших учебных заведений содержится описание множества опасностей, которые грозят человеку. С моей точки зрения, было бы крайне полезным выделить среди них самые главные, имеющие самые тяжелые и трагические последствия для человеческой жизни. Я считаю, что в качестве таких главных опасностей следует назвать пять: самоубийства, убийства, транспортные трагедии, алкоголь и наркотики, несчастные случаи.

К сожалению, разные эксперты и разные источники дают самое разное соотношение количества человеческих смертей по причине действия указанных опасностей. Ограничусь ссылкой на официальное издание «Российского статистического ежегодника» за 2010 год. Познакомиться с ним можно на сайте Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru.

Так вот, там приводятся сведения о том, что в целом за 2010 год в России умерло 2 миллиона человек. Большинство россиян умерло от старости и различных болезней органов кровообращения, дыхания, мозга и так далее. Отдельно даны сведения о том, что по разным «внешним причинам» умерло 216 тысяч человек. Из этих «внешних причин» 33 тысячи

приходится на самоубийства, 28 тысяч – транспортные происшествия, 19 тысяч – алкоголь, 19 тысяч – убийства.

О каждой из этих трагических «внешних причинах» можно говорить долго и рекомендовать множество профилактических действий и противодействий. К сожалению, в «Российском статистическом ежегоднике» данные по «несчастным случаям» отсутствуют. Но присутствуют они в других справочниках и официальных сведениях государственных органов российской власти. И называются там и производственные «несчастные случаи», и бытовые, и всякие другие.

Особо я хочу сказать о самых главных опасностях, которые грозят нашим детям в самых обычных домашних бытовых условиях. Просто потому, что я сам отец маленького сына и очень боюсь за его жизнь. Понятно, что с детьми может произойти и происходит множество трагических случаев. Но каждому родителю я бы советовал обратить внимание и постараться уберечь своих детей от пяти главных опасностей. Это падение с высоты, пожар, электрический ток, воздействия горячих жидкостей и предметов, а также тяжелые отравления в результате приема вредной еды или вредных химических жидкостей и веществ.

Очень важно не ограничиваться только наставлениями или оттаскиванием детей от всяких опасных предметов или ситуаций. Надо их обучать простым действиям и обращению с иголками, ножами, спичками, газовой плитой, электрическими приборами. Надо обязательно учить наших мальчиков и девочек жить самостоятельной жизнью в условиях реальных опасностей. А это означает, что желательно даже самых маленьких детей приучать хотя бы небольшое время находиться дома без взрослых. Кстати, сейчас современная техника вполне способна обеспечить родительский контроль с помощью систем видеонаблюдения, включая использование не очень дорогих веб-камер совместно с домашними компьютерными сетями.

7. Защищать жизнь и развивать антикризисную деятельность

31 октября 2011 года произошло знаменательное событие на пути исторического развития человеческой жизни. В российском городе Калининграде родился маленький мальчик – Петр Алексеевич Николаев, которого Организация Объединенных Наций признала семимиллиардным жителем нашей родной планеты Земля.

Не знаю, как вам, а лично мне очень приятно, что такое исключительное событие произошло именно в России. Выходит, что и моя родная страна активно участвует в росте народонаселения мира и укреплении

количественных показателей земной человеческой жизни. А в будущем эти показатели еще более увеличатся и к 2050 году число жителей нашей планеты увеличится до 10 миллиардов человек.

Впрочем, меня удивляют не только прогнозы на будущее, но и события далекого прошлого. Как утверждают ученые, примерно сто тысяч лет тому назад по нашей малозаселенной и дикой планете бродило всего несколько десятков тысяч наших волосатых предков с деревянными дубинами и каменными топорами. А потом около пятидесяти тысяч лет назад совершенно неожиданно появились подозрительно разумные гомоидные существа под названием «SAPIENS», или по-нашему – «САПИЕНСЫ». По каким-то непонятным причинам именно эти «сапиенсы» стали бурно размножаться и превратились в единоличных лидеров и распорядителей всех земных природных ресурсов.

Выходит, что не имеющая до этого особых предпочтений Природа сделала исключительный выбор на человеке и именно людям предоставила режим наиболее благоприятного существования и размножения. Значит, где-то на далеких небесах высшая духовная субстанция приняла решение о завершении длительного эволюционного отбора наиболее совершенного живого существа. И пятьдесят тысяч лет тому назад именно «САПИЕНСАМ» была назначена ответственная задача и великая миссия активного развития жизни и заботы о сохранении малой планетной системы под названием «ЗЕМЛЯ».

Впрочем, в последнее время среди широкого научного сообщества все более популярной становится версия о неземных причинах появления наших разумных предков. Согласно этой версии наряду с природной эволюцией определенное участие в создании людей приняли инопланетные разумные существа. В этой книге я уже высказал несколько своих соображений по этому поводу. Но сейчас есть желание кое-что добавить.

Кто наши настоящие родители?

В связи с инопланетной темой у многих людей возникает множество вопросов. Например, не совсем понятно, зачем каким-то пришельцам создавать земных живых существ, а затем исчезать в неизвестном направлении. Что им мешает вернуться и более серьезно заняться исполнением своих родительских обязанностей?

Есть предположение, что посетившие нашу землю инопланетяне выполняли космическую миссию распространения жизни по самым отдаленным частям громадной вселенной. Не исключен вариант, что наша человеческая цивилизация через несколько тысяч лет также займется распространением жизни и созданием на отдельных космических объектах разумных живых существ. Будем разбрасывать семена разумной жизни по далеким планетам и наблюдать, где эти семена дадут полезные всходы.

Давайте допустим реальное существование инопланетян. А значит, надо допустить, что у них есть своя история, свои причины возникновения. И

создавались они не из вакуума и не в каком-то фантастическом, а в реальном окружающем природном космическом мире. По большому счету, их также можно причислить к детям нашей общей и великой Природы. Из начальных природных элементов они состоят и по общим для всей вселенной космическим законам функционируют. Поэтому не будет никакой ошибки в утверждении, что из Природы все вытекает и в Природе все соединяется. А дальше логично считать инопланетян нашими дальними родственниками, у которых общий отец – всемогущий Космос, но разные матери.

Часто писатели в фантастических космических романах говорят о «братьях по разуму». А теперь давайте оценим уровень развития этого «разума» и всей духовной общечеловеческой культуры. Представьте, что на землю прибыл инопланетный космический корабль для осуществления официальных контактов и переговоров о совместной деятельности. Выпорхнули из корабля маленькие цветные кружочки и заморгали информационными сигналами межгалактического языка. А наш земной разум с инопланетным языком и космическим разумом никак не стыкуется. А в условиях взаимного непонимания возможны всякие трудности и даже конфликты.

Какие тут возможны варианты? Например, наши воинственные политики решат продемонстрировать «чужакам» свою военную мощь. Нашим шовинистам и расистам может не понравиться малый размер и подозрительный цвет новых «братьев». Наши земные исламские экстремисты могут принять решение объявить «джихад» космическим иноверцам. А христианские фанатики выставят пикеты возле чужого корабля и начнут размахивать громадными крестами и предлагать иноверцам раскаяться во всех наверняка совершенных космических грехах. Поглядят на такой дурной прием «маленькие умные кружочки» и сделают вывод, что на земле им делать пока нечего.

Какой следует вывод? А вывод крайне неутешительный. Не дозрел современный земной человек и общечеловеческая духовная культура до инопланетных контактов и полезного делового сотрудничества. Но для нашего реального современного мира гораздо хуже другое. А это другое худшее заключается в том, что не дозрели современные люди, народы и государства к объединению во имя продолжения жизни, во имя формирования единой интегральной духовной культуры, во имя преодоления нарастающих глобальных опасностей и кризисов. Слишком велика разобщенность людей по причине различий в мировоззрении, национальной нетерпимости, религиозной консервативности. Слишком велика традиция и склонность политических лидеров крупных государств использовать военную силу для утверждения своих геополитических и экономических интересов.

Какие опасности и кризисы нам угрожают?

Есть опасности и кризисы индивидуальные, есть национальные, а есть международные и глобальные. Например, в медицине известны уникальные болезни, которые существенно влияют на здоровье отдельных людей. Понятно, что такую опасность следует отнести к категории особых и индивидуальных опасностей.

В конце двадцатого века наша страна пережила национальный кризис по причине обвала экономики и крушения коммунистической идеологии. Эти события продолжают крайне негативно сказываться на состоянии духовного мира моих соотечественников. Но российские события никак нельзя отнести к общим глобальным кризисам.

Конечно, индивидуальные болезни, общественные кризисы представляют для людей существенную опасность. Но главная опасность и угроза для любого человека – это преждевременная смерть. А причины таких не естественных и преждевременных смертей могут быть разные.

22 июля 2011 года гражданин спокойной европейской Норвегии Андерс Брейвик хладнокровно приговорил к смерти и убил 77 человек. Позже на суде он заявлял, что борется против агрессивного исламизма и нашествия мусульман в Европу. Однако убивал он не мусульман, а своих белых братьев, чтобы наказать за толерантность и терпимость по отношению к «исламской агрессии».

Как известно, с 2001 года более десяти лет продолжаются военные действия армии Соединенных Штатов Америки в Афганистане. Против американцев воюют слабо оснащенные, но вдохновляемые идеями радикального исламского джихада боевики движения «талибан». Общие потери армии США составляют примерно полторы тысяч убитых солдат.

На фоне сравнительно небольших внешних военных потерь просто чудовищными представляются внутренние американские потери в результате добровольных актов самоубийства. По официальным правительственным данным за те же десять лет в США около 300 тысяч человек добровольно расстались с жизнью. (Список литературы и источников № Википедия).

К сожалению, по данным Всемирной организации здравоохранения в современном мире наблюдается рост и количества самоубийств, и количества людей с психическими отклонениями и патологиями. Особенно, специалистов этой международной организации тревожит неуклонный рост таких показателей в странах Западной и Восточной Европы. Одновременно, уже политиков и общественных деятелей европейских стран тревожит сокращение естественной рождаемости и фактическое вымирание коренного белого населения Европы. Естественную убыль европейского населения компенсируют иностранные мигранты из мусульманских и других стран перенаселенного азиатского континента.

Лично у меня складывается такое впечатление, что управляющая земным миром мудрая Природа приняла решение о необходимости притормозить наблюдавшийся ранее бурный рост европейского населения. Одновременно – поддержать дальнейшее увеличение желтого народонаселения Азии и черного населения

Африки. По сути, именно за счет Азии и Африки к 2050 году общее число обитателей земли достигнет рекордного уровня в 10 миллиардов человек.

Правда, мне лично такой «рекордный» замысел уважаемой мною Природы не до конца ясен. Я вполне допускаю, что делается это для того, чтобы окончательно переполнить земную территорию, чтобы затем окончательно перемешать все нации и народы в едином общечеловеческом пространстве. Вспоминаются поэтические строки революционного поэта Маяковского, который мечтал о времени, когда люди без России и Латвий будут жить «единым человечьим общежитьем». В апрельском номере «Новой газеты» за 2012 год читаю высказывание руководителя Федеральной миграционной службы России Константина Олеговича Ромодановского о наступлении времени «Второго великого переселения народов».

Я не только не против, а даже всячески за «ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЬЕ ОБЩЕЖИТЬЕ». Но только путь к этому «общежитью» крайне сложен и порождает массу политических, экономических и религиозных проблем. Наши современные ученые и общественные деятели громогласно провозглашают, что именно общий ускоренный рост земного народонаселения представляет из себя мировую глобальную проблему и глобальную опасность. При этом, используется хорошо уже известное словосочетание «ГЛОБАЛЬНЫЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КРИЗИС».

К сожалению, слово «кризис» стало настолько употребляемым, что на него просто перестаешь реагировать. Приходится постоянно слышать о кризисах «финансовых», «жилищных», «транспортных», «продовольственных», «мусорных» и так далее. Конечно, все это имеет место быть и об этом следует говорить. Но я все-таки, хочу назвать и выделить в качестве самых главных и самых опасных для жизни людей три главных глобальных мировых кризиса, которые для краткости обозначу, как «ВОЕННЫЙ», «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ», «ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ».

Собственно, о последнем мои некоторые соображения уже прозвучали. Об экологическом кризисе уже и без меня достаточно написано. Об угрозе полного уничтожения человечества по причине мировой ядерной войны все тоже прекрасно знают. Я только замечу, что все эти глобальные кризисные явления порождены самими людьми и продолжают углубляться в результате индивидуальной и коллективной человеческой деятельности.

А что и кто направляет эту деятельность? А направляют деятельность наши мысли и желания, жизненные цели и идеалы, убеждения и верования. И все это входит в состав духовного мира человека. Значит, основные источники современных глобальных кризисов надо искать в этом духовном мире. И преодоление кризисной ситуации необходимым образом связано с определенной реформой и оздоровлением духовного мира человека. А по большому счету, следует говорить о комплексе реформ и оздоровительных мероприятий по отношению ко всей духовной культуре каждого национального общества и человечества в целом.

Проблемы глобальные, а причины – духовные индивидуальные

Если в двадцатом веке главной международной общественной проблемой и главной глобальной опасностью было противостояние капитализма и коммунизма, то для двадцать первого века главной международной проблемой является противостояние свободного западного мира и экстремистских исламских организаций.

Но, ни в коем случае, нельзя из факта террористических актов со стороны экстремистов видеть врага в каждом мусульманине. Более того, большинство современных мусульман – вполне здравомыслящие и чуждые экстремизму люди. Просто это люди других убеждений и другой культуры. И сторонникам свободного демократического мировоззрения следует с уважением принимать эти убеждения. У нас есть общий интерес к совместному решению экологических проблем, к сохранению мирных отношений в международном сообществе, к взаимовыгодному экономическому и гуманитарному сотрудничеству. Наиболее правильным будет не сосредотачиваться на том, что нас разъединяет, а искать и укреплять то, что нас объединяет.

Нас объединяют общечеловеческие ценности, интересы и потребности, которые близки людям всех верований и цивилизаций. Это ценность человеческой жизни, ценность продолжения рода, уважения к старшим. Люди всегда стремились к достойной и благополучной жизни, а не к нищете, голоду и рабству. И буддисту, и христианину, и мусульманину помимо веры нужна обычная работа, нужно социальное страхование и медицинское обслуживание, нужно образование для детей, нужна, наконец, счастливая и безопасная жизнь.

Всех этих простых и понятных вещей крайне не хватает мусульманам Алжира и Египта, Турции и Ливана, Пакистана и Индонезии. И они переселяются на постоянное жительство в Европу, чтобы обеспечить себе более достойную жизнь, чем на своей родине. В настоящее время более трети жителей старой Западной Европы – это не местные коренные жители, а переселенцы из стран Азии и Африки. О чем это говорит? О том, что большинству простых мусульман чуждо навязываемое экстремистами противостояние Востока и Запада, что они выступают за совместную жизнь простых людей Востока и Запада. При этом, по прогнозам экспертов ООН миграция жителей мусульманских стран в экономически развитые страны Европы, Канаду, США значительно увеличится. Примерно из 500 миллионов будущих жителей Европейского союза около 200 миллионов будут составлять мусульмане.

Какой вывод из этого надо делать? А вывод такой, что надо учиться жить в мире и сотрудничестве людям разных наций и культур. Идет общий процесс глобализации, развития международной экономики, усиления миграционных процессов. Коренным жителям развитых европейских стран и

российскому обществу придется жить вместе с мигрантами из Азии и Африки, преодолевать проблемы и противоречия, связанные с расселением мигрантов по территории Европы и Российской Федерации.

Нам надо искать и понимать источники проблем и противоречий современного мира. Часть этих проблем уходит в далекое прошлое, а часть порождается изменениями современного мира и общественной жизни людей. В частности, к чему приводит перенаселение отдельных частей и регионов Азии, Африки и Латинской Америки? Оно приводит к массовой нищете, безработице, невозможности получить даже минимальное образование. Отсюда возникает естественное стремление людей переехать жить в регионы и страны, где жить будет лучше. Значит, простое стремление людей к лучшей жизни порождает глобальные миграционные проблемы, а массовое переселение людей на новое место жительства порождает конфликты с местным населением. В результате даже самые демократические страны Западной Европы вынуждены принимать законы, ограничивающие миграцию. Совсем недавно в ряде европейских стран были приняты политические административные меры по депортации румынских цыган обратно в Румынию.

В целом, следует сделать важный вывод о том, что большинство современных глобальных проблем порождаются глубинными причинами, связанными с так называемым индивидуальным человеческим фактором. А проще говоря, они связаны с комплексом многообразных и противоречивых свойств и проявлений человеческой личности. А уже потом на их фундаменте вырастают общественные религиозные, национальные, политические и другие сооружения и образования.

В частности, возьмем проблему противоречия между исповедующим традиционные ценности исламским Востоком и стремящимся к свободной новаторской жизни Западом. Эта проблема берет начало в противоречивых человеческих свойствах. Ведь, в каждом человеке есть свойство и стремление сохранения традиционных форм поведения и деятельности. Без этого трудно обеспечить устойчивость индивидуальной и общественной жизни. Но одновременно у человека есть стремление менять и улучшать виды и формы своего поведения и деятельности. Без этого люди остались бы дикарями каменного века, неспособными к прогрессу духовной и материальной культуры.

Однако в одних общественных объединениях людей больше поддерживались традиции и не стимулировались изменения и реформы. Именно к таким обществам и даже цивилизациям относятся исламские общества и исламская цивилизация. А вот в западных обществах и западной цивилизации сформировалась устремленность на изменения и реформы. Одним из важных направлений таких реформ стало реформирование христианства, появление идеологии протестантизма, которая заявила о богоугодности активной трудовой и хозяйственной деятельности, процесса реформирования экономической жизни. А далее появились просветители,

которые способствовали активному прогрессу философии, педагогики, науки, техники. А далее появились частные предприниматели, которые развивали промышленную технику и промышленные технологии.

Защитники традиционной культуры и исламской цивилизации обвиняют Запад в бездуховности и служении культу денег, забвении принципов социальной справедливости и равенства, нравственной деградации, росте проституции, гомосексуализма, преступности. Определенная правда в таких обвинениях есть. Поэтому не только исламскому миру надо брать пример с Запада, но и жителям европейских стран неплохо использовать отдельные положительные стороны исламской действительности. Не секрет, что уровень преступности в исламских странах значительно ниже уровня преступности в европейских странах. Вероятно, европейцам неплохо взять за образец честное выполнение традиционных правил ведения бизнеса предпринимателями мусульманских стран, у которых честное слово значит гораздо больше самых правильных документов.

В любом случае, путь решения проблем отношений исламской цивилизации и западной цивилизации лежит не через военные конфликты, не через усиление идеологической конфронтации, а через нахождение компромиссов и путей мирного сосуществования. Такое мирное сосуществование – вещь крайне важная и необходимая для России, в которой значительную часть территории занимают коренные мусульманские народы. При этом, на фоне вымирания коренного русского населения происходит значительный прирост российских мусульман.

Главный современный кризис – ДУХОВНЫЙ

Есть простой способ понять и оценить, в какой мере разум и весь духовный мир человека здоров или болен, находится в оптимальном состоянии или разрушается и нуждается в срочном лечении. Здесь главный показатель и критерий – сохранение жизни собственной и окружающих людей. В состоянии человек самостоятельно обеспечивать и поддерживать свою жизнь или нет? Способен он сосуществовать с другими людьми или одержим маниакальной тягой к убийствам? В одном случае, следует признать разум и духовный мир человека здоровым и нормальным. А в другом случае – разум и духовный мир в явном кризисном состоянии.

Аналогичный способ понимания и критерий оценки вполне применим к обществу и человечеству в целом. Допустим, человечество испытывает некоторые отклонения, но на протяжении длительного времени сохраняет свое существование и не причиняет окружающей земной природной среде непоправимых разрушительных воздействий. Значит, все в норме.

А если народы и государства начинают вести жестокие мировые войны с многомиллионными жертвами? Если ведется подготовка новой мировой ядерной войны, где будет уничтожена большая часть земных жителей? Если даже без всяких войн в результате материальной

экономической деятельности будут уничтожена земная природа и тогда уже ни один человек выжить будет просто не в состоянии? Значит, следует констатировать ситуацию чрезвычайной опасности и чрезвычайного духовного кризиса человека и человечества.

Понятно, что не я один поднимаю в качестве центральной проблемы духовный кризис человека, общества и человечества. Об этом говорили и говорят многие наши ученые, философы, экологи. Например, доктор физико-математических наук С. П. Капица, доктор философских наук И. В. Вишев, академик и исследователь в области экологии Н. Н. Моисеев. В одном из современных учебников для студентов по культурологии я нашел фразу о том, что причиной современного духовного кризиса человечества является утрата смысла жизни.

Хочу заметить, что в истории нашей духовной культуры более заметен поиск смысла жизни, чем факт его нахождения. В какой-то мере, нашим великим мыслителям и провидцам удавалось давать свои ответы. Только назвать их очень понятными, точными и окончательными никак нельзя. Свои собственные обобщения и предложения по проблеме смысла человеческой жизни я уже изложил в настоящей книге. Не буду их повторять, а только остановлюсь на том, какие главные жизненные цели и задачи предлагались мыслителями, философами и идеологами Востока и Запада.

С древних времен человеку Востока в качестве главной жизненной задачи предписано поддерживать существующий природный и общественный порядок, мир и гармонию. Одновременно, следует заботиться о порядке и гармонии в собственной душе, которой доступны законы и тайны высших небесных существ, законы Кармы и законы Дао. Духовная просветленность и внутренняя безмятежность гораздо важнее активной деятельности во имя достижения материального богатства.

А вот духовная культура, идеология и философия Запада предписывала человеку совсем иное. Во всяком случае, если говорить об этой культуре после начала эпохи хозяйственной промышленной революции. Что стало главной целью и смыслом жизни современного человека Запада – индивидуальное материальное обогащение. Чем так гордится современный Запад? Конечно, достижением продовольственного изобилия и материального технического могущества. Помню, что в минувшую советскую эпоху нам тоже обещали коммунистический материальный рай. А на деле все обернулось пустыми полками в продовольственных магазинах и жуткими очередями в отделах винных и водочных товаров.

Я считаю, что преодоление современных глобальных кризисов, в частности экологического кризиса, требует изменения односторонней жизненной ориентации человека исключительно на достижение материального богатства. Более того, вполне оправданным будет жизненная ориентация на добровольный отказ от избыточного потребления и избыточной роскоши. Пришла пора более активно формировать сферу общественных и индивидуальных духовных

ценностей, включая мир знаний, идеалов и верований. И здесь нельзя не отметить определенную положительную роль процесса возрождения религии, усиление христианства и ислама.

К сожалению, в настоящее время усиливается противоречие между традиционной направленностью желаний и целей современного человека на решение собственных мелких эгоистических и потребительских задач и не необходимость учета международных и глобальных задач, проблем и опасностей. Хотим мы того, или нет, но жизнь людей Европы, Азии, Америки стремительно меняется, интегрируется, глобализуется. Об этих процессах и проблемах регулярно публикует крайне интересные статьи научно-теоретический журнал «Век глобализации», главным редактором которого является доктор философских наук А. Н. Чумаков.

Конечно, можно пытаться укрыться от воздействий глобальных политических и экономических процессов современного международного мира за металлическими дверями собственной квартиры или за личным духовным лозунгом «НЕ МЕШАЙТЕ МНЕ ЖИТЬ». Только в какой-то момент вы выходите из своей уютной квартиры и обнаруживаете, что половина жителей вашего дома – мигранты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Вы приезжаете на работу, а там вас знакомят с новым молодым начальником, который только недавно вернулся после стажировки в Соединенных Штатах Америки. Вот и получается, что без изменений и адаптации к новому глобальному миру никак не обойтись. А главное, что мировые глобальные кризисы и опасности все более подбираются лично к вам и к вашим детям.

Движение защитников жизни против служителей смерти

Есть жизненные решения, принимать которые не очень сложно. Есть нравственные и духовные оценки, которые не вызывают особых сомнений. Например, мы сразу даем положительную оценку героическим действиям пожарников, спасших людей в горящей квартире. Наверное, не будет ошибкой считать пожарников, спасателей, врачей защитниками жизни.

А потом мы читаем в газетах сообщения о зверском убийстве бандитами 12 человек в краснодарской станице Кушевская. При этом, были убиты не только взрослые, но и несколько детей, включая маленькую девятимесячную девочку. Понятно, что любой нормальный человек однозначно реагирует на такие события. И с полным основанием причисляет кушевских бандитов к озверевшим садистам и служителям смерти.

Однако, в реальной жизни возникают явления и процессы, оценку которым дать не так просто. Возьмем, к примеру, современное возрождение и усиление роли ислама в странах Востока и во всем мире. Наверное, можно только приветствовать соблюдение простыми верующими нравственных правил и всяческую помощь бедным и голодающим братьям по вере. Однако, никак нельзя приветствовать жестокою и кровавую террористическую деятельность представителей

экстремистских исламских организаций. Это уже явно не защитники жизни, а обычные убийцы и бандиты.

Современный глобальный духовный кризис очень заметно проявляется в западном мире в росте упаднических и пессимистических взглядов и прогнозов по поводу ближайшего будущего мирового сообщества и человеческой цивилизации. Я бы сказал о распространении массовой эпидемии нигилизма и пессимизма среди значительной части ученых, философов, публицистов, деятелей искусства. Нельзя не поражаться с каким маниакальным упорством некоторые ученые переключают свою научную деятельность на создание гипотетических компьютерных моделей гибели земли и разрушения вселенной. С моей точки зрения таких ученых следует отнести к числу явных слугителей смерти.

К сожалению, не отстают от «черных ученых» и представители массового искусства, мирового кинобизнеса, претендующие на роль властителей сердец молодежи авангардных поп-музыкантов. Они распространяют вокруг себя атмосферу страха и ужаса, чтобы зрители содрогались от вида предсмертных конвульсий, чтобы слушатели безумели от пронзительных воплей озверевших садистов. А как не содрогнуться от безумных воплей и призывов, которые распространяют российские музыканты из группы с символическим названием «Крематорий». Чего только стоит их художественное откровение: «Мы живем на земле, чтоб скорее подохнуть, подохнуть, подохнуть!!!»

Не могу не сказать по поводу общественной истерии вокруг пророчеств американских индейцев «майя» по поводу конца света 21 декабря 2012 года. Я абсолютно уверенно заявлял, что никаких существенных массовых земных катастроф эта дата не несет. Многие настоящие мистики и ясновидцы говорят о том, что земля и человечество проходит не заметные, на первый взгляд, этапы и циклы духовных изменений. А я бы добавил, что эти изменения направлены в сторону духовного взросления людей, которым божественная Природа даст новый импульс для продолжения жизни и исполнения своей великой земной миссии по дальнейшему развитию и совершенствованию человека и человеческой цивилизации.

Я считаю, что нельзя оставаться пассивными и равнодушными по отношению к тому видимому и невидимому сражению, которое развернулось в настоящее время между «защитниками жизни» и «служителями смерти». Каждому человеку надлежит занять ясную и последовательную позицию в противостоянии и борьбе жизни и смерти. Надо или присоединиться к толпе нигилистов и пессимистов и готовиться ползти на кладбище или включаться в ряды борцов за сохранение жизни и преодоление индивидуальных, общественных и глобальных проблем и опасностей.

Более того, желательно не только занять определенную идейную и духовную позицию, но и практически участвовать в «ДВИЖЕНИИ ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И РАЗВИТИЯ АНТИКРИЗИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». Хочу уточнить, что какой-то одной официально зарегистрированной

организации с таким названием не существует. Зато существует не оформленное, но вполне реальное и массовое движение, которое проявляется в виде поступков и действий отдельных людей, мелких и крупных национальных организаций, политических, экологических, культурных международных общественных центров и объединений.

Самым простым действием можно считать обычное слово, а публично высказанное слово – это уже более серьезное действие. Именно о таком действии в защиту жизни нашего известного ученого и телевизионного ведущего Сергея Петровича Капицы я хочу напомнить и процитировать его высказывание на Круглом столе журнала «Вопросы философии» в 2001 году.

«Мне кажется, что сегодня у нас есть дефицит оптимизма. Возьмите нашу литературу, наше искусство, особенно нашу отвратительную пропаганду, которую вы видите по телевидению. Они пропитаны каким-то смердящим духом пессимизма. Сейчас наш кинематограф немного одумался, потому что на одной чернухе и порнухе далеко не уедешь. Но проповедовать пессимизм в области науки, в области знания, которое должно ориентировать людей на будущее, несправедливо».

Дальше перечислять в настоящей книге имена и фамилии людей, а также списки организаций я не собираюсь. Зато гораздо важнее перечислить некоторые основные задачи, которые следует взять на вооружение тем, кто выразит добровольное желание войти в число «ЗАЩИТНИКОВ ЖИЗНИ».

Что делать участникам движения «ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ»?

Наверное, начинать можно с самого простого. Надо начинать с укрепления положительного отношения к собственной жизни, к развитию простых и позитивных человеческих чувств, к формированию оптимистического мировоззрения.

Еще раз остановлюсь на противоречии и альтернативе в духовных взглядах и оценках жизни. Есть отношение к жизни, как подарку Природы и пути к человеческой радости и счастью. А есть восприятие жизни в качестве наказания и пути к умножению грехов и увеличению страданий. Понятно, что нет способов превратить жизнь в сплошное удовольствие и избежать каких-то ошибок и страданий. Однако, «защитнику жизни» никак не подходит роль «вечного мученика и страдальца».

Еще с советских времен в Москве на улице Тверской сохранился государственный музей «Преодоление». Там проводят экскурсии и рассказывают об удивительных людях, которые лишились зрения или слуха, рук или ног, но не сдавались под натиском тяжелых болезней и продолжали жить активной жизнью. Наверное, многим известна история советского летчика Алексея Маресьева, который лишился ног, но вернулся на фронт и сбил семь вражеских самолетов. Но и после войны он продолжал активную общественную деятельность и прожил 85 достойных героических лет.

Что я хочу сказать? О том, что дело сохранения и поддержания жизни надо начинать с себя самого. Сказать красивые слова и

возвышенные лозунги может каждый. А вот, ты сам на деле докажи, чего стоят эти слова и лозунги. Как ты сам в состоянии жить, бороться и не сдаваться в самых трудных и кризисных ситуациях? Так получилось, что на мою долю не выпало уж очень тяжелых испытаний и трагедий, но бороться и выживать приходилось не один раз. И я считаю, пока мне удавалось держаться, не отступать и побеждать. Надеюсь, что и неизбежную земную смерть удастся принять достойно, без излишних терзаний и мучительного страха. Потому что укрепляет меня моя вера.

К сожалению, обретение настоящей веры – дело не такое простое. Но идти по этому пути надо ежедневно и настойчиво. А начинать надо с формирования собственного мировоззрения и высших духовных ценностей, среди которых на первом месте стоит Бог, а на втором месте – человеческая жизнь и жизнь всей окружающей человека Природы. Именно по этой причине важнейшая задача участника «ДВИЖЕНИЯ ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ» состоит не только в борьбе за сохранение жизни людей, но и всей земной природы.

Конечно, мы можем продолжать по инерции заниматься только своими личными проблемами. Но наше динамичное и глобальное время все больше требует от каждого человека гораздо более активной внешней жизненной и позиции и антикризисной деятельности. А это означает, что мы не должны позволять политикам превращать нас в заложников своих политических игр и амбиций. Мы не должны позволять коммерческим олигархам заниматься только преумножением своих миллиардов и продолжать в гигантских масштабах разрушать наши общие природные богатства.

Но как это реально сделать? Одними уговорами и просветительскими мерами здесь, явно, не обойтись. Необходимо развивать массовое общественное движение в защиту жизни, человека и природы. Необходимо усиление контроля общественности и средств массовой информации за деятельностью крупных национальных и международных хозяйственных корпораций. Наконец, нужны новые более жесткие законы с соответствующей уголовной ответственностью за нанесение вреда здоровью людей и состоянию природных ресурсов.

И тем не менее, самые строгие законы не помогут, если в сознании и жизненных ориентациях людей не будет гармонии между материальными и духовными ценностями, между ориентацией на личное обогащение и ориентацией на выполнение общественных правил и природного долга.

Одновременно речь должна идти о соблюдении людьми простых принципов и правил достойной жизни и движении в направлении овладения умениями и мастерством высокого искусства жизни. И здесь я еще раз хочу обратиться к практике и правилам жизни китайских дасов. В эти правила входило требование строить свое поведение, прислушиваясь к своим естественным чувствам и желаниям, которые, в конечном счете, соответствуют природным законам. Что касается человеческих действий, то они должны удовлетворять естественные потребности и не должны выходить

за разумные пределы. А выход за такие пределы означает нарушение существующей гармонии в состоянии здоровья тела и внутренней гармонии души. С позиций даосизма ценность такой гармонии гораздо выше, чем ценность личного богатства или славы.

Хочу процитировать характерное высказывание древних китайцев: «Искусство жизни заключается в том, чтобы быть настолько здоровым, насколько можешь быть, чтобы жить так долго, как сможешь, и довольствоваться тем, что есть». (Список литературы и источников №9-7-4).

У меня нет никаких иллюзий по поводу того, что через год или даже десять лет все вокруг нас радикально переменится к лучшему. Мы никуда не денемся ни от пессимистов, ни от бандитов, ни от агрессивных политиков, ни от корыстных олигархов. Пусть мы не можем изменить многое в нашем внешнем окружении. Но себя-то мы можем изменить, сами-то мы в состоянии продемонстрировать пример другой жизни и бороться с недостатками внутренними и внешними. При этом, в рядах твердолобых политиков и корыстных олигархов – тоже есть разные люди. Кое-что до них тоже иногда доходит. И, как ни странно, но у них тоже есть родные и близкие, дети и внуки. И они тоже не желают им скорой мучительной смерти, а желают достойной и счастливой жизни.

Не могу не сказать отдельно о наших маленьких детях. Потому что для любого защитника жизни помощь детям и забота об их безопасности - особо важное и нужное дело. Лично для меня с этими очаровательными созданиями связана и громадная радость, и громадная боль. Мне становится очень больно, когда бьют детей, над ними издеваются и даже убивают. Совсем недавно многие жители города Брянска искали пропавшую грудную девочку Анну Шкапцову. А оказалось, что ее убили собственные родители – Александр Кулагин и Светлана Шкапцова. К сожалению, ежегодно несколько сотен российских детей становятся жертвами своих родителей, которые их убивают.

Конечно, нет и не может быть никакого оправдания родителям – убийцам. А как относиться к тем, кто в качестве главного средства семейного воспитания использует физическое битье и колочение? Мое мнение состоит в том, что физическое наказание возможно, иногда – даже необходимо, но только в исключительных случаях. Хочу также добавить, что в отношении к детям не должно присутствовать только умиление и стремление уберечь их от всех жизненных проблем и ошибок. На самом деле, мы должны готовить своих сыновей и дочерей к самостоятельной реальной и трудной взрослой жизни. Плохо, если девочка не умеет ухаживать за младшими братьями и сестрами. Плохо, если мальчик не умеет постоять за себя, не умеет бороться и даже драться с маленькими задирами и агрессорами.

Я думаю и надеюсь, что наши дети станут активными борцами и даже воинами в деле защиты жизни. По той простой причине, что

именно над их будущим сгущаются густые тучи черных опасностей и все громче слышны грозные раскаты мощного грома глобальных кризисов. А с другой стороны, именно в современном молодом поколении я вижу рост самостоятельности, свободы и энергии, которой так часто не хватало нам – их отцам и матерям, старшим дядям и тетям.

Однако, нельзя надеяться, что все произойдет само собой и без нашего участия. Как раз наоборот. Нельзя ожидать, что наши взрослеющие дети станут активными защитниками жизни, если мы сами не будем давать пример. Если мы сами свои отношения со своими родными и близкими людьми не будем строить на основе любви и уважения.

Любить, надеяться, верить!

Как известно, земля покоится на трех невидимых китах. А жизнь не может обойтись без трех главных вещей: ЛЮБВИ, НАДЕЖДЫ И ВЕРЫ. К сожалению или к счастью, на одном голом разуме и даже на самом мощном искусственном интеллекте долго не протянешь и всех проблем не решишь. Вот, и предоставила мудрая Природа в дополнении к расчетливому интеллекту возвышенную любовь.

Один из мыслителей романтического Возрождения Эразм Роттердамский говорил, что именно любовь способна победить самую грубую силу, а из слабого и робкого человека сделать благородного героя. И такого героя, вдохновляемого чудесной любовью к прекрасной даме, мы хорошо знаем из испанской классической литературы. Это знаменитый рыцарь и дворянин Дон Кихот Ламанчский.

Но любовь торжествует не только в мире людей, но и во всем мире живой природы. Инстинкт продолжения рода и материнский инстинкт часто побеждает страх и матери маленьких детенышей до последнего дыхания защищают своих детей в кровавых и неравных схватках с заведомо более сильными врагами. Я недавно по телевизионному каналу о жизни дикой природы наблюдал, как слабая и истекающая кровью крольчиха защищала своих крольчат и отважно сражалась с хищной лисой. И самое интересное – лиса отступила и крохотные крольчата были спасены.

Почему так происходит? Да, потому, что даже во внутреннем мире и психике слабой крольчихи живет неистребимая НАДЕЖДА в конечном торжество жизни. И никогда не надо сдаваться даже в самых трудных и критических ситуациях. Это я с полным основанием могу отнести к современным общественным и глобальным кризисам.

Что же это получается? Какая-то маленькая и слабая крольчиха готова до последнего бороться и не сдаваться, а самый умнейший из всех живых земных существ – ЧЕЛОВЕК - готов без боя и добровольно принять роль побежденного и приступить к выкапыванию темных могил для семи миллиардов обитателей земли? Но, ведь, это – полный абсурд и самый худший духовный маразм. Из такой абсурдной логики вытекает то, что пора собирать самую последнюю Генеральную Ассамблею Организации

Объединенных Наций и принимать Заключительный акт о полной и безоговорочной капитуляции всего обреченного человечества.

Понятно, что на самом деле до такого безумия люди еще не дошли. Потому что в распоряжении человека и человечества есть еще святая ВЕРА. Это вера в великую и милосердную силу божественной Природы. И эта великая божественная субстанция прощает пока самые безумные духовные завихрения и самые губительные разрушительные действия. И не только прощает, но и исправляет грубые человеческие ошибки и вдохновляет слабых людей на преодоление глобального духовного кризиса и достижение ПОБЕДЫ во имя продолжения жизни. Я считаю, что никогда нельзя терять связь с Верой и дружбу с Надеждой, тогда и Любовь высших небесных сил нас поддержит.

~~~~~

## **8. Словарь основных понятий**

### **8.1 Человек**

Человек - это природное, социальное и мистическое существо, подобное и взаимосвязанное с другими объектами природного мира, сохраняющее свою жизнь и развивающее культуру и цивилизацию в процессе совместной деятельности с другими людьми, а также обладающее мистической душой для познания и соединения с Богом.

### **8.2 БОГ, мистический божественный мир**

Богом атеистов является наполняющая мировое пространство материя. Богом идеалистов является абсолютная идея, для которой материя является только одной из форм существования этой идеи. Бог монотеистических религий находится над материей и над всем миром.

Для меня Бог - это создатель, хранитель и управитель всего громадного природного и космического мира, включая мир человеческих существ. Он существует в природе и связан с информационной духовной частью реально существующего мира. Но одновременно он существует вне природы и над природой в качестве творящей и управляющей силы и субстанции. Бог – это мистический божественный мир, с которым может иметь контакт и взаимодействие высшая мистическая часть души человека.

### **8.3. Душа. Духовный мир.**

В широком смысле слова душа человека близка психике земных животных, содержит интеллектуальную часть, которую можно считать информационным управляющим центром поведения и деятельности человека. В настоящее время некоторые ученые и философы считают, что в сознании и душе каждого человека присутствует некоторый элемент, который связывает человека с человечеством. И не только связывает, но и помогает людям совместно выживать и координировать свои действия.

В состав духовного мира человека входят рациональные знания, ценностные ориентации, мистические верования. Духовный мир индивидуального человека отражает и одновременно формирует духовный мир общества и человечества в целом.

#### **8.4 Природа. Интегральный природный мир.**

Для меня понятие «природа» - это окружающая и вбирающая человека целостная интегральная система, которая существует в единстве материальных, энергетических и информационных духовных форм. Я считаю, что есть основания широко и интегрально трактовать природу и видеть в ней не только явные материальные и вещественные формы, но и информационные и даже тайные мистические формы. Для меня именно с природой связаны такие понятия, как Бог, Творец, Абсолют. Именно так понимали природу древние китайцы, средневековые пантеисты, именно такую духовную и мистическую позицию разделяют многие современные философы, экологи, ученые, общественные деятели.

Интегральный природный мир включает и микромир атомов и молекул, и макромир звезд и галактик, и «серединный» мир систем и объектов, имеющих близкие человеку пространственные и временные параметры. Мир человека и людей является составной частью интегрального природного мира, но вовсе не главной или центральной частью этого мира.

#### **8.5 Антропоцентризм**

В силу естественного человеческого эгоизма и исторической слабости духовной культуры в современных светских знаниях и во всей рациональной духовной культуре доминирует идея уникальности человека и преобладает идеология антропоцентризма. Согласно этой идеологии человек является высшим существом из всех живых существ и всего, что существует во вселенной. А раз так, то этому высшему существу позволительно использовать в своих эгоистических и потребительских целях любые существа и объекты внешней среды.

#### **8.6 Богоцентризм**

Светской идеологии антропоцентризма противостоит религиозный богоцентризм. В любой развитой теистической религии существует центральная идея и даже догмат о том, что высшим и абсолютным существом в мире является Бог. Именно этот высший мистический и таинственный субъект является творцом и распорядителем всего существующего во вселенной, включая человека и все человечество. Все помыслы и действия людей должны исходить из того, угодны эти помыслы и действия Богу или не угодны.

#### **8.7 Природоцентризм**

С моей точки зрения в настоящее время возможно и необходимо переход к общечеловеческой философии и идеологии мистического религиозного ПРИРОДОЦЕНТРИЗМА, философии и идеологии сближения Бога и Природы. А из этого следует, что мысли и действия современных людей должны исходить из законов и требований божественной Природы. А



значит, людям надлежит заниматься выполнением не только внутренних эгоистических и потребительских задач, но и внешних задач служения Природе. В частности, важнейшей великой миссией человека является поддержание мира, порядка и гармонии на земле и ближайшем околоземном космическом пространстве.

### **8.8. Человеческая жизнь.**

Человеческая жизнь – это существование человека в реальном материальном и духовном мире вместе с другими частями этого мира в виде атомов и молекул, птиц и животных, планет и звезд.

Человеческая жизнь - это существующий в пространстве и времени процесс реализации человеком своих свойств и функций, который включает естественные природные процессы, природное и социальное поведение, а также управляемую человеком трудовую и созидательную деятельность.

В наиболее простом варианте сущность человеческой жизни заключается в устойчивом сохранении существования человека, сохранении его материальных и духовных структур и свойств. В более глубоком понимании многие ученые и философы сущность жизни людей и других живых существ связывают со свойством активности, которая в свою очередь обуславливается наличием особой жизненной силы, или энергии.

### **8.9 Смысл человеческой жизни**

Смысл человеческой жизни заключается в сохранении собственной жизни, в личном всестороннем физическом, психическом и духовном совершенствовании, в осуществлении активной и результативной трудовой и творческой деятельности, которая и для человека необходима и для других людей полезна.

Приведенная простая формулировка вполне подходит для того, чтобы быть включенной в базовую часть мировоззрения индивидуального человека. Она вполне подходит для того, чтобы помочь человеку при определении своих главных стратегических жизненных целей. Однако она тяготеет к философии и идеологии антропоцентризма и не отражает мистических религиозных идей и учений.

### **8.10 Мистический религиозный смысл жизни**

Мистическое понимание смысла жизни состоит в задаче рационального и иррационального познания Бога, получения духовной мистической информации из божественного мира. В предельном варианте смысл жизни человека состоит в достижении духовного мистического просветления и состояния, которое подчиняется качественно новым правилам и исполнению качественно новой роли в соответствии с законами божественного мира.

### **8.11 Части и структура человеческой жизни**

С позиций светских и общественных знаний в составе человеческой жизни выделяется жизнь биологическая, психическая, нравственная, художественная, политическая, экономическая.

В моей теории и философии жизни обозначены семь структурных частей, которые одновременно можно назвать видами или формами индивидуальной жизни. В состав этой структуры входят следующие части, которые передаются с помощью кратких названий: материальная жизнь, духовная интеллектуальная жизнь, духовная мистическая жизнь, жизнь – развитие, жизнь – поведение, жизнь – деятельность, жизнь – отношения человека с окружающей природной, социальной и технической средой.

### **8.12 Законы жизни человека и Природы**

Человек и его жизнь – составная и закономерная часть Природы. Соответственно этому все общие и главные законы Природы характерны и для человеческой жизни. Среди таких наиболее общих универсальных и фундаментальных законов я считаю необходимым выделить и назвать пять. Они существуют и действуют в мире «мертвой» и «живой» природы, в жизни человека и жизни общества. Краткие, но вполне понятные названия этих законов будут звучать так: «ТВОРЕНИЕ», «СОХРАНЕНИЕ», «РАЗВИТИЕ», «РАЗРУШЕНИЕ», «УПРАВЛЕНИЕ».

### **8-13 Жизнеуправление**

Прежде, чем выступать в качестве «управителей» собственной жизни, люди вынуждены быть исполнителями внешнего природного управления. Поэтому в состав нашего свободного «жизнеуправления» должно входить в качестве составной части умение правильно исполнять и реагировать на внешние природные команды и программы.

Для человека наиболее свободное управление и соответствующее «командование» связано с осуществлением познавательных, трудовых, творческих задач. Еще более сложная задача – осуществление собственного психического, интеллектуального и мистического развития и совершенствования.

### **8.14 Жизнеоптимизация**

В первом приближении под «жизнеоптимизацией» следует иметь в виду управление, направленное на улучшение нашей жизни и деятельности и одновременно – на противодействие процессам и факторам, которые ухудшают нашу жизнь.

Наверное, многим людям свойственно желание не довольствоваться тем, что есть, а стремиться к лучшему, добиваться успехов в трудовой и творческой деятельности. С чего должна начинаться «жизнеоптимизация»? А начинаться она должна с идейной и духовной позиции и ориентации человека на достижение максимальных жизненных целей и задач, с формирования психической и духовной веры в свои силы и постепенного вхождения в образ активного и успешного человека.

### **8.15 Жизнебезопасность**

Жизнебезопасность следует рассматривать как составную часть теории, философии и методологии жизни. Одновременно «жизнебезопасность» тесно связана с «жизнеуправлением». Занимаясь разработкой и корректировкой своих главных жизненных целей, стратегий и

перспективных планов, мы должны учитывать вопросы безопасности и даже просчитывать возможные риски и опасности.

В составе «жизнебезопасности» следует выделять главные и основные проблемы и опасности, которые способны оказать наиболее серьезное и губительное влияние на человеческую жизнь. С моей точки зрения, среди них следует назвать пять: самоубийства, убийства, транспортные трагедии, алкоголь и наркотики, несчастные случаи.

### **8.16 Прагматика – теории я и философия жизни**

**ПРАГМАТИКА** - это комплекс идей, знаний и представлений о человеке, его жизни, развитии, поведении и деятельности, включая учебу, труд, творчество. Кроме того - это комплекс принципов, методов, правил и рекомендаций, предназначенных для помощи людям в организации согласованного с природными законами поведения, осуществления эффективной практической деятельности, формировании оптимальных межличностных и общественных отношений. Наконец, речь идет о формировании оптимальной и эффективной системы управления собственной жизнью, развитием, поведением, деятельностью.

## **9. Список литературы и источников**

### **9-1 Литература и источники универсального содержания**

9-1-1 Толковый словарь живого великорусского языка. Составитель: Даль В. И. Информационный ресурс Интернет «Словари»:

<http://slovari.yandex.ru>.

9-1-2 Толковый словарь русского языка. Издание под редакцией Д.Н. Ушакова. Информационный ресурс: <http://www.slovari.yandex.ru>.

9-1-3 Большой энциклопедический словарь. Информационный ресурс Интернет «Мир словарей»: <http://mirslovari.com>.

9-1-4 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Издание ООО «Кирилл и Мефодий» на компьютерном электронном диске, Россия, 2006.

9-1-5 Международная электронная энциклопедия в сети Интернет - WIKIPEDIA. Международный ресурс в сети Интернет: <http://www.wikipedia.org>.

9-1-6 Российская виртуальная электронная энциклопедия в сети Интернет «ВикиЗнание». Информационный ресурс: [www.wikiznanie.ru/](http://www.wikiznanie.ru/)

### **9-2 Официальная литература и источники органов власти, национальных и международных организаций.**

9-2-1 Официальный Интернет портал Правительства Российской Федерации [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru).

9-2-2 Конституция Российской Федерации. Издательство

«Юридическая литература», Москва, 1993..

- 9-2-3 Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948. Издательство политической литературы. Москва. 1989.
- 9-2-4 Декларация тысячелетия. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 8 сентября 2000. Издательство «Западный мир». Киев, 2001.
- 9-2-5 Гуманистический манифест 2000. Международная академия гуманизма. Сетевой ресурс: <http://futura.ru>.
- 9-2-6 Официальное представительство Организации Объединенных Наций в сети Интернет: [www.un.org](http://www.un.org).

### **9-3 Литература и источники политического содержания.**

- 9-3-1 Краткий политический словарь. Издательство политической литературы. Москва 1990.
- 9-3-2 Горбачев М. С. За новое политическое мышление в международных отношениях. Издательство политической литературы. Москва. 1989.
- 9-3-3 Фукояма Фрэнсис «Конец истории». Журнал «Вопросы философии» 1990, № 3. Москва.
- 9-3-4 Человек и общество. Учебное пособие. Издательство «Просвещение», Москва, 1998.

### **9-4 Литература и источники экономического содержания**

- 9-4-1 Экономический словарь, <http://mirslovarei.com>..
- 9-4-2 Адам Смит. Исследование о природе и причинах богатства народов. Издательство «Финансы», Москва, 1996.
- 9.4.3 Мельянцев В. А. Россия в мировой системе экономических координат: мифы и реальность. Журнал «Вестник Европы» 2003, №9.

### **9-5. Литература и источники научного содержания (за исключением технических наук)**

- 9-5-1 Гейзенберг В. Физика и философия. Сетевой ресурс Института философии РАН: <http://philosophy.ru>.
- 9-5-2 Львов И. Г. Что такое жизнь? <http://ilvov.narod.ru>.
- 9-5-3 Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. <http://philosophy.ru>
- 9-5-4 Циолковский К. Э. Избранные труды. Издательство АН СССР Москва. 1962.
- 9-5-5 Семенов А.Ю. Русский космизм и западная мысль. Информационный ресурс «Антропология»: <http://antropology.ru>

9-5-6 Эрих Фромм *Иметь или быть?* (перевод с английского).  
Издательство АСТ, Москва, 2000

9-5-7 Масару Эмото *Послания воды.* (перевод с английского).  
Издательство «София», Москва, 2006.

### **9-6 Техническая литература и источники**

9-6-1 Политехнический словарь. Издательство «Наука». Москва, 1981.

9-6-2 Основы электронно-вычислительной техники. Учебное пособие.  
Издательство «Просвещение».  
Москва, 1990.

#### **9-7 Философская литература и источники**

9-7-1 Новая философская энциклопедия. Институт философии РАН.  
Издательство «Мысль», Москва, 2000-2002.

9-7-2 Краткая философская энциклопедия. Составители: Губский Е.Ф.  
и др. Издательская группа «Прогресс», Москва, 1994.

9-7-3 Лао Цзы. Дао дэ цзин. (Трактат о пути и добродетеле).  
<http://philosophy.ru>

9-7-4 Малявин В. В. Восхождение к дао. Издательство «Астрель». Спб.  
2002..

9-7-5 Шри Аурбиндо. Жизнь божественная. Сетевой ресурс: <http://orlov-yoga.com>.

9-7-6 Франк С. Л. Смысл жизни. <http://philosophy.ru>.

9-7-7. Пьер Тейяр де Шарден. Феномен человека. Перевод с французского.  
Издательство «Наука»  
Москва, 1987..

9-7-8 Степин В.С. «Философия и поиск новых ценностей цивилизации»,  
«Вестник Российского философского общества», №4, 2005. а 2005.

9-7-9 Хруцкий К.С. Введение в космистскую (универсальную)  
антропологию. <http://philosophy.ru/>

9-7-10. Боэций Утешение философией и другие трактаты. Издательство  
«Наука», 1990

9-7-11 Русский космизм. Антология философской мысли. (составитель -  
Семенова С. Г.). Издательство  
«Педагогика – Пресс», Москва, 1993.

9-7-12. Философский анализ оснований биологии. Институт философии  
Российской Академии наук, Москва, 1997.

9-7-13 Гусейнов А.А. Что я понимаю под негативной этикой? Вестник МГУ,  
серия 7 Философия, №6, 2009.

9-7-14. Бердяев Н. А. Спасение или творчество. Издательство «Путь»,  
Париж, 1926.

### **9-8 Литература и источники религиозного, мистического, эзотерического содержания**

9-8-1 «Библия. Книги священного писания ветхого и нового завета»,  
Издание московской патриархии, Москва, 1992.

9-8-2 «АЛЬ-МУНТАХАБ фи Тафсир аль Куран аль Карим». Толкование священного Корана на русском языке. Перевод с арабского. Издательство «Дом печати». Казань, 2004.

9-8-3 Ислам. Словарь. Составители: Гаврилова Ю.Б, Емельянов В. В. Издательство «Амфора».Спб.,2002.

9-8-4 Митрохин Л. Н. «Религия и культура», Российская Академия Наук, Москва, 2000 год.

9-8-5 Лосский В. Н. Очерк мистического богословия восточной церкви. <http://lib-eparhia-saratov.ru>.

9-8-6 Основные положения концепции духовного развития человека. <http://worldhistory.spb.ru/>

9-8-7 Инайят Хан. Суфийское послание о свободе духа. <http://philosophy.ru..>

### **9-9 Литература и источники, отражающие вопросы физической культуры и спорта**

9-9-1 Евсеев Ю.И. Физическая культура. Учебное пособие для высших учебных заведений. Издательство «Феникс», Москва, 2006.

9-9-2 Российский национальный проект «Здоровье». Сетевой ресурс Министерства здравоохранения и социального развития РФ: <http://mzsrrf.ru>

9-9-3 Амосов Н. М. Раздумья о здоровье. Система ограничений и нагрузок. Издательство «Держава». Киев, 2004.

### **9-10 Литература и источники, отражающие сферу художественной культуры**

9-10-1 Мифы народов мира. Составители: Кун Н. А. и др.Издательство АСТ. Москва 2006.

9-10-2 Эпос о Гильгамеше. Издательство «Художественная литература». Москва, 1981.

9-10-3 Омар Хайам. Рубаи. Перевод Тхоржевского. Издательство «Букос». Москва, 2004.

**9-10-4.** Теун Марез Книга о счастье (Ох уж это счастье!) Издательство «Иностранная литература» Москва 2001.

### **9-11 Книги, работы и статьи автора**

9-11 - 1. Дергунов Е. Е. «Философия и культура. Пути преодоления российского духовного и общественного кризиса. Издательство «Радуга», Москва, 1996.

9-11-2. Дергунов Е.Е. Кому на Руси жить хорошо: чиновнику или бизнесмену? Бизнес-ежегодник, Москва, 1998.

9-11-3 Дергунов Е. Е. Здоровый духовный интегральный человек. Издательство «АИНМ», Москва, 2003.

9-11-4 Дергунов Е. Е. Философия оптимизма против идеологии смерти. «Труды членов Российского философского

- общества», №13, 2007, Москва.
- 9-11-5 Дергунов Е.Е Интегральная философия и преодоление духовного кризиса, «Труды членов Российского философского общества», №7, 2009, Москва.
- 9-11-6 Дергунов Е.Е. Каким быть человеку двадцать первого века? Издательство «НОРТ», Москва, 2010.
- 9-11-7 Дергунов Е.Е. Как жить, действовать, побеждать? (Жизнь как тайна, искусство и прагматика). Издательство «НОРТ», Москва, 2012.
- 9-11-8 Правда и ложь об Украине и России. Издательство «Новое время», Чебоксары, 2015.
- 9-11-9 Как жить по законам Правды, Морали и Бога? Издательство «НОРТ» Москва 2017.

## **10. Сведения об авторе**

Автор настоящей книги - магистр философии, писатель и общественный деятель Евгений Евгеньевич Дергунов. По образованию – философ. В советское время окончил Московский государственный университет имени Ломоносова.

Работал преподавателем философии и других гуманитарных дисциплин в средних и высших учебных заведениях. Совмещает работу с бесплатной, но важной и полезной для многих людей общественной деятельностью. Принимает активное участие в работе Российского философского общества, Российского гуманистического общества, ряда международных организаций и ассоциаций.

В качестве философа и исследователя долгое время занимался изучением вопросов и проблем совершенствования личности, цели и смысла человеческой жизни, формирования духовной мистической веры, будущего сближения верований и религий народов мира. Статьи и книги Е. Е. Дергунова периодически публиковались в средствах массовой информации и московских издательствах.

В настоящее время Дергунов Е.Е продолжает активную творческую и общественную работу. Передает свой большой жизненный опыт молодежи. Размещает созданные им книги и статьи в сети Интернет, осуществляет публикации и общение в социальных сетях.

**Настоящая книга подготовлена при  
поддержке издательства «НОРТ»  
Издание второе исправленное и дополненное  
Москва 2019**

### *Содержание*

#### **1. С кем ВЫ - мои уважаемые современники?**

Хранители жизни и пособники смерти

Теория и философия жизни - ПРАГМАТИКА

## **2. Что знает человекознание?**

Как наши предки выживали, трудились и творили?

Современный свободный человек

## **3. Что такое жизнь и какие у нее законы?**

Какие законы у природы и жизни?

Высшие жизненные ценности и ориентиры.

## **4. В чем смысл человеческой жизни?**

Великая миссия человека

Внесшие и высшие сферы смысла жизни

## **5. Как познавать, работать и созидать?**

Как жить и кем до старости быть?

Как работать эффективно и результативно?

## **6. Как управлять своей жизнью?**

Как управлять, улучшать и оптимизировать?

Как управлять и обеспечивать безопасность?

## **7. Защищать жизнь и развивать антикризисную деятельность!**

Движение защитников жизни против служителей смерти

Что делать участникам движения «ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ»?

## **8. Словарь основных слов и понятий**

## **9. Список литературы и источников**

## **10. Сведения об авторе**